|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS Chiềng Ơn**  **Tổ: THCS** | Họ và tên giáo viên: Lò Thị Thiện |

**TIẾT 47, 48. BÀI 18: PHONG TRÀO KHÁNG CHIẾN CHỐNG PHÁP TRONG NHỮNG NĂM 1885 - 1896.**

Môn: Lịch sử; lớp: 8A,8B

Thời gian thực hiện: Tuần 31- 32 (số tiết: 02)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Trình bày sự bùng nổ của phong trào Cần Vương. Rút ra nhận xét về phong trào Cần vương chống Pháp cuối thế kỉ XIX.

- Trình bày trên lược đồ những nét chính các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần vương.

- Vẽ trục thời gian và trình bày diễn biến của cuộc khởi nghĩa nông dân Yên Thế.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:*** Năng lực tự học, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề.

***\* Năng lực chuyên biệt:***

*- Năng lực tìm hiểu lịch sử:*

+ Xác định được địa điểm diễn ra các cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần Vương

+ Trình bày được sự bùng nổ của phong trào Cần Vương, hiểu được khái niệm “Cần Vương”

*- Nhận thức và tư duy lịch sử:*

+ Đánh giá được khởi nghĩa Hương Khê là khởi nghĩa tiêu biểu nhất trong phong trào Cần Vương

+ Nhận xét được sự hạn chế của phong trào nông dân trong khi tiến hành đấu tranh giai cấp và dân tộc, phong trào nông dân muốn thành công phải có giai cấp tiên tiến trong cách mạng Việt Nam lãnh đạo.

+ Điểm khác biệt của khởi nghĩa Yên Thế so với phong trào Cần Vương

+ Từ những kết quả, ý nghĩa của phong trào Cần Vương, phong trào Yên Thế rút ra bài học cho phong trào cách mạng sau này

***3. Phẩm chất***

*+ Chăm chỉ:* HS sưu tầm tranh ảnh, tài liệu liên quan phục vụ bài học.

*+* Lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc và quê hương.

+ Giáo dục cho HS lòng biết ơn những người anh hùng dân tộc. Nhận thấy rõ khả năng cách mạng to lớn, có hiệu quả của nông dân Việt Nam.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Ti vi, bài giảng điện tử; Lược đồ kinh thành Huế năm 1885; Một số tranh ảnh, tư liệu về “Chiếu Cần Vương”.

- Bản đồ hành chính Việt Nam cuối thế kỉ XIX; Bản đồ khởi nghĩa Yên Thế; Tranh ảnh về thủ lĩnh phong trào nông dân Yên Thế; Tư liệu về khởi nghĩa, về Đề Thám

**2. Học sinh**

- Đọc trước Sgk, sưu tầm các tư liệu lịch sử liên quan.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a) Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản của bài học cần đạt được đó là tìm hiểu về các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần vương.. Sau đó đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b) Nội dung:** GV cho học sinh xem hình Tôn Thất Thuyết và vua Hàm Nghi

**c) Sản phẩm:** Một số hiểu biết của HS về Tôn Thất Thuyết và vua Hàm Nghi

**d) Tổ chức thực hiện:**

GV cho HS xem hình



Em biết gì về hai nhân vật lịch sử ở các hình trên hãy chia sẻ hiểu biết của em về những sự kiện lịch sử liên quan đến các nhân vật đó?

Từ câu trả lời của HS, GV vào bài mới: 1885, chiếu Cần vương ban ra, ngay lập tức các văn thân, sĩ phu yêu nước và nhân dân ta đã đứng lên đấu tranh hưởng ứng lời kêu gọi của vua Hàm Nghi, tiêu biểu là các khởi nghĩa Bãi Sậy, Ba Đình, Hương Khê. Vậy cụ thể các cuộc khởi nghĩa này diễn ra như thế nào? Cô trò chúng ta cùng tìm hiểu tiết học hôm nay.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1**: **Một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần Vương**

