**TUẦN 32**

 Ngày dạy, thứ Hai: 21/4/2025

 Ngày điều chỉnh:…………….

**Buổi sáng**

**Tiết 1: HĐTN**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**TÌNH CẢM BẠN BÈ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kỹ năng**

- HS hiểu về ý nghĩa của tình cảm bạn bè, có những hành động thể hiện sự quan tâm, yêu thương và giúp đỡ bạn bè

**2. Năng lực**

***-* Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học

***-* Năng lực riêng:**Có thêm nhiều cảm xúc vui vẻ với các bạn; cảm thấy yêu quý, đoàn kết, gắn bó với bạn bè hơn

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với GV**

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**2. Đối với HS**

- Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG: 5’****1. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với các hoạt động chào cờ.**2. Cách tiến hành:** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 30’****1. Mục tiêu:** HS hiểu về ý nghĩa của tình bạn. **2. Cách tiến hành**- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ- HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới- Đại diện nhà trường giới thiệu nội dung chủ đề trong tiết chào cờ, đó là Tình bạn- GV tổ chức buổi sinh hoạt theo những hoạt động:+ Cho HS sưu tầm những bài hát về tình bạn. + Tổ chức cho HS tham gia các trò chơi hướng đến sự đoàn kết, hợp tác giữa các HS. + Tổ chức cho HS chia sẻ về việc làm thể hiện tình bạn tốt. *C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_42.png* | - HS chào cờ- HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện- HS lắng nghe, nhiệt tình tham gia hoạt động |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** .................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Tiết 2 + 3: TIẾNG VIỆT (Tập đọc (Tiết)**

**BÀI: ĐẤT NƯỚC CHÚNG MÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**a, Kiến thức, kĩ năng**

- Đọc đúng các tiếng trong bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ trong bài.

- Hiểu nội dung bài: giới thiệu về đất nước Việt Nam với 4 chủ đề bộ phận: giới thiệu chung, lịch sử đất nước, địa lí, khí hậu và trang phục truyền thống.

**b, Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: quan sát tranh, hiểu và nêu các chi tiết trong tranh ứng với nội dung từng đoạn của bài đọc.

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước, niềm tự hào về đất nước và con người Việt Nam; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, hình ảnh của bài học

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ôn lại bài cũ****2. Dạy bài mới****2.1. Khởi động****-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ Tay bạn nam áo kẻ đanng chỉ vào đâu?+ Hãy đoán xem các bạn nhỏ trong tranh đang nói gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài**2.2. Khám phá** **Hoạt động 1: Đọc văn bản**- GV đọc mẫu: giọng trung tính ha chút tự hào- HDHS chia đoạn: (4 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến sao vàng năm cánh.+ Đoạn 2: Tiếp cho đến lịch sử nước nhà+ Đoạn 3: Tiếp cho đến mùa khô+ Đoạn 4: Còn lại- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: khí hậu…- Luyện đọc câu dài: Việt Nam có những vị anh hùng/ có công lớn với đất nước như: /Hai Bà Trưng, / Bà Triệu,/ Trần Hưng Đạo, /Quang Trung,/ Hồ Chí Minh…//-Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm bốn **Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr 111- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.58- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu- Nhận xét, tuyên dương HS **Hoạt động 3: Luyện đọc lại**- Gv đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật- Gọi HS đọc toàn bài- Nhận xét, khen ngợi **Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc****Bài 1:**- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.111- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.58- Tuyên dương, nhận xét**Bài 2:**- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.111- HDHS nối kết hợp từ ngữ ở cột A với cột B sao cho phù hợp để tạo thành câu giới thiệu - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi các nhóm lên thực hiện- Nhận xét chung, tuyên dương HS**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học | ***-***HS thảo luận theo cặp và chia sẻ- 2-3 HS chia sẻ- Cả lớp đọc thầm- HS đọc nối tiếp đoạn- 2-3 HS luyện đọc- 2-3 HS đọc- HS thực hiện theo nhóm bốn- HS lần lượt đọc- HS lần lượt chia sẻ ý kiếnC1: Theo thứ tự: 2 - 3 - 1 - 4C2: Lá cờ tổ quốc ta hình chữ nhật, nền đỏ ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh.C3: Bài học nói đến những anh hùng dân tộc là hai Bà Trưng, Bà Triệu Trần Hưng Đạo, Quang Trung, Hồ Chí MinhC4: Miền Bắc và miền Trung 1 năm có bốn mùa: xuân, hạ, thu, đông, miền Nam có 2 mùa: mùa mưa và mùa khô- HS lắng nghe, đọc thầm- 2-3 HS đọc- 2-3 HS đọc- 2-3 HS chia sẻ đáp án- 1-2 HS đọc- HS hoạt động nhóm đôi, thực hiện luyện nói theo yêu cầu- 4-5 nhóm lên bảng- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** .................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Tiết 4: TOÁN**

**BÀI: LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau

- Thực hiện được phép tính cộng, trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000

- Thực hiện được cộng, trừ nhâm các phép tính đơn giản

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng, phép trừ đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế

- Phát triển các NL toán học

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học nhằm giải quyết các bài toán. Qua thực hành luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận

***- Năng lực riêng:***

- Thông qua việc tiếp cận một số tình huống đơn giản, HS biết vận dụng phép cộng, trừ để giải quyết vấn đề, HS có cơ hội được phát triển NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

- Thông qua việc sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả cách tính, trao đổi, chia sẻ nhóm, HS có cơ hội được phát triển NL giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất**

- Yêu thích học môn Toán, có hứng thú với các con số

- Phát triển tư duy toán cho học sinh

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Học sinh:** Bộ đồ dùng toán lớp 2, SGK Toán 2

**2. Giáo viên**: SGK Toán 2, SGV Toán 2, máy chiếu (nếu có)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG** **a. Mục tiêu:** Tạo hứng khởi để học sinh vào bài mới**b. Cách thức tiến hành:** - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi "Ai nhanh - Ai đúng" theo nhóm:- Mỗi nhóm nhận được một bộ thẻ phép tính khác nhau, chẳng hạn:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2082\_2\_9\_+ | 57\_\_811\_8-423 \_9\_5\_+ | 954 \_1\_6\_- |  |

- HS thảo luận viết số thích hợp vào ô trống. Nhóm nào thực hiện nhanh và đúng thì thắng cuộc. HS chia sẻ cách tìm số trong mỗi ô trống**C. LUYỆN TẬP****a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức vừa được học.**b. Cách thức tiến hành****Bài tập 1:** Tính

