Ngày soạn: 08. 09. 2024

Ngày dạy: ………. 2024

**CHƯƠNG I. PHƯƠNG TRÌNH VÀ HỆ PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT**

**TIẾT 1: BÀI 1. PHƯƠNG TRÌNH QUY VỀ PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT MỘT ẨN**

Thời gian thực hiện: 04 tiết

1. **MỤC TIÊU**:

**2. Kiến thức:**

- Giải được phương trình tích có dạng

- Giải được phương trình chứa ẩn ở mẫu quy về phương trình bậc nhất

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá
* Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

***Năng lực riêng:*** tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học; mô hình hóa toán học; giải quyết vấn đề toán học.

* Tư duy và lập luận toán học: So sánh, phân tích dữ liệu, phân tích, lập luận để tìm được cách giải phương trình tích và phương trình chứa ẩn ở mẫu.
* Mô hình hóa toán học: mô tả các dữ kiện bài toán thực tế, giải quyết bài toán gắn với phương trình tích và phương trình chứa ẩn ở mẫu.
* Giải quyết vấn đề toán học: giải được phương trình tích, phương trình chứa ẩn ở mẫu; sử dụng các cách giải phương trình tích và phương trình chứa ẩn trong các bài toán thực tế.

1. **Phẩm chất**

- Tích cực, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức để giải một số bài toán.

- Trách nhiệm của học sinh khi hoạt động học tập cá nhân, thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm,…

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:**SGK, SGV, Tài liệu giảng dạy, giáo án PPT, PBT (ghi đề bài cho các hoạt động trên lớp), các hình ảnh liên quan đến nội dung bài học,...

**2 - HS**:

- SGK, SBT, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

**a) Mục tiêu:** Tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào bài học mới thông qua ví dụ về tìm độ dài cạnh của bể bơi biết thể tích của bể bơi.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Giao nhiệm vụ học tập:**

- GV trình chiếu hình ảnh Bể bơi trong (SGK – 05)

Trong một khu đất có dạng hình vuông, người ta dành một mảnh đất có dạng hình chữ nhật ở góc khu đất để làm bể bơi (*Hình 1)*. Biết diện tích của bể bơi bằng 1250m2 .

**Câu hỏi:** *Độ dài cạnh của khu đất bằng bao nhiêu mét?*

**Thực hiện nhiệm vụ: -** HS quan sát và chú ý lắng nghe

- HS hoạt động cá nhân thực hiện

**Báo cáo, kết quả:**1 HS lên bảng thực hiện, các hs các quan sát nhận xét bổ sung

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**GV nhận xét, bổ sung câu trả lời của HS từ đó dẫn dắt vào bài học mới: “Trong chương này, chúng ta sẽ tìm hiểu về: phương trình quy về phương trình bậc nhất một ẩn; phương trình và hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn; giải hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn. Chúng ta đã được học về phương trình bậc nhất một ẩn. Có nhiều loại phương trình khác mà để giải chúng, ta có thể quy về việc giải phương trình bậc nhất một ẩn. Bài học hôm nay chúng ta cùng đi tìm hiểu”.

**PHƯƠNG TRÌNH QUY VỀ PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT MỘT ẨN**

1. **HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**2.1. Hoạt động 1: Phương trình tích có dạng**

**a) Mục tiêu:**

- HS nhận biết được dạng tổng quát của phương trình tích và cách giải của phương trình tích.

- HS giải được phương trình tích cơ bản.

- Vận dụng cách giải phương trình tích để thực hiện các bài toán có liên quan.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**I. Phương trình tích có dạng**

**\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:** GV cho HS quan sát và đọc yêu cầu của phần **HĐ1** sgk - 05

**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**

- HS hoạt động theo nhóm đôi.

- Rút ra các bước giải phương trình tích.

- Trình bày lời giải HĐ1, nhận xét, chú ý do GV yêu cầu.

**\* Báo cáo, kết quả 1:**

- Đại diện các cặp đôi báo cáo kết quả.

- Các cặp đôi khác nhận xét, bổ sung.

