|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN QUỲNH NHAI  **TRƯỜNG TH&THCS CHIỀNG ƠN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HOC KỲ II**  **NĂM HỌC 2024-2025**  **MÔN: HĐTN, HN 8**  Thời gian làm bài: 45 phút |

**ĐỀ BÀI**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Theo em, hành động nào trong sinh hoạt gia đình của em khiến người thân hài lòng?

A. Có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao.

B. Lễ phép, chào hỏi người lớn.

C. Chăm chỉ học và làm bài trước khi đến lớp.

D. Đạt kết quả học tập tiến bộ.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Theo em, thiên tai là gì?

A. Hiện tượng biến đổi khí hậu gây ra hậu quả đặc biệt nghiêm trọng về ngườivà tài sản.

B. Hiện tượng tai biến của trái đất có thể gây thiệt hại về môi trường, điều kiện sống và các hoạt động kinh tế – xã hội

C. Hiện tượng tự nhiên bất thường có thể gây thiệt hại về người, tài sản, môi trường, điều kiện sống và các hoạt động kinh tế – xã hội.

D. Hiện tượng nóng lên toàn cầu gây ra hiện tượng hạn hán và nhiệt độ vượt quá mức cho phép tại một số điểm trên thế giới.

**Câu 3 (0,5 điểm).** Nội dung nào dưới đây **không** đúng khi thuyết trình sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên?

A. Nét đặc trưng của danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên.

B. Ấn tượng, tình cảm của em đối với danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên.

C. Lí do lựa chọn hình thức thiết kế của sản phẩm.

D. Tuyên truyền, quảng bá du lịch cho danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên.

**Câu 4 (0,5 điểm).** Nhận định nào sau đây là đúng?

A. Danh lam thắng cảnh là địa điểm có sự kết hợp giữa cảnh quan thiên nhiên với công trình kiến trúc có giá trị lịch sử, thẩm mỹ, khoa học.

B. Danh lam thắng cảnh là cảnh quan thiên nhiên có sự kết hợp giữa cảnh quan thiên nhiên với công trình kiến trúc có giá trị lịch sử, thẩm mỹ, khoa học.

C. Danh lam thắng cảnh là cảnh quan thiên nhiên hoặc địa điểm có các công trình kiến trúc có giá trị lịch sử, thẩm mỹ, khoa học

D. Danh lam thắng cảnh là cảnh quan thiên nhiên hoặc địa điểm có sự kết hợp giữa cảnh quan thiên nhiên với công trình kiến trúc có giá trị lịch sử, thẩm mỹ, khoa học.

**Câu 5 (0,5 điểm).** Nhận định nào sau đây là đúng?

A. Tiết kiệm là biết tận dụng của cải vật chất, thời gian, sức lực của mình và của người khác.

B. Tiết kiệm là biết sử dụng vượt mức, của cải vật chất, thời gian, sức lực của mình và của người khác.

C. Tiết kiệm là biết sử dụng vừa tới, hợp lí của cải vật chất, thời gian, sức lực của mình và của người khác.

D. Tiết kiệm là biết sử dụng đúng mức, hợp lí của cải vật chất, thời gian, sức lực của mình và của người khác.

**Câu 6 (0,5 điểm).** Nội dung nào dưới đây **không** phải cách thuyết phục thành viên trong gia đình?

A. Trình bày nguyện vọng, mong muốn của bản thân.

B. Giải thích lí do bằng cách đưa ra các lí lẽ, dẫn chứng thuyết phục.

C. Chỉ ra các điểm khác nhau trong quan điểm của mỗi thành viên.

D. Lắng nghe phản hồi của các thành viên trong gia đình.

**Câu 7 (0,5 điểm).** Nội dung nào dưới đây **không** đúng khi đề xuất cách bảo tồn vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên quê hương?