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a.**567192 ?+ | 158 12 ?+ | 127 4 ?+ |
| **b.**792386 ?- | 628 37 ?- | 247 9 ?- |

- GV yêu cầu HS tính rồi viết kết quả phép tính.- HS đối vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe- Nhắc lại quy tắc cộng, trừ từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột.**Bài tập 2:** Đặt tính rồi tínha. 126 + 268 687 + 91 186 + 5b. 825 – 408 536 – 66 224 - 8- GV yêu cầu HS đặt tính rồi tính.- HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe,- GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS**Bài tập 3**a. Tính nhẩm:130 + 20 150 + 350 405 + 45650 – 150 835 – 35 200 – 50b. Trò chơi “Ai nhanh ai đúng”Mỗi bạn viết hai số có ba chữ số nhỏ hơn 500 rồi tính tổng. Ai có tổng lớn hơn sẽ thắng cuộca) HS thực hiện các thao tác.- HS thực hiện tính nhẩm rồi nêu kết quả.- HS kiểm tra lẫn nhau, nói cho bạn nghe cách làm. b) GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh - Ai đúng" theo nhóm- Mỗi bạn viết hai số có ba chữ số nhỏ hơn 500 rồi tính tổng. Ai có tổng lớn hơn sẽ thắng cuộc.- HS có thể có nhiều phương án khác nhau- GV nên khuyến khích HS phát biểu suy nghĩ của bản thân, khuyến khích HS suy nghĩ cách viết số để có tổng lớn hơn.**Bài tập 4:> ,< , =**280 + 300 [?] 280 + 30640 – 400 [?] 460 – 400750 + 40 [?] 40 + 750900 – 80 [?] 960 – 80- GV yêu cầu HS tính nhẩm, rồi tìm dấu > , < , =) thích hợp thay cho ô [?]- HS đổi vở chữa bài, nói cho bạn nghe cách làm của mình.**Bài tập 5:**Quãng đường từ Thành phố Hồ Chí Minh đi Bạc Liêu dài 288 km. Quãng đường từ Thành phố Hồ Chí Minh đi Vĩnh Long dài 134 km. Hỏi quãng đường nào dài hơn và dài hơn bao nhiêu ki-lô-mét?- GV yêu cầu HS đọc bài toán, nhận biết bài toán cho gì, hỏi gì.- HS thảo luận tìm phép tính để giải quyết bài toán, nói cho bạn nghe suy nghĩ của mình.- HS trình bày bài giải.- GV gợi ý cho HS liên hệ tình huống bức tranh với thực tế địa phương mình**D. VẬN DỤNG****a. Mục tiêu**: Vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập**b. Cách thức tiến hành:** **Bài tập 6:**Mỗi ngày anh Nam đều tập thể dục bằng cách chạy bộ theo con đường như sơ đồ dưới đây. Nếu chạy 2 vòng thì anh Nam đã chạy được tất cả bao nhiều ki-lô-mét?- Quan sát tranh vẽ, nhận biết bối cảnh bức tranh, có thể chia sẻ một vài thông tin liên hệ đến bối cảnh, chẳng hạn hằng ngày em có tập thể dục không? Nhà em có ai tập thể dục bằng cách chạy bộ không?- GV yêu cầu HS đọc hiểu vấn đề, nhận biết, phát hiện vấn đề cần giải quyết. - HS thảo luận cách giải quyết vấn đề, nói cho bạn nghe suy nghĩ của mình.- HS nêu câu trả lời.- GV đặt thêm các câu hỏi hoặc khuyến khích HS đặt ra những vấn đề tương tự hoặc khác từ bối cảnh của tình huống đã cho.**E. Củng cố *-*dặn dò**- Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì?- Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày 2 | - HS chơi trò chơi "Ai nhanh - Ai đúng" theo nhóm- HS thảo luận - HS tính

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a.**567192759+ | 158 12170+ | 127 4131+ |
| **b.**792386406- | 628 37591- | 247 9238- |

- HS đặt tính rồi tính

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 126268394+ | 687 91778+ | 186 5191+ |
| 825408417- | 536 66470- | 224 8216- |

a. HS tính nhẩm:130 + 20 = 150150 + 350 = 500405 + 45 = 450650 – 150 = 500835 – 35 = 800200 – 50 = 150- Mỗi HS viết hai số có ba chữ số nhỏ hơn 500 rồi tính tổng. Ai có tổng lớn hơn sẽ thắng cuộc.- HS tính các vế phép tính và so sánh:280 + 300 [>] 280 + 30640 – 400 [>] 460 – 400750 + 40 [=] 40 + 750900 – 80 [<] 960 – 80**Bài giải:**Quãng đường Thành phố Hồ Chí Minh đi Bạc Liêu dài hơn Quãng đường từ Thành phố Hồ Chí Minh đi Vĩnh Long số ki-lô-mét là:288 – 134 = 154 (km)Vậy quãng đường từ Thành phố Hồ Chí Minh đi Bạc Liêu dài hơn Quãng đường từ Thành phố Hồ Chí Minh đi Vĩnh Long 154 ki-lô-mét**Bài giải**Nếu chạy 2 vòng thì anh Nam đã chạy được tất cả số ki-lô-mét là:1000 + 700 + 300 + 2000 = 3000 (mét)Đáp số: 3000 mét- HS chia sẻ, lắng nghe GV dặn dò |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** .................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Buổi chiều**

**Tiết 2: Ôn Tiếng Việt**

**ĐẤT NƯỚC CHÚNG MÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 Ôn luyện giúp hs đọc lưu loát và rõ ràng hơn.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện đọc**- GV ôn luyện giúp hs đọc tốt hơn- HS luyện đọc+ HDHS chia câu: + HS luyện đọc nối tiếp trước lớp- Luyện đọc theo nhóm 4: + Yêu cầu HS đọc nối tiếp trong nhóm+ GV gọi một số nhóm đọc bài.+ GV nhận xét, tuyên dương.- GV đọc toàn bài**2. Củng cố, dặn dò (3p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS đọc- HS đọc- Cả lớp đọc thầm.- HS luyện đọc- HS đọc nối tiếp (2-3 lượt)- HS lắng nghe- HS luyện đọc theo nhóm bốn.- 2-3 nhóm nối tiếp đọc bài. |

IV: ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY………………………………………………

 Ngày dạy, thứ Ba: 22/4/2025

 Ngày điều chỉnh:…………….