**\* Kết luận, nhận định 1:** GV nhận xét, bổ sung, chốt kiến thức.

**\* HĐ1**

a) Giá trị của u = 0 hoặc giá trị của v = 0.

b) + ý 1:

x – 3 = 0

x = 3.

Vậy phương trình x – 3 = 0 có nghiệm là x = 3.

2x + 1 = 0

      2x = –1

        x = −12.

Vậy phương trình 2x + 1 = 0 có nghiệm là x= −12.

+ ý 2:

Thay x = 3 vào vế trái phương trình (x – 3)(2x + 1) = 0, ta được:

Vế trái = (3 – 3)(2.3 + 1) = 0.7 = 0 = Vế phải.

Do đó nghiệm của phương trình x – 3 = 0 là nghiệm của phương trình (x – 3)(2x + 1) = 0.

Thay   vào vế trái phương trình (x – 3)(2x + 1) = 0, ta được:

Vế trái  Vế phải.

Do đó nghiệm của phương trình 2x + 1 = 0 là nghiệm của phương trình (x – 3)(2x + 1) = 0.

+ ý 3:

Vì  là nghiệm của phương trình (x – 3)(2x + 1) = 0 nên  thỏa mãn phương trình (x – 3)(2x + 1) = 0, tức là:



 hoặc 

 hoặc 

 hoặc .

Vậy  là nghiệm của phương trình x – 3 = 0 hoặc phương trình 2x + 1 = 0.

**Ghi nhớ**

Để giải phương trình tích (ax + b)(cx + d) = 0 (), ta có thể làm như sau:

Bước 1. Giải hai phương trình bậc nhất: ax + b = 0 và cx + d = 0

Bước 2. *Kết luận nghiệm*: Lấy tất cả các nghiệm của hai phương trình bậc nhất vừa giải được ở Bước 1.

**\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**  HS đọc – hiểu **Ví dụ 1** (sgk – 06) và áp dụng giải được Luyện tập 1 (sgk – 06)

**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:** - HS đọc – hiểu **Ví dụ 1** và thực hiện lại vào vở cá nhân.

- HĐ cá nhân thực hiện Luyện tập 1

**\* Báo cáo, kết quả 2:**

- HS thực hiện lại ví dụ 1 vào vở

- Đại diện 1 hs lên bảng thực hiện Luyện tập 1

- Các cá nhân hs khác nhận xét bổ sung

**\* Kết luận, nhận định 2:** GV nhận xét, bổ sung, chốt kiến thức.

**\* Ví dụ 1: SGK – 06**

**\* Luyện tập 1: SGK – 06**

**Luyện tập 1** (sgk/trang 6)**:**



Để giải phương trình đã cho, ta giải hai phương trình sau:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Vậy phương trình đã cho có hai nghiệm là

 và .

**\* GV giao nhiệm vụ học tập 3:**

- GV trình bày Ví dụ 2, yêu cầu HS theo dõi

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm bằng kỹ thuật “Khăn trải bàn” thực hiện Luyện tập 2

**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**

- HS chú ý lắng nghe hiểu ví dụ 2

- HS hoạt động nhóm thực hiện Luyện tập 2

**\* Báo cáo, thảo luận 3:**

- Các nhóm đổi chéo kết quả LT2 cho nhau chấm điểm

**\* Kết luận, nhận định 3:**

- Giáo viên nhận xét, bổ sung

**\* Ví dụ 2** (sgk/trang 6)**:**

**Luyện tập 2** (sgk/trang 7)**:**

a)







Để giải phương trình trên, ta giải hai phương trình sau:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Vậy phương trình đã cho có hai nghiệm là

 và 

b)









Để giải phương trình trên, ta giải hai phương trình sau:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Vậy phương trình đã cho có hai nghiệm là  và 

**\* GV giao nhiệm vụ học tập 4:**

- GV trình bày Ví dụ 3, yêu cầu HS theo dõi

**\* HS thực hiện nhiệm vụ 4:**

- HS chú ý lắng nghe hiểu ví dụ 3

**\* Báo cáo, thảo luận 4:**

- HS tự trình bày vào vở

**\* Kết luận, nhận định 4:**

- Giáo viên nhận xét, bổ sung

**Ví dụ 3** (sgk/trang 7)**:**

1. **Hoạt động 3: Luyện tập**

**3.1. Luyện tập**

**a) Mục tiêu:**

- HS giải được phương trình tích có dạng .

