|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS Chiềng Ơn** |  |
| **Tổ: THCS** | Họ và tên giáo viên: Vũ Thúy Hằng |

**CHỦ ĐỀ 7: THIÊN NHIÊN QUANH TA**

Môn học: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; lớp: 9

Thời gian thực hiện: 17 tiết

*(Từ tiết 68 đến tiết 84)*

**MỤC TIÊU CHUNG CỦA CHỦ ĐỀ:**

Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

Xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá về cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.

Thực hiện được đề tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường (đất, nước, không khí) tại địa bàn sinh sống.

Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.

**GỢI Ý NỘI DUNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Tổ chức chương trình *Em là hướng dẫn viên du lịch.*

Giới thiệu các sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

Phát động phong trào *Phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.*

**GỢI Ý NỘI DUNG SINH HOẠT LỚP**

Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động quảng bá về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

Chia sẻ những khó khăn của em khi thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường (đất, nước, không khí) tại địa bàn sinh sống.

Chia sẻ những cảm nhận của em khi tham gia tuyên truyền về phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**QUẢNG BÁ VẺ ĐẸP ĐẤT NƯỚC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

Xây dựng và thực hiện kế hoạch quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

**2. Năng lực**

*Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

Xây dựng và thực hiện kế hoạch quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

**3. Phẩm chất**

Nhân ái, chăm chỉ.

Trách nhiệm, trung thực.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

Giáo án, SGK, SGV *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 - Cánh diều*

Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 7.*

Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.

Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9  – Cánh diều*

Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 7.*

Cùng tổ/nhóm trình bày kết quả khảo sát trên giấy A0.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**b. Nội dung:**GV tổ chức cho HS xem video về cảnh quan đất nước và nêu cảm nhận.

**c. Sản phẩm:**Cảm nhận của HS về cảnh quan đất nước.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS xem video về cảnh quan đất nước:

*https://www.youtube.com/watch?v=Au6LqK1UH8g*

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Em có cảm nhận gì về cảnh quan thiên nhiên đất nước ta?*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS xem video và nêu cảm nhận.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời HS nêu cảm nhận trước lớp.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:*Tổ quốc Việt Nam có rất nhiều cảnh quan thiên nhiên đẹp, trải dài từ Bắc vào Nam và rất đa dạng (rừng, núi, sông, biển, hồ, suối, thác nước, hang động,...).*

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Việt Nam, đất nước hình chữ S, không chỉ nổi tiếng với lịch sử hào hùng và nền văn hóa đậm đà bản sắc dân tộc mà còn được thiên nhiên ban tặng những cảnh quan tuyệt đẹp. Từ những dãy núi hùng vĩ ở miền Bắc, những bãi biển xanh mát ở miền Trung, đến những cánh đồng lúa bát ngát và rừng ngập mặn ở miền Nam, mỗi vùng đất đều mang trong mình những nét đẹp riêng, tạo nên bức tranh thiên nhiên kỳ vĩ và đầy màu sắc. Để tìm hiểu rõ hơn, chúng ta cùng đi vào bài học ngày hôm nay –****Quảng bá vẻ đẹp đất nước.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS:

**-** Chia sẻ được những thông tin về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

- Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp của danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên đất nước.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn HS thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

**c. Sản phẩm:**Sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS chia sẻ theo nhóm về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên đất nước mà em biết hoặc ấn tượng nhất.*Gợi ý:**+ Đó là danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên ở đâu?**+ Em đã đến thăm hoặc biết thông tin về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên đó như thế nào?**+ Điều em ấn tượng nhất về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên đó.*- GV đặt thêm một số câu hỏi cho HS: *Em có cảm nhận như thế nào về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên đó?*- GV hướng dẫn HS thiết kế một sản phẩm phù hợp thể hiện vẻ đẹp của danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên đất nước.CHỦ ĐỀ 7: THIÊN NHIÊN QUANH TACHỦ ĐỀ 7: THIÊN NHIÊN QUANH TA- GV mời một số HS chia sẻ thêm những hiểu biết và cảm nhận về các danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên được trưng bày.*Gợi ý:**+ Em có cảm nhận gì về những sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên đất nước được trưng bày?**+ Em ấn tượng với sản phẩm nào nhất? Vì sao?**+ ...*- GV trình chiếu cho HS quan sát một số danh lam thắng cảnh Việt Nam và sản phẩm thiết kế giới thiệu vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. ***(đính kèm phía dưới Hoạt động)***- GV trình chiếu cho HS xem video về sản phẩm giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên Hà Giang:https://www.youtube.com/watch?v=9BTLKK0qqsk **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS làm việc nhóm và thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn của GV.- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời một số HS chia sẻ về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước mà các bạn đã trao đổi với nhau.- GV mời đại diện nhóm thuyết trình về sản phẩm đã thiết kế theo các ý:*+ Tên tác phẩm.**+ Quá trình làm ra sản phẩm.**+ Vẻ đẹp và nét độc đáo của danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên thể hiện qua sản phẩm.*- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét và kết luận: ***Thiết kế những sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước không chỉ giúp chúng ta lưu giữ những kí ức khó quên mà còn thể hiện trách nhiệm giữ gìn những vẻ đẹp ấy.***- GV chuyển sang hoạt động mới. | **1. Thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước***Để thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước, nên:*- Lựa chọn một danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.- Lựa chọn hình thức thể hiện sản phẩm: đồ thủ công, tranh vẽ, mô hình,...- Phân công nhiệm vụ.- Thực hiện thiết kế sản  |

**PHÒNG CHỐNG Ô NHIỄM VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Xây dựng kế hoạch và thực hiện được khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường đất, nước, không khí ở địa bàn sinh sống.