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT (Tập viết )**

**CHỮ HOA V**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**a, Kiến thức, kĩ năng**

- Biết viết chữ viết hoa V cỡ vừa và cỡ nhỏ

- Viết đúng câu ứng dựng: Việt Nam có nhiều danh lam thắng cảnh

**b, Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, hình ảnh của bài học; Mẫu chữ hoa V.

- HS: Vở Tập viết; bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ôn lại bài cũ****2. Dạy bài mới****2.1. Khởi động**-Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài**2.2. Khám phá** **Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa**- GV tổ chức cho HS nêu+ Độ cao, độ rộng chữ hoa V+ Chữ hoa V gồm mấy nét?- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa V- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét- YC HS viết bảng con- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn- Nhận xét, động viên HS **Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS+ Viết chữ hoa V đầu câu+ Cách nối từ V sang chữ i+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu **Hoạt động 3: Thực hành luyện viết*****-***YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa V và câu ứng dụng trong vở Luyện viết- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn- Nhẫn xét, đánh giá bài HS**3. Củng cố, dặn dò**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học | ***-***1-2 HS chia sẻ- 2-3 HS chia sẻ- HS quan sát- HS quan sát, lắng nghe- HS luyện viết bảng con- 3-4 HS đọc- HS quan sát, lắng nghe- HS thực hiện- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** .................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Tiết 2: TIẾNG VIỆT (Nói và nghe)**

**THÁNH GIÓNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**a, Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về câu chuyện Thánh Gióng

- Nói được những điều thú vị trong câu chuyện Thánh Gióng cho người thân

**b, Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học

- HS: Sách giáo khoa; VBT Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ôn lại bài cũ****2. Dạy bài mới****2.1. Khởi động**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài**2.2. Khám phá** **Hoạt động 1: Nghe kể chuyện**- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi bên dưới tranh:+ Tranh 1: Cậu bé Gióng có gì đặc biệt?+ Tranh 2: Gióng đã nói gì với sứ giả?+ Tranh 3: Gióng đã thay đổi như thế nào?+ Tranh 4: Sau khi đánh đuổi giặc Ân, Gióng đã làm gì? - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn- GV thống nhất đáp án, kể câu chuyện 2 lượt với giọng diễn cảm- Nhận xét, động viên HS **Hoạt động 2: Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh**- YC HS nhẩm lại từng đoạn câu chuyện- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS- Nhận xét, khen ngợi HS**Hoạt động 3:Vận dụng*****-***HDHS kể với người thân những điều mà em thấy thú vị nhất trong câu chuyện Thánh Gióng- YCHS hoàn thiện bài tập trong VBTTV, tr.59- Nhận xét, tuyên dương HS**3. Củng cố, dặn dò**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học | ***-*** 1-2 HS chia sẻ- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe- HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp- HS lắng nghe, nhận xét- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** .................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Buổi chiều**

**Tiết 1: TOÁN**

**BÀI: THU THẬP – KIỂM ĐẾM (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sau bài học, HS có khả năng

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Làm quen với việc thu thập, phân loại, kiểm đếm và ghi lại kết quả một số đối tượng trong tình huống đơn giản.

- Vận dụng thu thập, kiểm đếm và ghi lại kết quả trong một số tình huống thực tiễn.

**2. Phẩm chất, năng lực**

**a. Năng lực**

- Thông qua việc làm quen với thu thập, phân loại, kiểm đếm và ghi lại kết quả một số tình huống thống kê đơn giản, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học; năng lực giải quyết vấn đề.

- Thông qua việc sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả cách tính, trao đổi, chia sẻ nhóm, HS có cơ hội được phát triển năng lực giao tiếp toán học.

**b. Phẩm chất**

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; clip, slide minh họa,...

2. HS: SHS, VBT, nháp,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động khởi động: 5’****Mục tiêu:** Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi kết nối kiến thức bài mới- GV tổ chức cho HS hát bài Nào cùng đếm.- GV dẫn dắt giới thiệu vào bài: Thu thập – Kiểm đếm.- GV ghi tên bài lên bảng.**B. Hoạt động khám phá: 13’****Mục tiêu:** HS làm quen với việc thu thập, phân loại, kiểm đếm. - GV chiếu slide.- GV yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi và trả lời các câu hỏi:+ Có mấy loại hình khối được xếp trong mỗi hình?+ Trong hai hình, số lượng mỗi hình khối là bao nhiêu?- GV gọi các nhóm trình bày.- GV nhận xét, chốt kết quả, tuyên dương.- GV: Nếu bây giờ có thêm nhiều hình khác, việc đếm các khối lập phương, các khối cầu sẽ dễ nhầm lẫn hơn. Vậy hãy thảo luận với bạn xem có cách nào giúp chúng ta kiểm đếm và thu thập được thông tin chính xác, tránh nhầm lẫn không? - GV nhận xét ý tưởng HS đưa ra, giới thiệu cách sử dụng công cụ để kiểm đếm và ghi lại kết quả: + Bước 1: Khi kiểm đếm, mỗi đối tượng kiểm đếm được ghi bằng 1 vạch, cứ như vậy cho đến khi kiểm đếm xong.+ Bước 2: Đếm số vạch để có số lượng đã kiểm đếm.- GV yêu cầu HS tiến hành thao tác kiểm đếm số khối lập phương ra bảng con.+ : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 9- GV yêu cầu HS tiến hành thao tác kiểm đếm số khối cầu ra bảng con. : 13- GV quy ước HS: Để thuận tiện cô quy ước: : vạch đơn : vạch 5- Yêu cầu HS thực hiện kiểm đếm và ghi lại kết quả với một số ví dụ thực tiễn trong lớp. **C. Hoạt động thực hành – luyện tập: 10’****Bài 1**: **Mục tiêu:** HS ghi được số tương ứng với các vạch kết quả kiểm đếm.- Gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV hướng dẫn học sinh làm bài.- GV gọi HS trình bày kết quả bài làm.- GV chốt kết quả đúng.**D. Hoạt động vận dụng: 5’****Mục tiêu:** Vận dụng thu thập, kiểm đếm và ghi lại kết quả trong một số tình huống thực tiễn+ Làm thế nào ghi số nhanh trong các trường hợp có nhiều vạch?- GV nhận xét, đưa ra thêm các ví dụ để HS thực hành: + Đưa vạch để HS đếm + Đưa số lượng để HS nói nhanh cách dùng vạch để ghi.+ Để biểu diễn số 20 thì cần ghi như thế nào? - GV tổ chức cho HS trò chơi - GV tổ chức hs Trò chơi: “Kết bạn”+ GV phổ biến cách chơi: chia lớp theo 3 nhóm. GV chuẩn bị: 18 cờ xanh, 14 cờ đỏ , 8 cờ vàng. Phát đều số lá cờ cho 3 nhóm.+ Yêu cầu 1 HS điều khiển trò chơi. Sau khi HS kết bạn xong bạn điều khiển hỏi: Có bao nhiêu bạn cầm cờ màu xanh? Bao nhiêu bạn cầm lá cờ màu đỏ? Bao nhiêu bạn cầm lá cờ màu vàng?**E. Củng cố- dặn dò: 2’**+ Bài học hôm nay, em được học thêm điều gì?+ Em thích nhất điều gì trong bài học ngày hôm nay? | - HS hát và khởi động.- HS lắng nghe. - HS ghi vở.- HS quan sát.- HS thảo luận trong nhóm.+ Có hai loại hình khối: khối lập phương và khối cầu.- Có 9 khối lập phương. Có 13 khối cầu.- HS thảo luận nhóm đôi, đưa ra ý tưởng.- HS nhận xét- HS lắng nghe.- HS thực hiện kiểm đếm và ghi kết quả ra bảng con.- HS thực hiện kiểm đếm và ghi kết quả ra bảng con.- HS lắng nghe.- HS thực hiện:+ Kiểm đếm số bạn đeo kính trong lớp.+ Kiểm đếm số lượng bóng điện, quạt… trong lớp.- HS: Số?- HS làm bài cá nhân.- 4 HS trình bày.- HS dưới lớp nhận xét. : 3 : 7 : 14 : 16 - HS trả lời: Đếm 5, 10, 15…- HS thực hiện theo yêu cầu.VD: 22 - HS: 4 lần vạch 5- Hs lắng nghe- 1 HS điều khiển hô to: “Kết bạn, kết bạn”- Lớp đồng thanh hô: “kết thế nào, kết thế nào?”(Các bạn kết theo màu như yêu cầu của bạn điều khiển)- Hs trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** ..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiết 3: ÔN TOÁN**