- Củng cố kiến thức về phương trình chứa ẩn ở mẫu.

- Giải được phương trình tích có dạng 

**b) Tổ chức thực hiện**

**\* GV giao nhiệm vụ học tập:**

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm thực hiện Bài tập 1 (sgk/trang 11):

**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**

- HS hoạt động nhóm làm bài

**\* Báo cáo, thảo luận:**

- Đại diện 2 nhóm lên bảng trình bày

- Các nhóm nhận xét chéo bài làm của nhóm bạn.

**\* Kết luận, nhận định:**

- Giáo viên nhận xét, bổ sung

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài tập 1** (sgk/trang 11):    Để giải phương trình trên, ta giải hai phương trình sau:   |  |  | | --- | --- | |  |  |   Vậy phương trình đã cho có hai nghiệm là  và    Để giải phương trình trên, ta giải hai phương trình sau:   |  |  | | --- | --- | |  |  |   Vậy phương trình đã cho có hai nghiệm là  và |

1. **Hoạt động 4: Vận dụng**

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà**

- Ghi nhớ các bước giải phương trình tích.

- Làm bài tập 1 (c, d) (SGK trang 11).

**TIẾT 2**

**2.2. Hoạt động 2: Phương trình chứa ẩn ở mẫu**

**a) Mục tiêu:**

- HS hiểu điều kiện xác định của một phương trình, cách tìm điều kiện xác định của phương trình chứa ẩn ở mẫu. Giải được phương trình chứa ẩn ở mẫu quy về phương trình bậc nhất.

- Giải quyết được một số bài tập phương trình chứa trình chứa ẩn ở mẫu.

**b) Tổ chức thực hiện**

**\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**

- GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân thực hiện Hoạt động 2 (SGK – 07)

**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**

- HS hoạt động cá nhân.

**\* Báo cáo, thảo luận 1:**

- HS lên bảng trình bày bài

- Các HS nhận xét, đánh giá bài của bạn

**\* Kết luận, nhận định 1:**

- GV kết luận, chuẩn hóa kiến thức.

**Hoạt động 2** (sgk/trang 7)**:**

Điều kiện của  để cả hai mẫu thức có trong phương trình (1) khác là:

và 

hay và 

- Phương trình (1) được gọi là phương trình chứa ẩn ở mẫu.

Điều kiện được gọi là điều kiện xác định của phương trình (1).

- Trong phương trình chứa ẩn ở mẫu, điều kiện của ẩn để tất cả các mẫu thức trong phương trình đều khác 0 được gọi là điều kiện xác định của phương trình.

**\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**

- GV trình bày Ví dụ 4, yêu cầu HS theo dõi.

- GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân thực hiện Luyện tập 3

**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**

- HS hoạt động cá nhân làm bài

**\* Báo cáo, thảo luận 2:**

- 1 HS lên bảng trình bày

- Các HS nhận xét chéo bài làm của bạn.

**\* Kết luận, nhận định 2:**

- Giáo viên nhận xét, bổ sung.

**Ví dụ 4** (sgk/trang 8)**:**

* **Luyện tập 3** (sgk/trang 8)**:**

Điều kiện xác định của phương trình

 là

 và 

hay  và 

**\* GV giao nhiệm vụ học tập 3:**

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm bằng kỹ thuật “Động não” thực hiện Hoạt động 3.

**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**

- HS hoạt động nhóm làm bài

**\* Báo cáo, thảo luận 3:**

- Đại diện 1 nhóm lên bảng trình bày

- Các nhóm nhận xét chéo bài làm của nhóm bạn.

**\* Kết luận, nhận định 3:**

- Giáo viên nhận xét, tổng kết.

