|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:** TH&THCS Chiềng Ơn  **Tổ:** THCS | **Họ và tên giáo viên:** Nguyễn Thị Quy |

**BÀI 21. THỰC HÀNH**

**TÌM HIỂU VỀ TÁC ĐỘNG** **CỦA BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU**

**ĐỐI VỚI ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Địa lí; Lớp: 9A,B

Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**Yêu cầu cần đạt trong Chương trình GDPT 2018:**

**1. Kiến thức**

**-** Tìm hiểu thông tin và phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long; đề xuất giải pháp ứng phó.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua vận dụng kiến thức và hiểu biết thực tế để đề xuất các giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long.

- Năng lực đặc thù:

+ Tìm hiểu địa lí thông qua công cụ Địa lí học (tư liệu, số liệu, tranh ảnh, bản đồ,...) và internet để tìm kiếm thông tin, phân tích tác động của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long.

+ Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để đề xuất giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu ở Đồng bằng sông Cửu Long.

**3. Phẩm chất**

**-** Có ý thức, trách nhiệm bảo vệ môi trường để giảm nhẹ biến đổi khí hậu.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy vi tính, máy chiếu hoặc smart tivi, thiết bị điện tử kết nối internet (nếu có),...

- Bản đồ biến đổi khí hậu và nước biển dâng ở Đồng bằng sông Cửu Long (nếu có).

- Các video, tài liệu liên quan đến biến đổi khí hậu ở Đồng bằng sông Cửu Long.

- SGK Lịch sử và Địa lí 9 (KNTT với CS).

**2. Học sinh**

**-** Đọc trước bài, chuẩn bị đầy đủsách giáo khoa, vở ghi.

- SGK, vở ghi, Át lát ĐLVN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Khởi động**

***a. Mục tiêu***

Tạo hứng thú, muốn tìm hiểu về tác động của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long.

***b. Tổ chức thực hiện***

***-*** GV có thể đặt câu hỏi: *Em có biết biến đổi khí hậu có ảnh hưởng như thế nào đến vùng Đồng bằng sông Cửu Long? Theo em cần làm gì để ứng phó với biến đổi khí hậu?*

- HS suy nghĩ trả lời.

- HS báo cáo.

- GV tóm lược ý chính HS đã trả lời và sau đó dẫn dắt HS vào bài thực hành.

**2. Hình thành kiến thức**

**Hoạt động thực hành**

***a. Mục tiêu***

***b. Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Nội dung cần đạt** |
| \* GV giao nhiệm từ trước để các nhóm tìm kiếm thông tin, phân tích và đề xuất giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long. GV gợi ý các tài liệu HS có thể tìm hiểu, một số đường link như gợi ý trong SGK hoặc các đường link khác.  - GV gợi ý HS viết báo cáo theo như trong SGK với các nội dung dưới đây để HS chuẩn bị trước ở nhà:  + Tác động của biến đổi khí hậu đối với: Tự nhiên; Hoạt động sản xuất; Đời sống con người.  + Đề xuất giải pháp ứng phó: giảm nhẹ, thích ứng.  GV khuyến khích HS có thể sáng tạo, viết theo cách khác nhưng đảm bảo các nội dung trên.  - HS làm việc tại nhà, chuẩn bị nội dung viết báo cáo.  - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. Các nhóm khác nhận xét, tự đánh giá.  - GV chuẩn hoá lại kiến thức và cho điểm những nhóm có sản phẩm tốt. | * Vào mùa khô, nắng nóng và khô hạn diễn ra ngày càng gay gắt, khiến cho nhiều nơi ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long thiếu nước trầm trọng, nước mặn ngoài biển theo các sông, kênh rạch xâm nhập sâu vào đồng ruộng; vào mùa mưa lũ, gia tăng hiện tượng sạt lở ở ven sông, ven biển. Nhiều nơi ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long đứng trước nguy cơ bị ngập do nước biển dâng. * Biến đổi khí hậu làm cho vùng Đồng băng sông Cửu Long đứng trước những rủi ro và thiệt hại có thể xảy ra như suy giảm và cạn kiệt tài nguyên, biến đổi hệ sinh thái; thiệt hại tới các hoạt động sản xuất, nhất là nông nghiệp và nuôi trồng thuỷ sản; ảnh hưởng tới sức khoẻ và cuộc sống con người. * Để ứng phó với biến đổi khí hậu, vùng Đồng bằng sông Cửu Long đã có một số giải pháp để giảm nhẹ và thích ứng như xây dựng các công trình thuỷ lợi để ngăn mặn, lấy nước ngọt; tạo ra các giống cây, con chịu hạn, chịu mặn; trồng rừng và bảo vệ rừng; chủ động chung sống và tận dụng những lợi ích do với biến đổi khí hậu mang lại,... |

**3. Luyện tập - Vận dụng**

***a. Mục tiêu***

Củng cố kiến thức đã học.

***b. Tổ chức thực hiện***

GV giao nhiệm vụ trả lời nhanh các câu hỏi sau:

**Câu 1. Biến đổi khí hậu làm cho Đồng bằng sông Cửu Long gia tăng hiện tượng**

A. hoang mạc hoá. B. rét bất thường.

C. lũ ống, lũ quét. D. sạt lở bờ sông, bờ biển.

**Câu 2. Biến đổi khí hậu làm cho Đồng bằng sông Cửu Long đứng trước nguy cơ**

A. lũ quét, sạt lở vào mùa mưa. B. chìm ngập do nước biển dâng.

C. lượng mưa và nhiệt độ giảm. D. mực nước lũ ngày càng dâng cao.

**Câu 3. Hạn hán kéo dài dẫn tới hậu quả phổ biến nào sau đây ở Đồng bằng sông Cửu Long?**

A. Tăng nguy cơ cháy rừng. B. Hủy hoại các loài thực vật.

C. Giảm chất lượng không khí. D. Xâm nhập mặn sâu vào đất liền.

**Câu 4. Biến đổi khí hậu ở Đồng bằng sông Cửu Long ảnh hưởng trực tiếp nhất tới ngành kinh tế nào sau đây?**

A. Sản xuất, chế biến thực phẩm. B. Hoạt động xuất khẩu nông sản.

C. Sản xuất nông nghiệp và thuỷ sản. D. Du lịch và giao thông vận tải.

- HS thực hiện nhiệm vụ: trả lời nhanh câu hỏi trắc nghiệm

- GV nhận xét đánh giá kết quả

**4. Hướng dẫn về nhà**

- Đưa ra một số việc bản thân có thể làm để thể hiện trách nhiệm bảo vệ môi trường để giảm nhẹ biến đổi khí hậu

- Nhiệm vụ bài mới đọc và chuẩn bị bài Bài 22. Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển đảo, mục 1 và mục 2 phần a.