**THU THẬP – KIỂM ĐẾM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Làm quen với việc thu thập, phân loại, kiểm đếm và ghi lại kết quả một số đối tượng trong tình huống đơn giản.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động thực hành – luyện tập: 10’****Bài 1**: **Mục tiêu:** HS ghi được số tương ứng với các vạch kết quả kiểm đếm.- Gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV hướng dẫn học sinh làm bài.- GV gọi HS trình bày kết quả bài làm.- GV chốt kết quả đúng.**2. Củng cố- dặn dò: 2’**+ Bài học hôm nay, em được học thêm điều gì?+ Em thích nhất điều gì trong bài học ngày hôm nay? | - HS lắng nghe.+ Kiểm đếm số bạn đeo kính trong lớp.+ Kiểm đếm số lượng bóng điện, quạt… trong lớp.- 1 HS điều khiển hô to: “Kết bạn, kết bạn”- Lớp đồng thanh hô: “kết thế nào, kết thế nào?”(Các bạn kết theo màu như yêu cầu của bạn điều khiển)- Hs trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** ..........................................................................................................................................................................................................................................................................

 Ngày dạy, thứ Tư: 23/4/2025

 Ngày điều chỉnh:…………….

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TOÁN**

**BÀI: THU THẬP – KIỂM ĐẾM (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sau bài học, HS có khả năng

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Làm quen với việc thu thập, phân loại, kiểm đếm và ghi lại kết quả một số đối tượng trong tình huống đơn giản.

- Vận dụng thu thập, kiểm đếm và ghi lại kết quả trong một số tình huống thực tiễn.

**2. Phẩm chất, năng lực**

**a. Năng lực**

- Thông qua việc làm quen với thu thập, phân loại, kiểm đếm và ghi lại kết quả một số tình huống thống kê đơn giản, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học; năng lực giải quyết vấn đề.

- Thông qua việc sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả cách tính, trao đổi, chia sẻ nhóm, HS có cơ hội được phát triển năng lực giao tiếp toán học.

**b. Phẩm chất**

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; clip, slide minh họa,...