- GV nêu các bước giải phương trình chữa ẩn ở mẫu.

**Hoạt động 3** (sgk/trang 8)**:**



a) Điều kiện xác định của phương trình:

 và 

hay  và 

b) MTC: 

c) 











d) Ta thấy, thỏa mãn ĐKXĐ của phương trình.

Vậy phương trình có nghiệm .

\*) Để giải phương trình chứa ẩn ở mẫu, ta có thể làm như sau:

Bước 1. Tìm điều kiện xác định của phương trình

Bước 2. Quy đồng mẫu thức hai về của phương trình rồi khử mẫu

Bước 3. Giải phương trình vừa tìm được

Bước 4. Kết luận nghiệm: Trong các giá trị của ấn tìm được ở Bước 3, các giá trị thoả mãn điều kiện xác định chính là các nghiệm của phương trình đã cho.

**3.2. Luyện tập**

**a) Mục tiêu:**

- HS giải được phương trình tích có dạng .

- Củng cố kiến thức về phương trình chứa ẩn ở mẫu.

- Giải được phương trình tích có dạng 

**b) Tổ chức thực hiện**

**\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**

- Chiếu đề bài bài tập 2 SGK trang 11.

- Yêu cầu học sinh đọc đề bài, suy nghĩ hướng giải bài tập 2.

**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**

- HS hoạt động theo cá nhân giải bài tập 2 trong 3 phút.

**\* Báo cáo, thảo luận 1**

- Bốn HS lên bảng trình bày, mỗi em 1 câu, các HS còn lại kiểm tra chéo lẫn nhau, nhận xét, bổ sung.

**\* Kết luận, nhận định 1**

- GV chuẩn hoá kết quả bài làm của hs.

- GV đánh giá và cho điểm các HS.

**Bài tập 2 SGK trang 11**

a) Điều kiện xác định:  và 











 (thỏa mãn ĐKXĐ)

Vậy phương trình đã cho có nghiệm .

b) Điều kiện xác định:  và 











 (thỏa mãn ĐKXXĐ)

Vậy phương trình đã cho có nghiệm .

**4.1. Vận dụng**

**\* GV giao nhiệm vụ học tập:**

- Yêu cầu học sinh về nhà làm bài tập 3 SGK - Trang 11 vào vở bảng nhóm

**\* HS thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh thực hiện theo nhóm trên bảng phụ. Nhóm trưởng phân chia công việc, các thành viên trong nhóm thực hiện.

**\* Báo cáo, thảo luận**

- Các nhóm treo bảng phụ sản phẩm của nhóm mình, các nhóm khác quan sát và đánh giá.

**\* Kết luận, nhận định**

- GV đánh giá kết quả của các nhóm, chính xác hoá kết quả

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà**

- Ghi nhớ các bước giải phương trình tích.

- Làm bài tập 1 (c, d) (SGK trang 11).

- Nắm vững cách tìm điều kiện xác định và cách giải phương trình chứa ẩn ở mẫu.

- Làm bài tập 2 (c,d) – SGK trang 11.

- Chuẩn bị trước Ví dụ 5, Luyện, tập 4, (SGK trang 9,10).

**TIẾT 3**

**2.2. Phương trình chứa ẩn ở mẫu (tiếp theo)**

**a) Mục tiêu:**

- HS hiểu điều kiện xác định của một phương trình, cách tìm điều kiện xác định của phương trình chứa ẩn ở mẫu. Giải được phương trình chứa ẩn ở mẫu quy về phương trình bậc nhất.

- Giải quyết được một số bài tập phương trình chứa trình chứa ẩn ở mẫu.

- Nhắc lại các kiến thức cần nhớ thông qua hoạt động vẽ sơ đồ tư duy về phương trình tích và phương trình chứa ẩn ở mẫu.

**b) Tổ chức thực hiện**

**\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**

- GV trình bày Ví dụ 5, yêu cầu HS quan sát.