**a) Mục tiêu:** Tìm hiểu một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần Vương

**b) Nội dung:** Nguyên nhân của phong trào Cần Vương và những nét chính các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần vương.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1.1: Phong trào Cần Vương bùng nổ**  **\* Mục tiêu:** Nguyên nhân bùng nổ phong trào Cần Vương, giải thích khái niệm “Cần Vương”  **\* Tổ chức thực hiện:**  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  HS đọc phần a mục 1 và trả lời các câu hỏi  1, Sau Hiệp ước Pa tơ nốt, nội bộ triều đình phân hoá như thế nào?  2, Sau cuộc phản công quân Pháp của phái chủ chiến bất thành, Tôn Thất Thuyết đã làm gì?  3, Em hiểu “Cần Vương” nghĩa là gì?  4, Dụ Cần Vương được ban bố nhằm mục đích gì?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau (nhóm cặp/ bàn) khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.  1. Sau Hiệp ước Pa tơ nốt, nội bộ triều đình phân hoá thành hai phe chủ chiến và chủ hoà. Phe chủ chiến do Tôn Thất Thuyết đứng đầu được sự ủng hộ của nhân dân, quan lại nêu cao ý chí chống Pháp, giành lại độc lập dân tộc.  2. Sau cuộc phản công quân Pháp của phái chủ chiến bất thành, Tôn Thất Thuyết đã  3, Em hiểu “Cần” nghĩa là giúp Vua cứu nước  4, Dụ Cần Vương được ban bố nhằm mục đích kêu gọi văn thân và nhân dân đứng lên giúp vua cứu nước.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS lần lượt trả lời các câu hỏi  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.  - Văn thân: chỉ những nho sĩ các cương vị trong xã hội  - Sĩ phu: cho những tri thức phong kiến  - Cần vương chỉ là danh nghĩa, tính chất yêu nước chống Pháp bao trùm  **Tích hợp môn Ngữ văn, địa lí**  **Nhiệm vụ 1.2: Một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu**  **\*Mục tiêu:** Giới thiệu được một số cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần Vương  **\*Tổ chức thực hiện:**  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  HS đọc phần 2 và trả lời các câu hỏi theo cấu trúc:  1, Quan sát hình 18.4, nhận xét về phong trào Cần Vương cuối thế kỉ XIX?  2, Giới thiệu về một số cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần Vương?  3, Vì sao khởi nghĩa Hương Khê là cuộc khởi nghĩa tiêu biểu nhất trong phong trào Cần Vương?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau (nhóm cặp/ bàn) khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.  1, Để nhận xét GV hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi nhanh: Tại sao ở Nam Kì lại không có cuộc khởi nghĩa nào bùng nổ? Tại sao khi Hàm Nghi bị bắt phong trào vẫn tiếp tục? Rút ra tính chất của phong trào?  - Nam Kì là địa bàn của Pháp xác lập quyền thống trị ở đây  - Cần vương chỉ là danh nghĩa, tính chất yêu nước chống Pháp bao trùm  2, Giới thiệu về một số cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần Vương  GV hướng dẫn HS lập bảng về hai cuộc khởi nghĩa Bãi Sậy và Ba Đình theo nội dung: *Thời gian, người lãnh đạo, địa bàn, diễn biến, cách đánh*  3, Khởi nghĩa Hương Khê:  - Địa bàn hoạt động rộng lớn gồm 4 tỉnh (Thanh Hoá, Nghệ An, Hà Tĩnh, Quảng Bình.  - Lãnh tụ Phan Đình Phùng và Cao Thắng tài giỏi, có uy tín lớn  - Thời gian: Kéo dài > 10 năm  - Có sự chuẩn bị chu đáo tích trữ lương thảo, chuẩn bị lực lượng, rèn đúc vũ khí, tự chế tạo súng trường theo mẫu súng trường của Pháp…  - Trình độ tổ chức cao: 15 quân thứ, 1 quân thứ trung tâm đóng ở đại bản doanh và các quân thứ thiêng liên lạc đảm bảo sự liên lạc thống nhất  - Có nhiều chiến thắng, gây tổn thất cho TDP: Tập kích đồn Trường Lưu, tỉnh lị Nghệ An, Hà Tĩnh, chiến thắng núi Vụ Quang…  - Lực lượng tham gia: đông đảo có nông dân, đồng bào dân tộc ít người  - Khởi nghĩa Hương Khê kết thúc đánh dấu sự kết thúc phong trào Cần Vương | **1.** **Một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong phong trào Cần Vương**  **a. Phong trào Cần Vương bùng nổ**  \* **Nguyên nhân**:  + Phe chủ chiến ra sức chuẩn bị hành động.  + Cuộc phản công quân Pháp của phe chủ chiến thất bại  + 13/7/1885 vua Hàm Nghi ra “Chiếu Cần vương” -> kêu gọi văn thân và nhân dân đứng lên giúp vua cứu nước.  **\* Tính chất:** Là phong trào yêu n­­ước chống thực dân Pháp theo khuynh hướng ý thức hệ phong kiến, thể hiện tính dân tộc sâu sắc.  **b. Một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu**  **\* Khởi nghĩa Ba Đình (1886 - 1887)**  **\* Khởi nghĩa Bãi Sậy (1883-1892)**  Phụ lục  **\*** **Khởi nghĩa Hương Khê (1885-1896)**:  \* **Lãnh đạo**: Phan Đình Phùng và Cao Thắng.  \* **Căn cứ**: Hương Khê (Hà Tĩnh).  \* **Địa bàn**: 4 tỉnh: Thanh-Nghệ-Tĩnh-Bình.  \* **Diễn biến**:  + 1885-1888: xây dựng căn cứ, lực lượng, chuẩn bị vũ khí, tích trữ lương thảo...  + 1888-1896: mở các cuộc tấn công quy mô lớn.  . Tập kích đồn Trường Lưu, tỉnh lị Nghệ An, Hà Tĩnh  . T10/1894, chiến thắng núi Vụ Quang  \* **Ý nghĩa**: Đánh dấu bước phát triển cao nhất của phong trào Cần vương. |