A. Giới thiệu với mọi người về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên.

B. Thực hiện các quy định về bảo tồn vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên.

C. Tuyên truyền để mọi người cùng chung tay bảo tồn vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên.

D. Khai thác vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên cho phát triển du lịch, dịch vụ.

**Câu 8 (0,5 điểm).** Nội dung nào dưới đây **không** phải là một công việc trong gia đình?

A. Rửa chén bát sau khi ăn cơm xong.

B. Giặt các loại chăn mền, đồ dùng gia đình.

C. Dọn dẹp không gian trong khu mình sinh sống.

D. Nấu các bữa ăn cho gia đình.

**Câu 9 (0,5 điểm).** Nội dung nào dưới đây **không** phải là một loại thiên tai?

A. Mưa

B. Áp thấp nhiệt đới.

C. Bão.

D. Ngập lụt

**Câu 10 (0,5 điểm).** Ý nào sau đây **không** phải cách sống tiết kiệm?

A. Ăn mặc đúng với điều kiện kinh tế của bản thân và gia đình.

B. Mua sắm đồ dùng theo các chương trình quảng cáo, khuyến mại.

C. Giữ gìn các đồ dùng dụng cụ của cá nhân và gia đình.

D. Sử dụng tiết kiệm các thiết bị điện trong sinh hoạt.

**Câu 11 (0,5 điểm).** Em cùng gia đình đang xem dự báo thời tiết và biết được thông tin về một cơn bão sắp đổ bộ vào khu vực em sinh sống. Em nên làm gì?

A. Quay phim, chụp ảnh khi bão đổ bộ.

B. Sử dụng các thiết bị di động có sóng Wifi.

**C. Thực hiện chằng chống nhà cửa kiên cố.**

D. Sử dụng ti vi khi có sấm sét.

**Câu 12 (0,5 điểm).** Vì sao cần tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc trong gia đình?

A.Tạo một khuôn phép, sự tổ chức chặt chẽ trong một gia đình.

B. Tạo nên sự hỗ trợ, chia sẻ và gắn bó giữa các thành viên trong gia đình.

C. Các thành viên có trách nhiệm và phải nghe theo sự sắp xếp của trụ cột gia đình.

D. Phân chia lượng công việc giữa các thành viên có sự đồng đều, nhất quán.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

**Câu 1 (3,0 điểm). Xử lí tình huống và thể hiện khả năng thuyết phục các thành viên trong gia đình trong các tình huống sau đây:**

*– Tình huống 1: Linh muốn tự mình đến trường nhưng chưa biết thuyết phục bố mẹ như thế nào.*

*– Tình huống 2: Nam muốn thuyết phục người thân cùng tham gia các dự án nhỏ để bảo vệ môi trường ở địa phương.*

*– Tình huống 3: Em gái Hà thường viện lí do bận học để không làm việc nhà. Vì vậy, Hà muốn lập kế hoạch và phân công việc nhà với em gái. Hà tìm cách thuyết phục để em gái hiểu và thực hiện cùng mình.*

**Câu 2 (1,0 điểm).**Nêu tên một số loại hình thiên tai và cách sưu tầm tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I. TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)** Đúng mỗi ý 0,5 đ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | B | C | C | B | D | C | D | C | A | B | C | B |

**II. TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1**  **(3,0đ)** | * + - Tình huống 1:     - Tình huống 2:     - Tình huống 3: |  |
| **2**  **(1,0đ)** | * - Loại thiên tại thường xảy ra tại địa phương: báo, lũ lụt,... . * - Thời điểm xảy ra thiên tại: mùa mưa, mùa khô.. * - Nguyên nhân gây ra thiên tai: điều kiện tự nhiên, hoạt động của con người,.... * - Những thiệt hại đo thiên tại gây ra: thiệt hại về người, tài sản, hoạt động phát triển kinh tế địa phương,.... | 0,25  0,25  0,25  0,25 |