- Yêu cầu hs hoạt động nhóm thực hiện Luyện tập 4

**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**

- HS hoạt động nhóm làm bài

**\* Báo cáo, thảo luận 1:**

- Đại diện 1 nhóm lên bảng trình bày

- Các nhóm nhận xét chéo bài làm của nhóm bạn.

**\* Kết luận, nhận định 1:**

- Giáo viên nhận xét, bổ sung

**Ví dụ 5** (sgk/trang 9)**:**

**\* Luyện tập 4**

 Điều kiện xác định: và

hoặc

(thỏa) hoặc (không thỏa)

Vậy phương trình đã cho có nghiệm .

**\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**

- Yêu cầu học sinh đọc nội dung ví dụ 6 SGK - Trang 9.

**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**

- HS trao đổi cặp đôi.

- Học sinh đọc nội dung ví dụ 6 SGK - Trang 9.

**\* Báo cáo, thảo luận 2**

- Đại diện 1 nhóm trình bày.

- HS cả lớp lắng nghe, nhận xét, ghi bài.

**\* Kết luận, nhận định 2**

- GV nhận xét các câu trả lời của học sinh, chính xác đáp án đúng.

**\* Ví dụ 6: (sgk -9)**

**\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**

- Yêu cầu hs hoạt động cá nhân thực hiện Luyện tập 5 sgk - 10

**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**

- Hoạt động cá nhân.

- Học sinh đọc nội dung luyện tập 5 SGK - Trang 10.

**\* Báo cáo, thảo luận 3**

- Đại diện 1 học sinh lên bảng làm.

- HS cả lớp lắng nghe, nhận xét, ghi bài.

**\* Kết luận, nhận định 3**

- GV nhận xét các bài làm của học sinh, chính xác đáp án đúng.

**Luyện tập 5** (sgk/trang 10).

**Giải**

Gọi số ngày đội công nhân hoàn thành công việc là:  (ngày, ).

Thời gian làm việc của đội ở mỗi giai đoạn là:  (ngày).

Năng suất lao động của đội ở giai đoạn 1 là:   ().

Giai đoạn 2 đội trải được:

().

Năng suất lao động của đội ở giai đoạn 2 là:  .

Do giai đoạn hai, đội công nhân tăng năng suất thêm   . Ta có phương trình:





 (Thỏa mãn điều kiện )

Vậy đội công nhân hoàn thành công việc trong  ngày.

**\* GV giao nhiệm vụ học tập 4**

- Yêu cầu học sinh đọc nội dung ví dụ 7 SGK - Trang 10.

**\* HS thực hiện nhiệm vụ 4**

- HS trao đổi cặp đôi.

- Học sinh đọc nội dung ví dụ 7 SGK - Trang 10.

**\* Báo cáo, thảo luận 4**

- Đại diện 1 nhóm trình bày.

- HS cả lớp lắng nghe, nhận xét, ghi bài.

**\* Kết luận, nhận định 4**

**Ví dụ 7** (SGK – Trang 10).

**3.3. luyện tập**

**a) Mục tiêu:**

- HS giải được phương trình tích có dạng .

- Củng cố kiến thức về phương trình chứa ẩn ở mẫu.

- Giải được phương trình tích có dạng 

**b) Tổ chức thực hiện**

**\* GV giao nhiệm vụ học tập 5**

- Yêu cầu học sinh đọc nội dung Bài 3 SGK - Trang 11.

**\* HS thực hiện nhiệm vụ 5**

- Học sinh thực hiện theo nhóm trên bảng phụ. Nhóm trưởng phân chia công việc, các thành viên trong nhóm thực hiện.

**\* Báo cáo, thảo luận 5**

- Các nhóm treo bảng phụ sản phẩm của nhóm mình, các nhóm khác quan sát và đánh giá.

**\* Kết luận, nhận định 5**

- GV đánh giá kết quả của các nhóm, chính xác hoá kết quả.

**Bài 3.** **Giải**

Gọi tốc độ của dòng nước là:   (, )

Vận tốc cano khi xuôi dòng là:  

Vận tốc cano khi ngược dòng là:  

Thời gian cano khi xuôi dòng là:  (giờ);

Thời gian cano khi ngược dòng là:  (giờ).