**Phụ lục**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Khởi nghĩa Ba Đình** | **Khởi nghĩa Bãi Sậy** |
| Thời gian | Từ 1886 - 1887 | Từ 1883 - 1892 |
| Người lãnh đạo | Phạm Bành và Đinh Công Tráng | Nguyễn Thiện Thuật, Đốc Tít |
| Địa bàn | Ba làng Mĩ Khê, Thượng Thọ, Mậu Thịnh- Nga Sơn – Thanh Hóa. | H­­ưng Yên, Hải D­­ương, Bắc Ninh, Thái Bình, Nam Định, Quảng Yên. |
| Diễn biến | T12-1886 -> T1-1887, nghĩa quân đẩy lui nhiều cuộc tấn công của quân Pháp | + 1885 – cuối 1887: tập trung xây dựng căn cứ, bẻ gẫy nhiều trận càn của địch.  + 1888 - 1892: chiến đấu quyết liệt |
| Cách đánh | Đánh chiến tuyến cố định | Đánh du kích, lấy ít địch nhiều. |

**Hoạt động 2: Khởi nghĩa nông dân Yên Thế (1884 – 1913)**

**a) Mục tiêu:** Vẽ trục thời gian và trình bày diễn biến của cuộc khởi nghĩa nông dân Yên Thế.

**b) Nội dung:** Biết được nguyên nhân, trình bày diễn biến theo lược đồ và kết quả, ý nghĩa của KN Yên Thế.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV: dùng lược đồ xác định vị trí Yên Thế, giới thiệu địa hình, phong thổ, vị trí, con người của vùng đất này.

GV yêu cầu HS đọc sgk mục 1. Thảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi sau: ? Vì sao nổ ra cuộc KN Yên Thế? Hãy cho biết lãnh đạo, mục tiêu cuộc khởi nghĩa Yên Thế?

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.

- GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**

- Đại diện nhóm lần lượt trả lời các câu hỏi.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

- GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

**Nguyên nhân:** Nông dân Yên Thế đấu tranh để bảo vệ cuộc sống của mình trước chính sách bình định của thực dân Pháp

**Nhiệm vụ 1.2: Diễn biến khởi nghĩa Yên Thế**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS đọc SGK mục 2 và xem video https://www.youtube.com/watch?v=UyrCH4JtknM, thảo luận nhóm ( thời gian 5 phút, 2 bàn 1 nhóm )và trả lời câu hỏi sau:

? Hãy thể hiện những diễn biến chính của khởi nghĩa nông dân Yên Thế trên trục thời gian và trình bày trước lớp.