2. HS: SHS, VBT, nháp,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động khởi động: 5’****Mục tiêu:** Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi kết nối kiến thức bài mới- GV tổ chức cho HS hát bài Nào cùng đếm.- GV dẫn dắt giới thiệu vào bài: Thu thập – Kiểm đếm.- GV ghi tên bài lên bảng.**B. Hoạt động khám phá: 13’****Mục tiêu:** HS làm quen với việc thu thập, phân loại, kiểm đếm. - GV chiếu slide.- GV yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi và trả lời các câu hỏi:+ Có mấy loại hình khối được xếp trong mỗi hình?+ Trong hai hình, số lượng mỗi hình khối là bao nhiêu?- GV gọi các nhóm trình bày.- GV nhận xét, chốt kết quả, tuyên dương.- GV: Nếu bây giờ có thêm nhiều hình khác, việc đếm các khối lập phương, các khối cầu sẽ dễ nhầm lẫn hơn. Vậy hãy thảo luận với bạn xem có cách nào giúp chúng ta kiểm đếm và thu thập được thông tin chính xác, tránh nhầm lẫn không? - GV nhận xét ý tưởng HS đưa ra, giới thiệu cách sử dụng công cụ để kiểm đếm và ghi lại kết quả: + Bước 1: Khi kiểm đếm, mỗi đối tượng kiểm đếm được ghi bằng 1 vạch, cứ như vậy cho đến khi kiểm đếm xong.+ Bước 2: Đếm số vạch để có số lượng đã kiểm đếm.- GV yêu cầu HS tiến hành thao tác kiểm đếm số khối lập phương ra bảng con.+ : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 9- GV yêu cầu HS tiến hành thao tác kiểm đếm số khối cầu ra bảng con. : 13- GV quy ước HS: Để thuận tiện cô quy ước: : vạch đơn : vạch 5- Yêu cầu HS thực hiện kiểm đếm và ghi lại kết quả với một số ví dụ thực tiễn trong lớp. **C. Hoạt động thực hành – luyện tập: 10’****Bài 1**: **Mục tiêu:** HS ghi được số tương ứng với các vạch kết quả kiểm đếm.- Gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV hướng dẫn học sinh làm bài.- GV gọi HS trình bày kết quả bài làm.- GV chốt kết quả đúng.**D. Hoạt động vận dụng: 5’****Mục tiêu:** Vận dụng thu thập, kiểm đếm và ghi lại kết quả trong một số tình huống thực tiễn+ Làm thế nào ghi số nhanh trong các trường hợp có nhiều vạch?- GV nhận xét, đưa ra thêm các ví dụ để HS thực hành: + Đưa vạch để HS đếm + Đưa số lượng để HS nói nhanh cách dùng vạch để ghi.+ Để biểu diễn số 20 thì cần ghi như thế nào? - GV tổ chức cho HS trò chơi - GV tổ chức hs Trò chơi: “Kết bạn”+ GV phổ biến cách chơi: chia lớp theo 3 nhóm. GV chuẩn bị: 18 cờ xanh, 14 cờ đỏ , 8 cờ vàng. Phát đều số lá cờ cho 3 nhóm.+ Yêu cầu 1 HS điều khiển trò chơi. Sau khi HS kết bạn xong bạn điều khiển hỏi: Có bao nhiêu bạn cầm cờ màu xanh? Bao nhiêu bạn cầm lá cờ màu đỏ? Bao nhiêu bạn cầm lá cờ màu vàng?**E. Củng cố- dặn dò: 2’**+ Bài học hôm nay, em được học thêm điều gì?+ Em thích nhất điều gì trong bài học ngày hôm nay? | - HS hát và khởi động.- HS lắng nghe. - HS ghi vở.- HS quan sát.- HS thảo luận trong nhóm.+ Có hai loại hình khối: khối lập phương và khối cầu.- Có 9 khối lập phương. Có 13 khối cầu.- HS thảo luận nhóm đôi, đưa ra ý tưởng.- HS nhận xét- HS lắng nghe.- HS thực hiện kiểm đếm và ghi kết quả ra bảng con.- HS thực hiện kiểm đếm và ghi kết quả ra bảng con.- HS lắng nghe.- HS thực hiện:+ Kiểm đếm số bạn đeo kính trong lớp.+ Kiểm đếm số lượng bóng điện, quạt… trong lớp.- HS: Số?- HS làm bài cá nhân.- 4 HS trình bày.- HS dưới lớp nhận xét. : 3 : 7 : 14 : 16 - HS trả lời: Đếm 5, 10, 15…- HS thực hiện theo yêu cầu.VD: 22 - HS: 4 lần vạch 5- Hs lắng nghe- 1 HS điều khiển hô to: “Kết bạn, kết bạn”- Lớp đồng thanh hô: “kết thế nào, kết thế nào?”(Các bạn kết theo màu như yêu cầu của bạn điều khiển)- Hs trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiết 2 + 3: TIẾNG VIỆT (Tập đọc )**

**BÀI: TRÊN CÁC MIỀN ĐẤT NƯỚC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**a, Kiến thức, kĩ năng**

- Đọc đúng các tiếng trong bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ trong bài

- Trả lời được các câu hỏi của bài

- Hiểu nội dung bài: biết được một số địa danh tiêu biểu ở 3 miền đất nước

**b, Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ về sản phẩm truyền thống của đất nước ; ôn kiểu câu giới thiệu

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước,thêm yêu văn hóa Việt Nam

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, hình ảnh của bài học

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ôn lại bài vũ*****-***Gọi HS đọc bài Đất nước chúng mình- Nêu cảm nhận của mình về đất nước ta?- Nhận xét, tuyên dương**2. Dạy bài mới****2.1. Khởi động*****-***Kể lại những vùng miền của đất nước mà em đã đến thăm?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài**2.2. Khám phá** **Hoạt động 1: Đọc văn bản**- GV đọc mẫu: giọng đọc hào hứng sang phần ca dao đọc với giọng nhẹ nhàng, tha thiết.- HDHS chia đoạn: 3 đoạn+ Đoạn 1: Từ đầu đến những câu ca dao.+ Đoạn 2: Tiếp theo tới lóng lánh cá tôm+ Đoạn 3: Còn lại- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: đi ngược về xuôi, quanh quanh…*-* Luyện đọc đoạn: GV gọi 3 HS đọc nối tiếp đoạn. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS **Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi**- GV gọi HS đọc lần lượt câu hỏi trong sgk/tr.114- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 tromg VBTTV/tr.59- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu- Nhận xét, tuyên dương HS **Hoạt động 3: Luyện đọc lại**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc hào hứng sang phần ca dao đọc với giọng nhẹ nhàng, tha thiết- Nhận xét, khen ngợi. **Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.****Bài 1:**- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.115- Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV/tr.59- Tuyên dương, nhận xét**Bài 2:**- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.115- Cho HS làm việc nhóm đôi: Đọc nội dung và tìm câu phù hợp- GV sửa cho HS cách diễn đạt- Nhận xét chung, tuyên dương HS**3. Củng cố, dặn dò**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học | ***-***3 HS đọc nối tiếp***-***1-2 HS trả lời- 2-3 HS chia sẻ- Cả lớp đọc thầm- 3-4 HS đọc nối tiếp- HS đọc nối tiếp- HS luyện đọc theo nhóm ba- HS lần lượt chia sẻ ý kiếnC1:a, Đường vô xứ Nghệ quanh quanhNon xanh nước biếc như tranh họa đồb, Dù ai đi ngược về xuôiNhớ ngày Giỗ Tổ mùng Mười tháng Bac,Đồng Tháp Mười thẳng cánh cò bay Nước Tháp Mười lóng lánh cá tômC2: Ngày Giỗ Tổ là ngày mùng Mười tháng BaC3: Từ ngữ miêu tả vẻ đẹp của xứ Nghệ là: non xanh nước biếc, tranh họa đồC4: ý 1 - b ; ý 2 - b- HS thực hiện- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp- 2-3 HS đọc- HS nêu nối tiếp- HS đọc- HS nêu- HS thực hiện- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** .................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Buổi chiều**

**Tiết 3: Ôn Tiếng Việt**

**TRÊN CÁC MIỀN ĐẤT NƯỚC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 Ôn luyện giúp hs đọc lưu loát và rõ ràng hơn.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện đọc**- GV ôn luyện giúp hs đọc tốt hơn- HS luyện đọc+ HDHS chia câu: + HS luyện đọc nối tiếp trước lớp- Luyện đọc theo nhóm 4: + Yêu cầu HS đọc nối tiếp trong nhóm+ GV gọi một số nhóm đọc bài.+ GV nhận xét, tuyên dương.- GV đọc toàn bài**2. Củng cố, dặn dò (3p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS đọc- HS đọc- Cả lớp đọc thầm.- HS luyện đọc- HS đọc nối tiếp (2-3 lượt)- HS lắng nghe- HS luyện đọc theo nhóm bốn.- 2-3 nhóm nối tiếp đọc bài. |

IV: ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY………………………………………………

 Ngày dạy, thứ Năm: 24/4/2025

 Ngày điều chỉnh:…………….

