|  |  |
| --- | --- |
| Trường: TH&THCS Chiềng Ơn |  |
| **Tổ: THCS** | Họ và tên giáo viên: Vũ Thúy Hằng |

**Môn học: Âm nhạc; lớp 1**

**Chủ đề 10: Loài vật em yêu; số tiết: 03**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Hát đúng cao độ, trường độ bài hát *Thật là hay.* Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm, vận động đơn giản.

- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát *Chú voi con đi bộ.*

*-* Đọc được nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ một số mẫu âm với nốt Đô, Mi, son, La theo kí hiệu bàn tay*.*

*-* Chơi được nhạc cụ gõ và động tác tay chân thể hiện được mẫu tiết tấu, biết ứng dụng đệm cho bài hát *Thật là hay*.

*-* Bước đầu biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ, thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá.

**2. Đồ dùng dạy học**

- Tệp âm thanh, máy tính, máy chiếu, nhạc cụ gõ (nếu có).

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**Tiết 31**

**Hát:*Thật là hay***

**Nghe nhạc: *Chú voi con đi bộ***

**Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh cao thấp theo sơ đồ**

**1. Hát: *Thật là hay***

- GV giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và xuất xứ

- GV cho học sinh nghe bài hát kết hợp vận động cơ thể

- GV cho học sinh đọc lời ca theo sự hướng dẫn

- GV hát mẫu từng câu cho học sinh tập hát mỗi câu một vài lần, sau đó hát nối tiếp các câu hát với nhau.

- GV cho học sinh hát cả bài, kết hợp vỗ tay nhịp nhàng, thể hiện tình cảm thiết tha, vui tươi.

- GV cho học sinh trình bày bài hát theo tổ nhóm, cá nhân.

**2. Nghe nhạc: *Chú voi con đi bộ***

- GV yêu cầu học sinh hãy lắng nghe bản nhạc và tưởng tượng xem loài vật nào được miêu tả trong bản nhạc.

- HS nghe nhạc rồi đoán tên các loài vật.

**3. Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh cao thấp theo sơ đồ.**

- GV làm mẫu và yêu cầu học sinh quan sát.

- GV cho học sinh luyện tập.

- GV cho học sinh chơi trò chơi

**Tiết 32**

**Ôn tập bài hát: *Thật là hay***

**Nhạc cụ**

**Trải nghiệm và khám phá: Vỗ tay theo cặp**

**1. Ôn tập bài hát: *Chúc mừng sinh nhật***

- GV cho học sinh nghe lại bài hát, kết hợp vỗ tay nhịp nhàng.

- GV cho học sinh hát cùng nhạc đệm từ một đến hai lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái.

- GV yêu cầu học sinh lắng nghe để nhận biết giai điệu và trình bày lại câu hát. GV sửa chỗ sai (nếu có).

- GV cho học sinh hát kết hợp vận động.

- GV cho học sinh tập trình bày bài hát theo hình thức đơn ca, tốp ca, đồng ca.

**2. Nhạc cụ**

**a) Thể hiện tiết tấu**

- Thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ: GV làm mẫu, học sinh quan sát, lắng nghe.

- Thể hiện tiết tấu bằng động tác tay, chân: GV làm mẫu, học sinh quan sát và lắng nghe.

**b) Ứng dụng đệm cho bài hát: *Thật là hay***

- GV cho học sinh vừa gõ đệm vừa hát bài *Thật là hay.*

- Cho học sinh luyện tập hoặc trình bày theo nhóm.

**3. Trải nghiệm và khám phá: Vỗ tay theo cặp.**

- GV làm mẫu học sinh lắng nghe.

- GV cho học sinh luyện tập theo cặp: từ chậm đến nhanh dần.

**-** GV cho học sinh vừa hát vừa vỗ tay theo cặp bài: *Thật là hay*.

- GV mời một vài cặp HS xung phong trình bày, các bạn nhận xét đánh giá.

**Tiết 33**

**Ôn tập bài hát: *Thật là hay***

**Đọc nhạc**

**Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh giống tiếng mua rơi, tạo ra âm thanh của loài vật mà em yêu thích**

**1. Ôn tập bài hát: *Thật là hay***

- GV cho học sinh hát cùng nhạc đệm từ một đến hai lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái.

- GV cho học sinh hát nối tiếp.

- GV cho học sinh hát kết hợp vận động.

- GV cho học sinh tập biểu diễn bài hát theo hình thức cá nhân, cặp.

**2. Đọc nhạc**

- GV lấy cao độ hướng dẫn học sinh ôn lại cao độ và kí hiệu bàn tay của nốt Đô, Mi, Son, La.

- GV hướng dẫn tập luyện đọc nhạc mẫu âm kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay

**3. Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh giống tiếng mua rơi, tạo ra âm thanh của loài vật mà em yêu thích**

***a) Tạo ra âm thanh giống tiếng mưa rơi***

- GV có thể đặt câu hỏi: Các em đã nghe thấy tiếng mưa rơi khi nào? Tiếng mưa nghe như thế nào?

- Học sinh tạo ra tiếng mưa rơi nhỏ, to theo hướng dẫn.

*b) Tạo ra âm thanh của loài vật mà em yêu thích*

- GV có thể đặt câu hỏi như: Em biết những loiaf vật nào? Em thích loài vật nào? Âm thanh của loài vật đó như thế nào?

- GV gợi ý đê thể hiện tiếng kêu của một số loài vật quen thuộc

.