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.

- GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**

- Đại diện nhóm lần lượt trả lời các câu hỏi.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

- GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

**Diễn biến**



**Nhiệm vụ 3**: Nguyên nhân thất bại, ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Yên Thế

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm bài tập trắc nghiệm để rút ra nguyên nhân thất bại và ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Yên Thế

**Hãy chọn chữ cái in hoa trước ý trả lời đúng**

1. Nội dung nào ***không phải*** là nguyên nhân dẫn tới thất bại của cuộc khởi nghĩa Yên Thế

A. Bó hẹp trong một địa phương, dễ bị cô lập

B. So sánh lực lượng quá chênh lệch, thực dân Pháp và phong kiến cấu kết đàn áp

C. Chưa có sự lãnh đạo của giai cấp tiên tiến

D. Cuộc khởi nghĩa thu hút quá nhiều các nhà yêu nước

**2.** Nội dung nào ***không phải*** là ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Yên Thế ?

A. Thể hiện tinh thần yêu nước của giai cấp nông dân Việt Nam

B. Làm chậm quá trình bình định của thực dân Pháp

C. Để lại những bài học kinh nghiệm cho các cuộc đấu tranh giai đoạn sau

D. Xã hội Việt Nam đang lâm vào một cuộc khủng hoảng sâu sắc về đường lối

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc bài tập và thực hiện yêu cầu.

- GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**

- Đại diện 1-2 HS lần lượt trả lời các câu hỏi.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

- GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

**Nguyên nhân thất bại, ý nghĩa**

- Nguyên nhân thất bại:

+ So sánh lực lượng quá chênh lệch, thực dân Pháp mạnh và cấu kết với phong kiến đàn áp.

+ Chưa có sự lãnh đạo của giai cấp tiên tiến.

+ Bó hẹp trong một địa phương, dễ bị cô lập.

- Ý nghĩa:

+ Là phong trào đấu tranh lớn nhất của nông dân

+ Thể hiện tiềm năng ý chí và sức mạnh to lớn của nông dân

+ Kết hợp được yêu cầu độc lập dân tộc với nguyện vọng dân chủ

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc cá nhân trả lời các câu hỏi. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

**c) Sản phẩm:**trả lời câu hỏi thể hiện đầy đủ nội dung bài học

**d) Tổ chức thực hiện:**

GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc cá nhân, trả lời các câu hỏi. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

