|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TH&THCS CHIỀNG ƠN**TỔ THCS** | Giáo viên: Điêu Thị Cúc |

**Tiết 31+32 - Bài 14.**

**BẢO VỆ ĐỘNG VẬT HOANG DÃ Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức**

- Tìm hiểu được thực trạng động vật hoang dã ở địa phương qua tìm kiếm thông tin ( Đài báo, phỏng vấn chuyên gia..)

- Lập được kế hoạch tuyên truyền bảo vệ động vật hoang dã ở Sơn La.

- Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ những động vật quý hiếm.

**2. Về năng lực**

- Phát triển năng lực tự chủ, tự học; năng lực giao tiếp và hợp tác; năng lực ngôn ngữ:

- Năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội:

+ Tìm hiểu được thực trạng động vật hoang dã ở địa phương.

- Năng lực thẩm mỹ:

+ Vẽ tranh cổ động “ Bảo vệ môi trường và bảo tồn đa dạng sinh học ở địa phương em” .

**2. Về phẩm chất**

- Phát triển phẩm chất yêu nước; chăm chỉ; trung thực; trách nhiệm.

- Có ý thức tích cực và vận động người người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ những động vật quý hiếm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, các đồ dùng cho hoạt động nhóm: Giấy A0, bút dạ…

- Học liệu:

+ Tranh ảnh một số động vật hoang dã ở địa phương.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1:** Khởi động

**a) Mục tiêu**: Giới thiệu kiến thức bài học.

**b) Nội dung**: HS tham gia trò chơi được giáo viên nêu ra (thử thách 30 giây)

**c) Sản phẩm**: Liệt kê được các loài động vật hoang dã ở địa phương.

**d) Tổ chức thực hiện:**

(Đây là nội dung GV đã giao cho HS tìm hiểu trước nội dung ở nhà).

GV: Cho HS thực hiện thử thách 30 giây

Luật chơi: HS tham gia trả lời câu hỏi trong 30 giây, bằng cách viết câu trả lời ra giấy. Hết thời gian giáo viên thu ngẫu nhiên 3 phiếu của 3 HS viết lên bảng phụ nội dung câu hỏi

Em hãy kể tên các loài động vật hoang dã ở địa phương mà em biết ?

GV: Ghi vào bảng động các động vật HS kể

? Vậy qua phần thực hiện thử thách: Em có nhận xét gì về số lượng động vật hoang dã ở Sơn La.

HS: Tùy HS trả lời

GV: Vậy để tìm hiểu thêm về thực trạng của động vật hoang dã Sơn La, Cũng như tìm ra nguyên nhân làm giảm số lượng động vật hoang dã và chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ. Chính là chủ đề hôm nay

**BÀI 14: BẢO VỆ ĐỘNG VẬT HOANG DÃ Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới***.*

**2.1 Hoạt động 1: Tìm hiểu khái niệm động vật hoang dã, loài đặc hữu, loài nguy cấp, loài quý hiếm.**

**a) Mục tiêu**

HS hiểu các khái niệm động vật hoang dã, loài đặc hữu, loài nguy cấp, loài quý hiếm.

**b) Nội dung**:HS hoạt động cá nhân đọc phần thông tin cuối bài.

 - Hoàn thành câu hỏi 1: Hãy sắp xếp tên một số loài động vật hoang dã ở Sơn La vào các nhóm theo gợi ý sau: Loài thú, loài chim, loài bò sát

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

*- Giao nhiệm vụ:* Yêu cầu HS hoạt động cặp đôi tìm hiểu các khái niệm và quan sát hình 14.1 đến 14.9

*- Thực hiện nhiệm vụ (học sinh thực hiện; giáo viên theo dõi, hỗ trợ):* Nghiên cứu thông tin, hình ảnh trong SGK.

*- Báo cáo, thảo luận:* Học sinh báo cáo, thảo luận.

*Kết luận, nhận định:* Nhận xét, chốt nội dung

**2.1 Hoạt động 2: Tìm hiểu được thực trạng động vật hoang dã ở Việt Nam và ở địa phương qua tìm kiếm thông tin.**

**a) Mục tiêu**: HS hiểu được thực trạng động vật hoang dã ở Việt Nam và ở địa phương

**b) Nội dung**: Học sinh hoạt động nhóm: Thông qua hình ảnh, Video giáo viên cung cấp và hoạt động tìm hiểu của HS trên các phương tiện thông tin đại chúng ( Đài báo, phỏng vấn chuyên gia..)

? Nêu một số việc làm của con người làm suy giảm số lượng cá thể hoặc góp phần bảo vệ động vật hoang dã ở Sơn La.

**c) Sản phẩm**: Câu trả lời của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu học sinh theo dõi video.

- HS hoạt động cá nhân

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu**: *Nêu được (Tên động vật, nguyên nhân và hoạt động bảo vệ động vật hoang dã ở địa phương em). Đề xuất được ý tưởng bảo vệ động vật hoang dã ở khu vưc em sinh sống.*

**b) Nội dung**: HS hoạt động nhóm (4 nhóm)

? Tìm hiểu thực trạng động vật hoang dã ở đia phương em theo gọi ý sau

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tên động vật | Nguyên nhân giảm số lượng | Hoạt động bảo vệ |
|  |  |  |

 ? Đề xuất ý tưởng của em về việc nên làm và không nên làm để bảo vệ động vật hoang dã ở khu vực em sinh sống.

**c) Sản phẩm:**

\* Tìm hiểu thực trạng động vật hoang dã ở địa phương em theo gợi ý ( SP của HS)

\* Những việc nên làm và không nên làm để bảo vệ động vật hoang dã ở khu vực em sinh sống.

Nên làm:

- Bảo vệ môi trường sống của chúng.

- Không gây ô nhiễm môi trường.

- Không săn bắt, buôn bán, tàng trữ, quảng cáo trái phép động vật hoang dã hoặc các sản phẩm của chúng. Nếu bắt gặp hãy gọi đến số điện thoại 18001522.

- Xây dựng các vườn quốc gia, khu bảo tồn để bảo vệ.

- Thuần hóa, lai tạo các giống động vật quý.

- Tuyên truyền để mọi người cùng tham gia bảo vệ.

Không nên:

- Tổ chức buôn bán trái phép động vật hoang dã.

- Sử dụng các sản phẩm như sừng, móng, hay mật gấu từ động vật hoang dã.

**d) Tổ chức thực hiện:**

Giao nhiệm vụ:

HS nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi vào vở.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu**: *Phát triển năng lực thẩm mỹ.*

**b) Nội dung**:Vẽ tranh cổ động “ Bảo vệ môi trường và bảo tồn đa dạng sinh học ở địa phương em” .

**c) Sản phẩm**: Bài vẽ của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện**: *Giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp bài vẽ cho cô giáo vào tiết sau.*

**\* Hướng dẫn học bài ở nhà(1’)**

- Học bài theo nội dung đã ghi.

- Chuẩn bị bài tiếp theo