Đề xuất các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.

Tuyên truyền các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường tại địa phương.

**2. Năng lực**

*Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Xây dựng kế hoạch và thực hiện được khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường đất, nước, không khí ở địa bàn sinh sống.

Đề xuất các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.

Tuyên truyền các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường tại địa phương.

**3. Phẩm chất**

Trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9 - Cánh diều*

Tranh ảnh liên quan đề *Chủ đề 7.*

Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.

Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9  – Cánh diều*

Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp về *Chủ đề 7.*

Cùng tổ/nhóm trình bày kết quả khảo sát trên giấy A0.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**HS có tâm thế, hứng thú trước khi vào bài học.

**b. Nội dung:**GV trình chiếu video cho HS xem và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:**HS có hiểu biết khái quát về nội dung bài học.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS xem video và trả lời câu hỏi:

*https://www.youtube.com/watch?v=uJkvP3hiKPQ (3:19 – 5:20).*

- GV đưa ra câu hỏi:

*+ Video trên nói về vấn đề gì?*

*+ Em có suy nghĩ như thế nào về vấn đề đó?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS xem video và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời một số HS trả lời câu hỏi sau khi xem video/ clip.

- Các HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, kết luận:

*+ Video trên nói về vấn đề các khu công nghiệp được đầu tư mạnh mẽ tại Đông Nam Bộ đang tồn tại rất nhiều những cơ sở sản xuất, kinh doanh vi phạm luật bảo vệ môi trường.*

*+ Vấn đề ô nhiễm môi trường từ các khu công nghiệp đã và đang ảnh hưởng nặng nề tới môi trường và cuộc sống của con người. Một phần lớn của biến đổi khí hậu hoặc sự nóng lên toàn cầu có thể là do chúng ta phụ thuộc vào các hoạt động công nghiệp trong những năm qua. Không những thế, sự cố tràn dầu, rò rỉ ngẫu nhiên và việc đổ vật liệu phế thải gây ra thiệt hại cho động vật hoang dã. Vì vậy, nếu chúng ta không giảm thiểu thiệt hại mà chúng ta đang gây ra cho hành tinh này trong tương lai thì một ngày không xa, hành tinh sẽ đối mặt với sự nguy hiểm khôn lường.*

- GV dẫn dắt HS vào bài học:*Bảo vệ môi trường không chỉ là nhiệm vụ của các nhà khoa học, các nhà hoạt động môi trường, hay các cơ quan chức năng, mà đó là trách nhiệm của mỗi chúng ta. Qua bài học này, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về các nguyên nhân gây ra ô nhiễm môi trường, hậu quả của nó, và quan trọng nhất là những biện pháp thiết thực mà chúng ta có thể thực hiện hàng ngày để góp phần giảm thiểu ô nhiễm và bảo vệ môi trường sống xung quanh. Để tìm hiểu rõ hơn, chúng ta cùng đi vào bài học ngày hôm nay –* ***Phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn HS xây dựng và thực hiện kế hoạch khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống.