**\* Trắc nghiệm**

**Câu 1:** Cuộc khởi nghĩa nông dân lớn nổ ra cùng thời với phong trào Cần vương là:

A. Khởi nghĩa Phan Bá Vành.

B. Khởi nghĩa Yên Thế.

C. Khởi nghĩa Lê Văn Khôi.

D. Khởi nghĩa Trà Lũ.

**Câu 2:** Khởi nghĩa Yên Thế diễn ra bao nhiêu giai đoạn?

A. 2.

B. 3.

C. 4.

D. 5.

**Câu 3:** Hoàng Hoa Thám có biệt hiệu là:

A. Hùm thiêng Yên Thế.

B. Bình Tây đại nguyên soái.

C. Ngũ linh Thiên hộ.

D. Quận He.

**Câu 4:** Tại sao cuộc khởi nghĩa của Hoàng Hoa Thám ở Yên Thế là phong trào nông dân?

A. Lãnh đạo và lực lượng khởi nghĩa đều là nông dân.

B. Vì cuộc khởi nghĩa nổ ra ở thành thị nhưng được nông dân hưởng ứng tích cực.

C. Vì cuộc khởi nghĩa này chỉ chống triều đình phong kiến nhà Nguyễn.

D. Vì cuộc khởi nghĩa này làm chậm quá trình bình định của Pháp.

**Câu 5:** Tại sao phong trào nông dân Yên Thế thất bại?

A. Phạm vi hoạt động bó hẹp trong một địa phương, dễ bị cô lập.

B. So sánh lực lượng chênh lệch, bị thực dân Pháp và phong kiên câu kết đàn áp.

C. Chưa có sự lãnh đạo của giai cấp tiên tiến.

D. Hoàng Hoa Thám đầu hàng triều đình.

**Câu 6:** Phong trào nông dân Yên Thế diễn ra trong thời gian nào?

A. Từ năm 1884 đến 1913.

B. Từ năm 1885 đến 1895.

C. Từ năm 1885 đến 1913.

D. Từ năm 1884 đến 1895.

**Câu 7:** Yên Thế thuộc địa phận của tỉnh nào?

A. Bắc Giang.

B. Bắc Ninh.

C. Hưng Yên.

D. Thanh Hóa.

**Câu 8:** Vị chỉ huy tối cao của nghĩa quân Yên Thế là ai?

A. Đề Nắm.

B. Đề Thám.

C. Đề Thuật

D. Đề Chung.

**Câu 9:** Lãnh đạo của khởi nghĩa Yên Thế thuộc giai cấp, tầng lớp nào?

A. Văn thân, sĩ phu.

B. Võ quan

C. Nông dân.

D. Địa chủ

**Câu 10:** Phong trào Cần vương là phong trào yêu nước theo khuynh hướng nào:

A. Khuynh hướng phong kiến.

B. Khuynh hướng dân chủ tư sản

C. Khuynh hướng vô sản.

D. Khuynh hướng cải cách.

**Câu 11:** Lãnh đạo cuộc khởi nghĩa Hương Khê là ai?

A. Phan Đình Phùng, Phạm Bành.

B. Phan Đình Phùng, Nguyễn Thiện Thuật

C. Phan Đình Phùng, Hoàng Hoa Thám.

D. Phan Đình Phùng, Cao Thắng.

**Câu 12:** Địa bàn hoạt động của khởi nghĩa HươngKhê bao gồm những tỉnh nào?

A. Thanh Hóa, Nghệ An, Hà Tĩnh, Quảng Trị.

B. Thanh Hóa, Nghệ An, Hà Tĩnh, Quảng Bình.

C. Thanh Hóa, Hà Tĩnh, Quảng Bình, Quảng Trị.

D. Thanh Hóa, Nghệ An, Quảng Trị, Quảng Bình.

**Câu 13:** Lãnh đạo cuộc khởi nghĩa Bãi Sậy là ai?

A. Đinh Gia Quế, Nguyễn Thiện Thuật.

B. Nguyễn Thiện Thuật, Phạm Bành

C. Đinh Gia Quế, Đinh Công Tráng.

D. Nguyễn Thiện Thuật, Cao Thắng.

**Câu 14:** Cuộc khởi nghĩa kéo dài nhất trong phong trào Cần Vương là:

A. Khởi nghĩa Ba Đình.

B. Khởi nghĩa Bãi Sậy

C. Khởi nghĩa Hương Khê.

D. Khởi nghĩa Hùng Lĩnh.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d) Tổ chức thực hiện:** GV giao về nhà cho HS làm vào vở

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d) Tổ chức thực hiện:** GV giao về nhà cho HS làm vào vở

1. Cuộc khởi nghĩa nông dân Yên Thế có điểm gì giống và khác so với các cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần vương?

2. Từ sự thất bại của phong trào Cần vương và khởi nghĩa Yên Thế, có thể rút ra bài học gì cho công cuộc đấu tranh giành độc lập sau đó, cũng như công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay?

- Dự kiến sản phẩm

**1.** Cuộc khởi nghĩa nông dân Yên Thế có điểm giống và khác so với các cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần Vương

**- Điểm giống nhau:**

***+ Bối cảnh lịch sử:*** đất nước mất độc lập, nhiệm vụ giải phóng dân tộc được đặt ra cấp thiết.

***+ Khuynh hướng chính trị:*** là các cuộc đấu tranh yêu nước theo khuynh hướng phong kiến.

+ ***Mục tiêu cao nhất:***đánh đuổi thực dân Pháp, giành độc lập dân tộc.

+ ***Lực lượng tham gia:*** đông đảo các tầng lớp nhân dân, động lực chính là nông dân.