***\*Lưu ý: tính điểm toàn bài, thực hiện quy đổi :***

*Xếp loại Đ: HS đạt từ 5,0đ trở lên.*

*Xếp loại CĐ: HS đạt dưới 5,0đ .*

**Tiết 78 - 81. Sinh hoạt lớp**

**CHIA SẺ NHỮNG BÀI THƠ BÀI HÁT VỀ DANH LAM THẮNG CẢNH THIÊN NHIÊN Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức**

- Tìm hiểu một số bài thơ, bài hát về danh lam thắng cảnh thiên nhiên việt nam và ở địa phương.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

Giao tiếp - hợp tác, tự chủ - tự học, giải quyết vấn đề - sáng tạo

***Năng lực riêng:***

Biết hát một số bài hát ca gợi về vẻ đẹp của quê hương đát nước về danh lam thắng cảnh, thiên nhiên ở địa phương.

**3. Phẩm chất:** Trách nhiệm; Trung thực; Nhân ái.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:** Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

**A. Hoạt động 1: Khởi động. (5’)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế, hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** Cho cả lớp vận động nhẹ nhang theo lời bài hát Trái đất này là của chúng mình.

**c. Sản phẩm:** Học sinh vận động theo sự hướng dẫn của giáo viên.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

**B. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30’)**

**2.1 Hoạt động 1. Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** Giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** Thi hát và đọc thơ nội dung ca gợi quê hương đất nước hoặc về danh lam thắng cảnh, thiên nhiên.

**c. Sản phẩm:** Các nhóm thực hiện yêu cầu

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**2.2 Hoạt động 2. Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và nhận biết được ưu nhược điểm của cá nhân.

**b. Nội dung:** Nhận xét ưu nhược điểm của học sinh trong tuần học vừa qua

**c. Sản phẩm:** Kết quả của lớp trong tuần học vừa qua

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**2.3 Hoạt động 3. Sinh hoạt theo chủ đề:**

**a. Mục tiêu:** Chia sẻ những bài thơ, bài hát, danh lam thắng cảnh, thiên nhiên ở địa phương và ở việt Nam.

**b. Nội dung:**

**-** Các tổ sưu tầm tranh ảnh, về danh lam thắng cảnh, thiên nhiên của địa phương, quê hương Việt Nam.

- sưu tầm các bài hát , bài thơ ca gợi về đẹp của quê hương và các danh lam thắng cảnh, thiên nhiên …

**c. Sản phẩm:** Các nhóm thực hiện các nội dung đã chuẩn bị

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao cho mỗi tổ chuẩn bị một bài hát hoặc bài thơ ca gợi vẻ đẹp của quê hương , danh lam thắng cảnh, thiên nhiên của địa phương hoặc quê hương.

- Các tổ chuẩn bị các nội dung yêu cầu

- Mỗi tổ có thể tùy chọn hình thức hát hoặc đọc thơ.

- GV nhận xét, đánh giá, chốt.

- Giáo viên kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

**C. Hoạt động 3.** Luyện tập. (5’)

**a. Mục tiêu:** củng cố và khắc sâu kiến thức cho học sinh

**b. Nội dung:** Cho từng ca nhân vẽ tranh về vẻ đẹp của quê hương

**c. Sản phẩm:** Học sinh thực hiện

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu học sinh vẽ 1 bức tranh nói về vẻ đẹp của địa phương, quê hương, danh lam thắng cảnh, thiên nhiên..

**4. Hoạt động 4.** Vận dụng (5’)

- Yêu cầu học sinh nói được nội dung của bức tranh mình vẽ trong tiết học sau

- Nhận xét về tiết sinh hoạt lớp

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo

- Chúng ta cần thực hiện tốt nội quy của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

=============================

**Tiết 78: SINH HOẠT LỚP**

**ĐỐ VUI VỀ NÉT ĐẸP QUÊ HƯƠNG EM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Biết đưa ra các câu đố về nét đẹp quê hương.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

***- Năng lực riêng:***

+ Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, phản biện.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan, nhận xét, đánh giá, và các nội dung của chủ đề.