**c. Sản phẩm:**HS xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành 3 nhóm và yêu cầu đại diện các nhóm bốc thăm vấn đề ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống để tiến hành khảo sát (ô nhiễm đất, ô nhiễm nước, ô nhiễm không khí).- GV yêu cầu các nhóm thảo luận để xây dựng kế hoạch khảo sát nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở địa bàn sinh sống.*Nội dung khảo sát:**+ Mục tiêu khảo sát.**+ Địa điểm khảo sát.**+ Thời gian khảo sát.**+ Nội dung khảo sát.**+ Cách thức tiến hành khảo sát.**+ Phân công nhiệm vụ.*- GV đặt thêm câu hỏi cho HS: *Theo các em, chúng ta cần lưu ý điều gì khi thực hiện kế hoạch khảo sát?**Ví dụ:**+ Thời gian khảo sát vào lúc nào thì phù hợp?**+ Có nên phân công mỗi người thực hiện một công việc hay tất cả cùng làm?**+ Xác định các khó khăn có thể gặp phải trong quá trình thực hiện khảo sát và cách khắc phục những khó khăn đó.**+ Có những yêu cầu gì về phương tiện hỗ trợ trong quá trình thực hiện khảo sát?*- GV yêu cầu các nhóm HS thực hiện khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường theo kế hoạch đã xây dựng. Các công việc cần lưu ý:*+ Thu thập thông tin khảo sát.**+ Xử lí dữ liệu thu thập được.**+ Viết báo cáo.*- GV lưu ý HS về các vấn đề sau:*+ Thời gian khảo sát phù hợp.**+ Phân công người thực hiện khảo sát.**+ Phân công người xử lí số liệu.**+ Phân công người viết báo cáo, trình bày kết quả.*- GV đặt câu hỏi cho HS: *Em có suy nghĩ gì về kết quả khảo sát nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở địa bàn mình sinh sống?*- GV trình chiếu cho HS quan sátmột số hình ảnh/ video nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường. ***(đính kèm phía dưới Hoạt động)******+ Video về nguyên nhân gây ô nhiễm không khí ở Hà Nội:***https://www.youtube.com/watch?v=Sv91h2XFPEw ***+ Video về việc thi công ẩu gây ô nhiễm môi trường:***https://www.youtube.com/watch?v=hK-owp9xNFE **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận để xây dựng kế hoạch và thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống theo hướng dẫn của GV.- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời HS trình bày kết quả khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở địa bàn sinh sống.- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét và kết luận: ***Thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở địa bàn sinh sống sẽ giúp các em có cơ sở khoa học và thực tiễn đề xuất các biện pháp có tính khả thi để phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.***- GV chuyển sang hoạt động mới. | **1. Thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống**HS thảo luận để xây dựng kế hoạch và thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống. |
| **MỘT SỐ NGUYÊN NHÂN GÂY Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG**

|  |  |
| --- | --- |
| *PHÒNG CHỐNG Ô NHIỄM VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**Khu công nghiệp gây ô nhiễm không khí* | *PHÒNG CHỐNG Ô NHIỄM VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**Chất thải gây ô nhiễm môi trường đất* |
| *PHÒNG CHỐNG Ô NHIỄM VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**Nước thải xí nghiệp* | *PHÒNG CHỐNG Ô NHIỄM VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**Thói quen sinh hoạt của người dân* |

  |

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 7**

**a. Mục tiêu:**

- HS rèn luyện được khả năng tự nhận xét, tự đánh giá bản thân sau các hoạt động.

- HS đánh giá được thái độ tham gia hoạt động trong chủ đề.

- HS đánh giá được kết quả thực hiện các nhiệm vụ đặt ra trong chủ đề của bản thân và các bạn.

**b. Nội dung:**GV lần lượt cho HS thực hiện các nhiệm vụ:

1. Đánh giá mức độ tham gia các hoạt động.

2. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề.

3. Thực hiện phiếu tự đánh giá.

**c. Sản phẩm:**HS đánh giá kết quả thực hiện dựa theo sự hướng dẫn của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1. Đánh giá mức độ tham gia các hoạt động***

- GV chiếu bảng đánh giá về mức độ tích cực tham gia và kết quả làm việc của em và các bạn trong nhóm, yêu cầu các nhóm hoàn thành bảng:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên thành viên** | **Mức độ tham gia** | **Kết quả làm việc** |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

**Ghi chú**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức độ tham gia** | **Kết quả làm việc** |
| 1. Rất tích cực: Chủ động, tự giác tham gia vào hoạt động một cách hứng thú, say mê, nhiệt tình. | 1. Tốt: Thực hiện việc được giao có kết quả tốt. |
| 2. Tích cực: Chủ động, tự giác tham gia vào hoạt động theo khả năng của bản thân. | 2. Bình thường: Kết quả đạt yêu cầu. |
| 3. Không tích cực: Ít hoặc không tham gia vào hoạt động nào. | 3. Chưa tốt: Không đạt được kết quả nào hoặc kết quả chưa đạt yêu cầu. |

***Nhiệm vụ 2. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề***

Dựa vào các tiêu chí dưới đây, hãy đánh dấu x vào mức độ đạt được của em:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***STT*** | ***Các tiêu chí*** | ***Hoàn thành tốt*** | ***Hoàn thành*** | ***Cần cố gắng*** |
| 1 | Em thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. |   |   |   |
| 2 | Em xây dựng được kế hoạch quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. |   |   |   |
| 3 | Em tích cực tham gia thực hiện kế hoạch quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. |   |   |   |
| 4 | Em thực hiện được đề tài khảo sát và nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống. |   |   |   |
| 5 | Em tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. |   |   |   |

***Nhiệm vụ 3. Thực hiện phiếu tự đánh giá***

GV phát phiếu tự đánh giá cho HS và yêu cầu HS hoàn thành:

|  |
| --- |
| **PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ** Họ và tên: ................................................................Lớp: ................................................Chủ đề: .............................................................................................................................- Những điều em kì vọng trước khi tham gia các hoạt động trong chủ đề.- Những điều em đã học được từ chủ đề.- Qua những điều học được từ chủ đề này, em có thể vận dụng gì vào thực tiễn và vận dụng như thế nào? |