**Buổi sáng**

**Tiết 1: TIẾNG VIỆT (Chính tả)**

**NGHE – VIẾT: TRÊN CÁC MIỀN ĐẤT NƯỚC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**a, Kiến thức, kĩ năng**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu

- Làm đúng các bài tập chính tả

**b, Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả

- HS có ý thức chăm chỉ học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, hình ảnh của bài học

- HS: Vở ô li; bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ôn lại bài cũ****2. Dạy bài mới** **Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả- GV hỏi: + Quan sát cách trình bày các câu thơ lục bát và thơ 7 chữ?+ Chú ý viết hoa tên riêng.Nêu lại những tiếng khó hoặc từ dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con- GV đọc cho HS nghe viết- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả- Nhận xét, đánh giá bài HS **Hoạt động 2: Bài tập chính tả**- Gọi HS đọc YC bài 2, 3- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr. 59 60- GV chữa bài, nhận xét**3. Củng cố, dặn dò**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học | - HS lắng nghe- 2-3 HS đọc- 2-3 HS chia sẻ- HS luyện viết bảng con- HS nghe viết vào vở ô li- HS đổi chép theo cặp- 1-2 HS đọc- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** ....................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Tiết 2: TIẾNG VIỆT (Luyện từ và câu)**

**TỪ NGỮ VỀ SẢN PHẨM CÁC MIỀN ĐẤT NƯỚC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**a, Kiến thức, kĩ năng**

- Tìm được từ ngữ chỉ về sản phẩm truyền thống của đất nước

- Ôn kiểu câu giới thiệu

**b, Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Phát triển vốn từ về sản phẩm truyền thống của đất nước

- Ôn kiểu câu giới thiệu

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, hình ảnh của bài học

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ôn lại bai cũ****2. Dạy bài mới** **Hoạt động 1:** Tìm từ ngữ chỉ sự vật tương ứng với mỗi lời giải thích**Bài 1:**- GV gọi HS đọc YC bài- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh, đọc lời giải thích và thảo luận theo nhóm- YC HS làm bài vào VBT/ tr.60- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn- GV chữa bài, nhận xét- Nhận xét, tuyên dương HS **Hoạt động 2:** Ôn kiểu câu giới thiệu**Bài 2:**- Gọi HS đọc YC- Bài YC làm gì?- Gọi HS đọc các từ ngữ cột A, cột B- GV tổ chức HS ghép các từ ngữ tạo thành câu giới thiệu- YC làm vào VBT tr.60- Nhận xét, khen ngợi HS**Bài 3**- Gọi HS đọc YC bài 3- HDHS đặt câu giới thiệu về cảnh đẹp quê em theo mẫu bài 2- Nhận xét, tuyên dương HS**3. Củng cố, dặn dò**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học | - 1-2 HS đọc- 1-2 HS trả lời- 3-4 HS đại diện nhóm nêu- HS thực hiện làm bài cá nhân- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp- 1-2 HS đọc- 1-2 HS trả lời- 3-4 HS đọc- HS chia sẻ câu trả lời- HS làm bài- HS đọc- HS đặt câu- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** ....................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**Tiết 3: TOÁN**

**BÀI: BIỂU ĐỒ TRANH (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sau bài học, HS có khả năng

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết được thế nào là biểu đồ tran

- Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh

- Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh

**2. Phẩm chất, năng lực**

**a. Năng lực**

- Thông qua việcnhận biết được thế nào là biểu đồ tranh,đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh, nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh, HS có cơ hội phát triểnnăng lực giải quyết vấn đề toán học;năng lực tư duy và lập luận toán học

- Thông qua việc sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả cách tính, trao đổi, chia sẻ nhóm, HS có cơ hội được phát triển năng lực giao tiếp toán học

**b. Phẩm chất**

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; slide minh họa,...

2. HS: SHS, VBT, nháp,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động khởi động: 5’****Mục tiêu:** Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi kết nối kiến thức bài mới- GV tổ chức HS hát bài Quả gì?- GV nhận xét, khen ngợi, kết nối.**B. Hoạt động khám phá: 15’****Mục tiêu:**Nhận biết được thế nào là biểu đồ tranh.- GV yêu cầu HS quan sát biểu đồ tranh trong SGK và thảo luận nhóm đôi trả lời các câu hỏi:+ Tên của biểu đồ?+ Các thông tin có trong biểu đồ?+ Biểu đồ tranh cho biết gì?- GV nhận xét, chia sẻ:Trong bảng ghi số trái cây trong giỏ gồm thanh long 6 quả, dứa 3 quả, dâu tây 5 quả.Nhìn vào tranh vẽ ta biết được số trái cây của mỗi loại và đó chính là Biểu đồ tranh. Bài toán hôm nay chúng ta học là: Biểu đồ tranh.- GVghi tên bài.**C. Hoạt động thực hành, luyện tập: 8’****Bài 1:** **Mục tiêu:** Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh.Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh- GV có thể nêu vài ví dụ tương tự để HS hiểu thêm về biểu đồ tranh như tranh quần, áo, mũ,…- GV: Bạn An phân loại và xếp các khối lập phương theo các màu sắc khác nhau và thể hiện trong biểu đồ tranh- GV chiếu slide và yêu cầu HS quan sát, mô tả những thông tin từ biểu đồ đó- Yêu cầu HS hoạt động theo cặp, đặt và trả lời các câu hỏi liên quan đến biểu đồ- GV gọi các nhóm trình bày- GV nhận xét, chốt nhấn mạnh các thông tin liên quan đến biểu đồ:+ Tên biểu đồ thể hiện bạn An đã phân loại các hình khối theo màu sắc+ Các màu của khối lập phương gồm: xanh, đỏ, tím, vàng+ Có 6 khối màu xanh, 5 khối màu đỏ, 2 khối màu tím, 5 khối màu vàng.+ Khối lập phương màu đỏ và khối lập phương màu vàng có số lượng bằng nhau.- Trò chơi: “Chọn ô số”+ GV phổ biến luật chơi: GV chuẩn bị 4 bài tập dạng biểu đồ tranh tương ứng với 4 ô số. + Mỗi HS xung phong sẽ chọn một ô số và trả lới các câu hỏi trong ô số đó+ GV cùng cả lớp sẽ so sánh kết quả với các câu trả lời của bạn**E. Củng cố, dặn dò: 2’**+ Bài học hôm nay, em được học thêm điều gì?+ Em thích nhất điều gì trong bài học ngày hôm nay? | - Cả lớp đồng thanh hát và biểu diễn các động tác tay đơn giản- HS quan sát- HS thảo luận trong nhóm trong 2 phút.- HS trình bày+ Tên biểu đồ: số trái cây trong giỏ+ Thông tin trên biểu đồ: tên loại trái cây, số lượng mỗi loại trái cây+ Biểu đồ tranh ở trên cho biết trong một giỏ trái cây có 6 quả thanh long, 3 quả dứa và 5 quả dâu tây.- HS lắng nghe- Đọc đầu bài- HS trao đổi.- HS lắng nghe.- HS quan sát, mô tả.- HS hỏi đáp lẫn nhau như: tên biểu đồ, các màu sắc được thống kê trong biểu đồ, số lượng…- HS trình bày- HS lắng nghe- Hs lắng nghe- Mỗi HS sẽ chọn ô số và trả lời các câu hỏi đó - HS so sánh kết quả các câu hỏi.- HS dựa vào biểu đồ tranh phân biệt được từng loại nhóm đồ vật,...- HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** ....................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Tiết 4: HĐTN**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO**