Do thời gian cả đi và về là 3 giờ nên ta có phương trình:















(Thỏa mãn điều kiện).

Vậy tốc độ của dòng nước là  (km/h).

**4.2. Vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

- Vận dụng được kiến thức đã học về phương trình tích để giải các bài tập phức tạp.

- Vận dụng được kiến thức đã học về phương trình chứa ẩn ở mẫu để giải quyết bài tập liên quan.

- Vận dụng phương trình chứa ẩn ở mẫu để giải quyết các bài tập.

- Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết một số bài toán thực tế

**b) Tổ chức thực hiện**

**\* GV giao nhiệm vụ học tập**

- Chiếu đề bài bài tập 6.

- Yêu cầu học sinh đọc đề bài, về nhà chuẩn bị giải bài tập 6.

**\* HS thực hiện nhiệm vụ**

- HS về nhà chuẩn bị bài tập 6 vào phiếu học tập

**\* Báo cáo, thảo luận**

- Hs nộp kết quả bài tập 6 cho GV chấm điểm

**\* Kết luận, nhận định**

- GV chuẩn hoá kết quả bài làm của hs.

- GV đánh giá và cho điểm

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà**

- Ghi nhớ các bước giải phương trình tích.

- Làm bài tập 1 (c, d) (SGK trang 11).

- Nắm vững cách tìm điều kiện xác định và cách giải phương trình chứa ẩn ở mẫu.

- Làm bài tập 2 (c,d) BT 4,5,6 – SGK trang 11.

- Học thuộc cách giải phương trình tích, phương trình chứa ẩn ở mẫu.

- Xem lại bài đã học để hiểu rõ hơn về việc ứng dụng giải phương trình để giải quyết các bài toán thực tế.

- Ôn lại các kiến thức đã ôn tập và các bài tập đã chữa.

- Hoàn thành các bài tập: .... SBT trang ....

**TIẾT 4**

**2.3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:**

- HS giải được phương trình tích có dạng .

- Củng cố kiến thức về phương trình chứa ẩn ở mẫu.

- Giải được phương trình tích có dạng 

**b) Tổ chức thực hiện**

**Dạng 1:** Giải được phương trình tích có dạng 

**\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**

- Chiếu đề bài bài tập 1(c,d) trang 11 SGK.

- Yêu cầu học sinh đọc đề bài, suy nghĩ hướng giải bài tập 1.

**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**

- HS hoạt động theo cá nhân giải bài tập 1 trong 5 phút.

**\* Báo cáo, thảo luận 1**

- Bốn HS lên bảng trình bày, mỗi em 1 câu, các HS còn lại kiểm tra chéo lẫn nhau, nhận xét, bổ sung.

**\* Kết luận, nhận định 1**

- GV chuẩn hoá kết quả bài làm của hs.

- GV đánh giá và cho điểm các HS.

**Bài tập 1 SGK trang 11:**

c) 



Để giải phương trình đã cho, ta giải hai phương trình sau:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Vậy phương trình đã cho có hai nghiệm là ; .

d) 





Để giải phương trình đã cho, ta giải hai phương trình sau:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Vậy phương trình đã cho có hai nghiệm là ; .

**Dạng 2:** **Phương trình chứa ẩn ở mẫu quy về phương trình bậc nhất.**

**\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**

- Chiếu đề bài bài tập 2 (c,d) SGK trang 11.

- Yêu cầu học sinh đọc đề bài, suy nghĩ hướng giải bài tập 2.

**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**

- HS hoạt động theo cá nhân giải bài tập 2 trong 5 phút.

**\* Báo cáo, thảo luận 2**

- Bốn HS lên bảng trình bày, mỗi em 1 câu, các HS còn lại kiểm tra chéo lẫn nhau, nhận xét, bổ sung.

**\* Kết luận, nhận định 2**

- GV chuẩn hoá kết quả bài làm của hs.