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5’)**

**a. Mục tiêu:**

-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen tiết SHL.

**b. Nội dung:**

**-** HS tổ chức hát một số bài hát.

**c. Sản phẩm:**

**-** HS hát.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS tổ chức hát tập thể.

- GVCN ổn định lớp và hướng HS vào tiết sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (40’)**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở nên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp thảo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần 26**

**a. Mục tiêu:**

-Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:**

- Tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp tự điều hành lớp , đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Ban cán sự lớp tự điều hành lớp, đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

- Ban cán sự lớp báo cáo quá trình thực hiện nhiệm vụ trong tuần qua của lớp.

**Bước 4: Đánh giá kết quả**

**-** GV nhận xét và đánh giá hoạt động tuần qua của lớp.

- Triển khai kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề: Đố vui về nét đẹp quê hương em.**

**a. Mục tiêu:**

- Biết được những câu đố và ghi được các câu đố về nét đẹp quê hương.

**b. Nội dung:** HS thảo luận, tìm câu đố và tiến hành đố giữa các nhóm với nhau.

**c. Sản phẩm:** Nội dung thảo luận của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV nêu yêu cầu và tiến hành cho HS hoạt động theo nhóm thảo luận chủ đề.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS làm việc theo nhóm tìm kiếm trên internet, tự sáng tác các câu đố.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

- Tổ chức các nhóm tiến hành đố vui: Từng nhóm lên đặt câu đố và các nhóm bên dưới sẽ ghi kết quả ra phiếu học tập.

**Bước 4: Đánh giá kết quả**

- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương các nhóm, tổng kết lại một số nội dung của bài học.

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Ôn lại kiến thức đã học.

- Hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**Tiết 81: SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ CẢM XÚC CỦA EM KHI THAM GIA TRUYỀN THÔNG**

**VỀ PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI**

**I. MỤC TIÊU:**

**1/ Kiến thức**

- Chia sẻ cảm xúc khi tham gia truyền thông về phòng chống thiên tai

**2/ Năng lực**

- Tự chủ và tự học: Chủ động tìm hiểu, chia sẻ với các bạn.

- Giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với các thành viên trong nhóm để hoàn thành công việc.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Linh hoạt trong việc xử lí các tình huống nảy sinh trong hoạt động.

- Thiết kế và tổ chức hoạt động: Đưa ra ý tưởng cho các hoạt động. Tham gia tổ chức, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm.

- Ngôn ngữ: Sử dụng vốn phong phú, đa dạng; trình bày lưu loát, tự tin, rõ ràng, rành mạch.

**-** Năng lực chuyên biệt: Phát triển các năng khiếu của bản thân như hội hoạ, hát…

**3/ Phẩm chất**

- Yêu nước: Tích cực học tập, rèn luyện để phát huy ý thức trách nhiệm

- Trách nhiệm: Có ý thức tìm hiểu và sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền phòng chống thiên tai

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học theo chủ đề, biết cố gắng, kiên trì rèn luyện trong học tập và lao động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

- Tranh, ảnh, tư liệu về phòng tránh thiên tai

- Máy tính (Máy trình chiếu hoặc Tivi)

**2. Đối với học sinh:**

- Phiếu học tập, giấy A0, giấy nhớ, nam châm (nếu có)

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5’)**

**a. Mục tiêu:** Hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của chủ đề này đối với bân thân và chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Nội dung:** Nghe bài hát về quê hương

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS đối với chủ đề môn học.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Nghe bài hát về quê hương

Nêu cảm nhận sau khi nghe bài hát trên?