**CHỦ ĐỀ - TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ TỪ THẦY CÔ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức , kỹ năng**

- Kể được những tình huống mâu thuẫn với bạn mà mình không thể tự giải quyết được, phải tìm kiếm sự hỗ trợ của thầy cô

**2. Năng lực**

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học

- **Năng lực riêng:**Có kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với GV**

- Giáo án

- SGK

- Một số tình huống mâu thuẫn với bạn bè của HS lớp 2

**2. Đối với HS**

- SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG: 5’****1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học**2. Cách tiến hành:** - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 30’****Hoạt động 1: Chia sẻ về mâu thuẫn với bạn bè****a. Mục tiêu:** HS kể được những tình huống mâu thuẫn với bạn mà không thể tự mình giải quyết, phải tìm đến sự hỗ trợ của thầy cô**b.Cách tiến hành:*****(1) Làm việc nhóm***- GV chia lớp thành các nhóm- GV phổ biến nội dung thảo luận nhóm: Mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm về một tình huống mâu thuẫn với bạn mà mình không thể tự giải quyết được, phải tìmđến sự hỗ trợ thầy côC:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_43.png- GV mời một số HS lên chia sẽ trước cả lớp. - HS lắng nghe và đóng góp ý kiến. - GV tổng kết và rút ra kết luận. **Kết luận:**Việc xảy ra mâu thuẫn với bạn là điều không thể tránh khỏi. Thầy cô luôn ở bên cạnh giúp đỡ các em hòa giải những mâu thuẫn đó. **Hoạt động 2: Thực hành tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô** **a. Mục tiêu:** Giúp HS biết cách tìm kiếm, hỗ trợ từ thầy cô trong những tình huống mâu thuẫn với bạn mà không thể tự mình giải quyết. **b.Cách tiếu hành:** ***(1) Làm việc nhóm:***- GV chia lớp thành các nhóm.- GV phổ biến nhiệm vụ làm việc nhóm:C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_1.png+ Quan sát tranh và thảo luận về cách xử lí của bạn Tú. Tình huống trong được đưa ra là: Giờ ra chơi, Nam lấy quả bóng của Tú để chơi mà không chịu trả lại cho Tú. + Các nhóm sẽ thể hiện cách xử lí tình huống thông qua đóng vai. ***(2) Làm việc cả lớp***- GV mời các nhóm lên trước lớp đóng vai thể hiện cách xử lí tình huống,- GV mời các nhóm còn lại quan sát, lắng nghe và nhận xét. GV đưa ra kết luận.- GV mời HS chia sẻ về những điều bản thân học được sau khi đóng vai xử lí tình huống.**Kết luận:** Các em hãy mạnh dạn tìm đến sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi không tự giải quyết được mâu thuẫn với bạn. - GV khuyến khích HS hãy tự thực hiện tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi không tự giải quyết được mâu thuẫn với bạn.  | - HS chia thành các nhóm- HS lắng nghe- HS chia sẻ. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS chia lớp thành các nhóm. - HS lắng nghe, thực hiện nhiệm vụ. - HS đóng vai. - HS chia sẻ. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** .................................................................................................................................

.................................................................................................................................

 Ngày dạy, thứ Sáu: 25/4/2025

 Ngày điều chỉnh:…………….

**Buổi sáng**

**Tiết 1 + 2: TIENGS VIỆT (Luyện viết đoạn + Đọc mở rộng )**

**VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU SẢN PHẨM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**a, Kiến thức, kĩ năng**

- Viết được 2-3 câu giới thiệu về sản phẩm được làm từ tre hoặc gỗ

- Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một bài thơ, câu chuyện yêu thích theo chủ đề

**b, Phát triển năng lực và phẩm chất**

- Phát triển kĩ năng đặt câu giới thiệu sản phẩm

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài thơ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tín, hhình ảnh của bài học

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ôn lại bài cũ****2. Dạy bài mới** **Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn****Bài 1:**- GV gọi HS đọc YC bài- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh, hỏi+ Gọi tên từng đồ vật trong tranh. Mỗi đồ vật làm bằng chất liệu gì?+ Từng đồ vật dùng để làm gì?- HDHS nói và đáp khi giới thiệu về sản phẩm- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn- GV gọi HS lên thực hiện- Nhận xét, tuyên dương HS**Bài 2:**- GV gọi HS đọc YC bài- Bài yêu cầu làm gì?- Cho HS hỏi đáp theo gợi ý- Cho HS làm nhóm- YC HS thực hành viết vào VBT tr.61- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn- Gọi HS đọc bài làm của mình- Nhận xét, chữa cách diễn đạt **Hoạt động 2: Đọc mở rộng**- Gọi HS đọc YC bài 1, 2- Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, câu chuyện- Tổ chức cho HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả- Tổ chức thi đọc một số câu thơ hay- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS**3. Củng cố, dặn dò**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học | - 1-2 HS đọc- 1-2 HS trả lời- 2-3 HS trả lời- HS thực hiện nói theo cặp- 2-3 cặp thực hiện- 1-2 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS lắng nghe, hình dung cách viết- HS làm bài- HS chia sẻ bài- 1-2 HS đọc- HS tìm đọc bài thơ, câu chuyện ở Thư viện lớp- HS chia sẻ theo nhóm 4- HS thực hiện- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** ....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