- GV đánh giá và cho điểm các HS

c) Điều kiện xác định: 











 (không thỏa mãn ĐKXXĐ)

Vậy phương trình đã cho vô nghiệm.

d) Điều kiện xác định: 











 (thỏa mãn ĐKXXĐ)

Vậy phương trình đã cho có nghiệm .

**Dạng 3:** **Bài toán thực tế.**

**\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**

- Chiếu đề bài bài tập bổ sung 4.

- Yêu cầu học sinh đọc đề bài, suy nghĩ hướng giải bài tập bổ sung 4.

**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**

- HS hoạt động theo nhóm theo tổ nghiên cứu bài tập bổ sung 4, trình bày lời giải vào bảng nhóm trong 3 phút (GV có thể cho HS thêm thời gian).

**\* Báo cáo, thảo luận 3**

- Đại diện 2 nhóm lên dán bảng nhóm kết quả bài tập bổ sung 4, các nhóm còn lại kiểm tra chéo lẫn nhau.

- Học sinh cả lớp lắng nghe, quan sát và nhận xét.

**\* Kết luận, nhận định**

- GV chuẩn hoá kết quả bài làm của hs.

- GV đánh giá và cho điểm các nhóm

**Bài tập 4 SGK trang 11**

Theo đề bài ta có phương trình:

.









 (thỏa mãn )

Vậy với  triệu đồng thì doanh nghiệp loại bỏ được  chất gây ô nhiễm không khí.

**\* GV giao nhiệm vụ học tập 4**

- Yêu cầu học sinh đọc nội dung Bài 5 SGK - Trang 11.

**\* HS thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh đọc đề bài và tìm hướng giải quyết bài toán.

**\* Báo cáo, thảo luận 4**

- Yêu cầu 1 học sinh nêu hướng giải bài tập.

- HS khác lên bảng trình bày.

**\* Kết luận, nhận định 4**

- GV đánh giá kết quả, chính xác đáp án đúng.

**Bài 5 - SGK - Trang 11.**

Giải

Gọi giá tiền của mỗi chiếc áo bạn Hoa đã mua là  (nghìn đồng, ).

Giá tiền của mỗi chiếc áo bạn Hoa dự định mua là:   (nghìn đồng)

Số lượng áo bạn Hoa đã mua là:   (chiếc)

Số lượng áo bạn Hoa dự định mua là:   (chiếc)

Do bạn Hoa đã mua được số lượng áo gấp  lần so với số lượng dự định nên ta có phương trình:













(Thoả mãn điều kiện).

Vậy giá tiền mỗi chiếc áo bạn Hoa đã mua là  nghìn đồng.

**4.4 Hoạt động : Vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

- Vận dụng được kiến thức đã học về phương trình tích để giải các bài tập phức tạp.

- Vận dụng được kiến thức đã học về phương trình chứa ẩn ở mẫu để giải quyết bài tập liên quan.

- Vận dụng phương trình chứa ẩn ở mẫu để giải quyết các bài tập.

- Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết một số bài toán thực tế

**b) Tổ chức thực hiện**

**\* GV giao nhiệm vụ học tập**

- Chiếu đề bài bài tập 6.

- Yêu cầu học sinh đọc đề bài, suy nghĩ hướng giải bài tập 6.

**\* HS thực hiện nhiệm vụ**

- HS báo cáo kết quả chuẩn bị bài ở nhà

**\* Báo cáo, thảo luận**

- Hs nộp cho GV phiếu học tập đã chuẩn bị

**\* Kết luận, nhận định**

- GV chuẩn hoá kết quả bài làm của hs.

- GV đánh giá và cho điểm

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà**

- Ghi nhớ các bước giải phương trình tích.

- Nắm vững cách tìm điều kiện xác định và cách giải phương trình chứa ẩn ở mẫu.

- Học thuộc cách giải phương trình tích, phương trình chứa ẩn ở mẫu.

- Xem lại bài đã học để hiểu rõ hơn về việc ứng dụng giải phương trình để giải quyết các bài toán thực tế.

- Nghiên cứu trước nội dung bài: Phương trình bậc nhất hai ẩn, hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Duyệt của tổ chuyên môn** |