+ ***Hình thức:*** Khởi nghĩa vũ trang.

+ ***Phương thức gây dựng căn cứ:*** dựa vào địa hình để xây dựng căn cứ chiến đấu.

+ ***Kết quả:*** thất bại

+ ***Ý nghĩa:***làm tiêu hao một bộ phận quân Pháp; góp phần làm chậm quá trình bình định Việt Nam của Pháp; để lại nhiều bài học kinh nghiệm cho các phong trào đấu tranh yêu nước sau này.

**- Điểm khác nhau:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Phong trào Cần Vương**  **(1885 - 1896)** | **Khởi nghĩa Yên Thế**  **(1884 - 1914)** |
| **Tư tưởng** | Chịu sự chi phối của chiếu Cần vương (ban ra ngày 13/7/1885). | Không chịu sự chi phối của chiếu Cần vương |
| **Phương hướng đấu tranh** | Đánh đuổi thực dân Pháp, giành độc lập dân tộc, khôi phục lại chế độ phong kiến chuyên chế. | Chống lại chính sách cướp bóc, bình định quân sự của Pháp, bảo vệ quê hương,… => chưa đưa ra phương hướng đấu tranh rõ ràng. |
| **Lực lượng**  **lãnh đạo** | Các văn thân, sĩ phu yêu nước chủ động đứng lên dựng cờ khởi nghĩa theo tiếng gọi Cần vương. | Các thủ lĩnh nông dân có uy tín, được nghĩa quân bầu lên. |
| **Phạm vi,**  **quy mô** | Diễn ra trên phạm vi rộng lớn, nhất là ở Bắc Bì và Trung Kì; kéo dài 11 năm (1885 - 1896). | Diễn ra chủ yếu tại địa bàn huyện Yên Thế (Bắc Giang); kéo dài 30 năm (1884 - 1913). |

2. Một số bài học kinh nhiệm có thể rút ra từ sự thất bại của phong trào Cần Vương và khởi nghĩa Yên Thế:

+ Tập hợp, đoàn kết các cuộc đấu tranh thành một phong trào chung, rộng lớn và thống nhất trong cả nước.

+ Kết hợp nhiều hình thức, phương pháp đấu tranh.

+ Tận dụng yếu tố thuận lợi về địa hình để xây dựng căn cứ hoặc tổ chức chiến đấu.

+ Phát huy tinh thần yêu nước và sức mạnh đoàn kết của các tầng lớn nhân dân.

**\* Hướng dẫn học bài**

- Học bài và làm các bài tập trong vở bài tập lịch sử

- Chuẩn bị bài 19

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

*Chiếu Cần vương.*

Dụ:

"Từ xưa kế sách chống giặc không ngoài ba điều: đánh, giữ, hoà. Đánh thì chưa có cơ hội; giữ thì khó định hẹn được sức; hoà thì họ đòi hỏi không biết cán.

Đang lúc sự thế thiên vạn nan như vậy, bất đắc dĩ phải dùng quyền. Thái dương ra đời ở đất Kì, Huyền Tông sang chơi đất Thục, người xưa đều đã có làm.

Nước ta gần đây ngẫu nhiên gặp nhiều việc. Trẫm tuổi trẻ nối ngôi, không lúc nào không nghĩ đến tự cường tự trị. Kẻ phái của Tây ngang bức, hiện tình mỗi ngày một quá thêm. Hôm trước chúng tăng thêm binh quyền đến, buộc theo những điều mình không thể nào làm được; ta chiếu lệ thường khoản tiếp, chúng không chịu nhận một thứ gì. . . ; trong triều đình đắn đo về hai điều: cúi đầu tuân mạng, ngồi để mất cơ hội, sao bằng nhìn thấy chỗ âm mưu biến động của địch mà đối phó trước? Vì bằng việc xảy ra không thể tránh, thì cũng còn có cái việc ngày nay để mưu tốt cái lợi sau này, ấy là do thời thế xui nên vậy. Phàm những người cùng dự chia mối lo này cũng đã dư biết. Biết thì phải tham gia công việc, nghiến răng dựng tóc, thề giết hết giặc, nào ai là không có cái lòng như thế?"