**Tiết 3: TOÁN**

**BÀI: BIỂU ĐỒ TRANH (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sau bài học, HS có khả năng

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết được thế nào là biểu đồ tran

- Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh

- Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh

**2. Phẩm chất, năng lực**

**a. Năng lực**

- Thông qua việcnhận biết được thế nào là biểu đồ tranh,đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh, nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh, HS có cơ hội phát triểnnăng lực giải quyết vấn đề toán học;năng lực tư duy và lập luận toán học

- Thông qua việc sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả cách tính, trao đổi, chia sẻ nhóm, HS có cơ hội được phát triển năng lực giao tiếp toán học

**b. Phẩm chất**

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; slide minh họa,...

2. HS: SHS, VBT, nháp,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động khởi động: 5’****Mục tiêu:** Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi kết nối kiến thức bài mới- GV tổ chức HS hát bài Quả gì?- GV nhận xét, khen ngợi, kết nối.**B. Hoạt động khám phá: 15’****Mục tiêu:**Nhận biết được thế nào là biểu đồ tranh.- GV yêu cầu HS quan sát biểu đồ tranh trong SGK và thảo luận nhóm đôi trả lời các câu hỏi:+ Tên của biểu đồ?+ Các thông tin có trong biểu đồ?+ Biểu đồ tranh cho biết gì?- GV nhận xét, chia sẻ:Trong bảng ghi số trái cây trong giỏ gồm thanh long 6 quả, dứa 3 quả, dâu tây 5 quả.Nhìn vào tranh vẽ ta biết được số trái cây của mỗi loại và đó chính là Biểu đồ tranh. Bài toán hôm nay chúng ta học là: Biểu đồ tranh.- GVghi tên bài.**C. Hoạt động thực hành, luyện tập: 8’****Bài 1:** **Mục tiêu:** Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh.Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh- GV có thể nêu vài ví dụ tương tự để HS hiểu thêm về biểu đồ tranh như tranh quần, áo, mũ,…- GV: Bạn An phân loại và xếp các khối lập phương theo các màu sắc khác nhau và thể hiện trong biểu đồ tranh- GV chiếu slide và yêu cầu HS quan sát, mô tả những thông tin từ biểu đồ đó- Yêu cầu HS hoạt động theo cặp, đặt và trả lời các câu hỏi liên quan đến biểu đồ- GV gọi các nhóm trình bày- GV nhận xét, chốt nhấn mạnh các thông tin liên quan đến biểu đồ:+ Tên biểu đồ thể hiện bạn An đã phân loại các hình khối theo màu sắc+ Các màu của khối lập phương gồm: xanh, đỏ, tím, vàng+ Có 6 khối màu xanh, 5 khối màu đỏ, 2 khối màu tím, 5 khối màu vàng.+ Khối lập phương màu đỏ và khối lập phương màu vàng có số lượng bằng nhau.- Trò chơi: “Chọn ô số”+ GV phổ biến luật chơi: GV chuẩn bị 4 bài tập dạng biểu đồ tranh tương ứng với 4 ô số. + Mỗi HS xung phong sẽ chọn một ô số và trả lới các câu hỏi trong ô số đó+ GV cùng cả lớp sẽ so sánh kết quả với các câu trả lời của bạn**E. Củng cố, dặn dò: 2’**+ Bài học hôm nay, em được học thêm điều gì?+ Em thích nhất điều gì trong bài học ngày hôm nay? | - Cả lớp đồng thanh hát và biểu diễn các động tác tay đơn giản- HS quan sát- HS thảo luận trong nhóm trong 2 phút.- HS trình bày+ Tên biểu đồ: số trái cây trong giỏ+ Thông tin trên biểu đồ: tên loại trái cây, số lượng mỗi loại trái cây+ Biểu đồ tranh ở trên cho biết trong một giỏ trái cây có 6 quả thanh long, 3 quả dứa và 5 quả dâu tây.- HS lắng nghe- Đọc đầu bài- HS trao đổi.- HS lắng nghe.- HS quan sát, mô tả.- HS hỏi đáp lẫn nhau như: tên biểu đồ, các màu sắc được thống kê trong biểu đồ, số lượng…- HS trình bày- HS lắng nghe- Hs lắng nghe- Mỗi HS sẽ chọn ô số và trả lời các câu hỏi đó - HS so sánh kết quả các câu hỏi.- HS dựa vào biểu đồ tranh phân biệt được từng loại nhóm đồ vật,...- HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** .................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Tiết 4: HĐTN**

**SINH HOẠT LỚP - ĐIỀU EM HỌC**

**ĐƯỢC TỪ CHỦ ĐỀ CHIA SẺ VÀ HỢP TÁC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kỹ năng**

- Giúp HS tự nhận xét, đánh giá về những điều bản thân học được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề Chia sẻ và hợp tác

**2. Năng lực**

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học

- **Năng lực riêng:**Hiểu được ý nghĩa của những bài học trong chủ đề Chia sẻ và hợp tác

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với GV**

- Giáo án

**2. Đối với HS**

- SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG: 5’****1. Mục tiêu:** GV ổn đinh lớpvà hướng HS vào chuẩn bị tiết sinh hoạt lớp.**2. Cách tiến hành:** GV điều hành lớp và nêu hoạt động Điều em học được từ chủ đề Chia sẻ và hợp tác. **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 30’****1. Mục tiêu:** Hiểu được ý nghĩa của những bài học trong chủ đề Chia sẻ và hợp tác.**2. Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS thảo luận theo cặp đôi các nội dung:+ Kể lại những hoạt động mà em đã được tham gia trong chủ đề Chia sẻ và hợp tác. + Ghi lại vào tờ giấy nhỏ những hoạt động mà em yêu thích. - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp về một hoạt động trong chủ đề mà HS yêu thích và những điều học được khi tham gia các hoạt động trong chủ đề. C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_2.png- GV yêu cầu HS tự nhận xét, đánh giá sau khi học xong chủ đề Chia sẻ và hợp thác thep mẫu” | - HS thảo luận theo cặp đôi, trả lời câu hỏi. - HS trình bày trước lớp.- HS tự nhận xét, đánh giá.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** .................................................................................................................................

.................................................................................................................................