|  |  |
| --- | --- |
| Trường: TH&THCS Chiềng Ơn |  |
| **Tổ: THCS** | Họ và tên giáo viên: Vũ Thúy Hằng |

**Môn học: Âm nhạc; lớp 3**

**Chủ đề 8: Tình bạn; số tiết: 03**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Hát đúng cao độ, trường độ sắc thái bài hát *Tiếng hát bạn bè mình.* Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca.

*-* *-* Đọc nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ với nốt Đô, Rê, Mi, Pha, Son, La, Si, Đô theo kí hiệu bàn tay.

*-* Nhận biết được hình dáng, âm sắc và tư thế chơi u-ku-lê-lê.

- Chơi nhạc cụ thể hiện đúng trường độ các mẫu tiết tấu, duy trì được nhịp độ ổn định, đệm cho bài hát *Tiếng hát bạn bè mình.*

*-* Thực hiện đúng một số hoạt động Vận dụng*.*

*-* Biết đoàn kết và giữ gìn sự trong sáng của tình bạn.

**2. Đồ dùng dạy học**

- Tệp âm thanh, máy tính, máy chiếu, nhạc cụ gõ (nếu có)

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**Tiết 31**

**Hát: *Tiếng hát bạn bè mình***

Mở đầu

Hát bài hát về tình bạn kết hợp vận động.

**1. Hát: *Tiếng hát bạn bè mình***

- GV giới thiệu gắn ngọn về tên bài hát, tên tác giả và xuất xứ

- GV hướng dẫn học sinh đọc lời 1 và lời 2 của bài hát

- GV cho học sinh nghe bài hát

- GV hát mẫu từng câu cho học sinh tập hát mỗi câu một vài lần, hát nối tiếp câu thứ nhất với câu thứ 2, hát nối tiếp câu thứ ba với câu thứ 4.... GV sửa chỗ hát sai ( nếu có ). Sau khi hát lời 1, GV hướng dẫn HS tự hát lời 2 theo nhạc đệm.

- GV cho học sinh hát cả bài, thể hiện tình cảm vui tươi.

- GV hướng dẫn học sinh trình bày bài hát theo nhóm, tổ hoặc cá nhân.

- GV giáo dục phẩm chất: Qua bài học, chúng ta cần đoàn kết và giữ gìn sự trong sáng của tình bạn, thông qua những hành động cụ thể như nhường nhin, chia sẻ với những bạn có hoàn cảnh khó khăn…

**Tiết 32**

**Ôn tập bài hát: *Tiếng hát bạn bè mình***

**Đọc nhạc: *Bài 6***

**Vận dụng: Tìm những từ ẩn trong ô chữ**

**1. Ôn tập bài hát: *Tiếng hát bạn bè mình***

- GV cho học sinh nghe lại bài hát.

- GV hướng dẫn cho HS hát cùng nhạc đệm 1 đến 2 lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái.

- GV hướng dẫn học sinh tập hát nối tiếp.

- GV hướng dẫn học sinh tập hát có lĩnh xướng và hòa giọng.

- GV hướng dẫn học sinh hát kết hợp vận động.

- GV cho HS tập biểu diễn bài hát theo hình thức các nhân, cặp hoặc nhóm.

**2. Đọc nhạc:** ***Bài 6***

- Luyện tập cao độ

+ GV lấy cao độ chuẩn rồi làm mẫu, vừa đọc nhạc, vừa làm kí hiệu bàn tay các nốt Đô, Rê, Mi, Pha, Son, La, Si, Đô.

+ GV và HS cùng luyện tập

- Luyên tập tiết tấu

- Đọc nhạc Bài 6 theo kí hiệu bàn tay

+ GV hướng dẫn HS đọc nhạc với nhịp độ vừa phải

**3. Vận dụng: Tìm những từ ẩn trong ô chữ**

**-** GV hướng dẫn HS làm việc theo cặp.

- GV gọi một số bạn lên trình bày kết quả

- GV đánh giá đưa ra đáp án đúng: tình bạn, thân ái, đàn chim, bên nhau.

**Tiết 33**

**Thường thức âm nhạc: Tìm hiểu nhạc cụ: *U-ku-lê-lê***

**Nhạc cụ**

**Vận dụng: Nghe âm sắc đoán tên nhạc cụ**

**1. Thường thức âm nhạc: Tìm hiểu nhạc cụ: *U-ku-lê-lê***

- GV cho học sinh nghe âm thanh đàn *U-ku-lê-lê*và hỏi: Đây là âm thanh của nhạc cụ nào? GV kết luận đây là âm thanh của đàn *U-ku-lê-lê* .

- GV giới thiệu một số thông tin trong SGK.

- GV cho HS xem 1 đến 2 video để học sinh nhận biết đàn *U-ku-lê-lê*trong tiết mục biểu diễn.

**2. Nhạc cụ**

**-** Chọn nhạc cụ gõ yêu thích

- Luyện tập tiết tấu thứ nhất bằng nhạc cụ gõ.

+ GV làm mẫu.

- Luyện tập tiết tấu thứ hai bằng nhạc cụ gõ.

+ GV làm mẫu.

- Đệm cho bài hát *Tiếng hát bạn bè mình.*

- GV hướng dẫn tổ, nhóm, cá nhân luyện tập

**3. Vận dụng: Nghe âm sắc đoán tên nhạc cụ**

- GV cho học sinh nghe âm sắc riêng từng nhạc cụ: đàn u-ku-lê-lê, kèn hác-mô-ni-ca, đàn bầu.

- GV cho học sinh nghe âm thanh từng loại nhạc cụ biểu diễn, học sinh đoán tên nhạc cụ và có thể mô phỏng động tác chơi nhạc cụ đó.

- Lần lượt từng tổ nghe âm thanh và mô phỏng động tác chơi các nhạc cụ.

ví dụ:

+ Tổ 1: đàn u-ku-lê-lê, đàn bầu.

+ Tổ 2: kèn hác-mô-ni-ca, đàn bầu.

+ Tổ 3: kèn hác-mô-ni-ca, đàn u-ku-lê-lê.