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, tham gia hoạt động cá nhân độc lập

**Bước 3: Báo cáo kết quả học tập và thảo luận**

HS nêu cảm nhận của bản thân

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV dẫn dắt học sinh tìm hiểu vào nội dung bài mới

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (40’)**

**Hoạt động:** Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia truyền thông về phòng tránh thiên tai

a. Mục tiêu: Cảm xúc khi tham gia truyền thông về phòng tránh thiên tai

b. Nội dung: Chia sẻ được cảm xúc khi tham gia truyền thông về phòng tránh thiên tai

c. Sản phẩm: Hoạt động của hs

d. Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- Hãy chia sẻ về quá trình em tham gia tìm hiểu truyền thống địa phương (Thời gian, địa điểm, nội dung truyền thống địa phương mà em tìm hiểu).

- Điều em ấn tượng nhất trong khi tìm hiểu truyền thống địa phương.

- Cảm xúc của em khi tham gia tìm hiểu truyền thống địa phương.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Các nhóm nhận nhiệm vụ

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Hoạt động của hs

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

Gv nhận xét đánh giá, kết luận

**Tiết 84: Sinh hoạt lớp**

**TRAO ĐỔI VỀ NHỮNG KỸ NĂNG TRUYỀN THÔNG**

**PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI HIỆU QUẢ.**

**I. MỤC TIÊU:**

**1/ Kiến thức**

- Trao đổi về những kĩ năng truyền thông phòng chống thiên tai hiệu quả.

**2/ Năng lực**

- Tự chủ và tự học: Chủ động tìm hiểu, chia sẻ với các bạn.

- Giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với các thành viên trong nhóm để hoàn thành công việc.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Linh hoạt trong việc xử lí các tình huống nảy sinh trong hoạt động.

- Thiết kế và tổ chức hoạt động: Đưa ra ý tưởng cho các hoạt động. Tham gia tổ chức, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm.

- Ngôn ngữ: Sử dụng vốn phong phú, đa dạng; trình bày lưu loát, tự tin, rõ ràng, rành mạch.

**-** Năng lực chuyên biệt: Phát triển các năng khiếu của bản thân như hội hoạ, hát…

**3/ Phẩm chất**

- Yêu nước: Tích cực học tập, rèn luyện để phát huy truyền thống của quê hương.

- Trách nhiệm: Có ý thức tìm hiểu và sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền, chăm sóc, bảo vệ thiên nhiên.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học theo chủ đề, biết cố gắng, kiên trì rèn luyện trong học tập và lao động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

- Tranh, ảnh, tư liệu về thiên tai.

- Máy tính (Máy trình chiếu hoặc Tivi)

**2. Đối với học sinh:**

- Phiếu học tập, giấy A0, giấy nhớ, nam châm (nếu có)

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (10’)**

**a. Mục tiêu:** Hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của chủ đề này đối với bân thân và chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Nội dung:** Nghe bài hát về quê hương

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS đối với chủ đề môn học.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Nghe bài hát về quê hương

Nêu cảm nhận sau khi nghe bài hát trên?

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, tham gia hoạt động cá nhân độc lập

**Bước 3: Báo cáo kết quả học tập và thảo luận**

HS nêu cảm nhận của bản thân

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV dẫn dắt học sinh tìm hiểu vào nội dung bài mới

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (35’)**

**Hoạt động:** Trao đổi về những kĩ năng truyền thông phòng chống thiên tai hiệu quả.

a. Mục tiêu: Chia sẻ được cảm xúc khi trao đổi về những kĩ năng truyền thông phòng chống thiên tai hiệu quả

b. Nội dung: Trao đổi về những kĩ năng truyền thông phòng chống thiên tai hiệu quả.

c. Sản phẩm: Hoạt động của hs

d. Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- Theo em những kỹ năng nào là quan trọng nhất để hoạt động truyền thông phòng chống thiên tai được thực hiện có hiệu quả?

- Cảm xúc của em khi trao đổi về những kĩ năng truyền thông phòng chống thiên tai hiệu quả

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Các nhóm nhận nhiệm vụ

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Hoạt động của hs

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

Gv nhận xét đánh giá, kết luận