|  |  |
| --- | --- |
| Trường: TH&THCS Chiềng Ơn | Họ và tên giáo viên: |
| Tổ: THCS | Đinh Ngọc Đích |

**Tiết 30+31: BÀI 10**

**ĐẠI CỒ VIỆT THỜI ĐINH VÀ TIỀN LÊ (968 – 1009)**

Môn học: Lịch sử và Địa lí, lớp 7

Thời gian thực hiện: Tuần 20 (2 tiết)

**I. MỤC TIÊU** (Học xong bài học, học sinh sẽ đạt được)

**1. Kiến thức**

- Thời Đinh - Tiền Lê, bộ máy nhà nước đã xây dựng tương đối hoàn chỉnh.

- Mô tả được cuộc kháng chiến chống Tống năm 981 của Lê Hoàn.

- Nhận biết được đời sống văn hóa xã hội thời Đinh Tiền Lê.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: Độc lập làm việc để giải quyết vấn đề bài học, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: trình bày được vấn đề trước tập thể lớp, có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tiếp nhận thông tin và đánh giá, nhận xét nội dung bài học, suy nghĩ đưa ra các ý kiến giải quyết yêu cầu của nhiệm vụ học tập.

**b. Năng lực đặc thù:**

- Tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng thông tin SGK để tìm hiểu về quá trình xây dựng đất nước và tổ chức bộ máy, đời sống kinh tế văm hóa thời Đinh – Tiền Lê.

- Nhận thức và tư duy lịch sử: Mô tả được tổ chức bộ máy triều đình trung ương thời Tiền Lê.

- Vận dụng KT- KN đã học: Vận dụng kiến thức bộ máy triều đình trung ương thời Tiền Lê liên hệ với tổ chức bộ máy nhà nước thời nay.

**3. Phẩm chất**

- Yếu nước: Biết ơn đối với những người có công xây dựng, bảo vệ đất nước trong thời kì đầu giành lại độc lập ý thức độc lập tự chủ của dân tộc, thống nhất đất nước của mọi người dân.

- Trách nhiệm: Thấy được trách nhiệm bảo tồn các công trình văn hóa thời Đinh – Tiền Lê.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Giáo viên:

- SGK, SGV, Sơ đồ tổ chức bộ máy nhà nước. Lược đồ cuộc kháng chiến chống Tống năm 981.

- Một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Máy chiếu, máy tính

2. Học sinh: Học và đọc trước bài.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a) Mục tiêu**: Giúp HS

- Mục tiêu: Giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản bước đầu về nước ta buổi đầu độc lập, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b) Nội dung**:

**GV:** Tổ chức hoạt động: HS trả lời câu hỏi sau

GV đưa lược đồ 12 sứ quân, yêu cầu học sinh quan sát và trả lời:

- Em hãy quan sát lược đồ và cho biết lược đồ phản ánh tình trạng gì của nước ta cuối thời Ngô?

- Vậy ai là người có công dẹp loạn 12 sứ quân?

- Vậy sau khi dẹp loạn thống nhất đất nước, Đinh Bộ Lĩnh làm gì, tình hình đất nước như thế nào, hôm nay cô và các em cùng đi vào tìm hiểu...

**c) Sản phẩm:**

- Học sinh thực hiện được các yêu cầu của giáo viên

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

- Giáo viên đưa câu hỏi để học sinh thảo luận

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K** | **W** | **L** |
| Nêu những điều em đã biết về nhà Đinh – Tiền Lê. | Nêu những điều em muốn biết về nhà Đinh – Tiền Lê. | Những điều em rút ra được sau khi học về nhà Đinh – Tiền Lê. |
|  |  |  |

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

**GV**: Hướng dẫn HS trả lời câu hỏi.

**HS:** Quan sát, ghi câu trả lời ra phiếu học tập.

**B3: Báo cáo thảo luận**

**GV**: Yêu cầu đại diện của một vài nhóm lên trình bày sản phẩm.

- Hướng dẫn HS báo cáo (nếu các em còn gặp khó khăn).

**HS**: Đại diện trả lời câu hỏi

- HS còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét câu trả lời của HS và chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

- Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo.

**HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**1. Công cuộc xây dựng chính quyền và bảo vệ đất nước thời Đinh- Tiền Lê**

**a) Mục tiêu**: Nắm được tổ chức chính quyền thời Đinh, Tiền Lê*.* Nắm được cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn.

**b) Nội dung**:

- GV tổ chức cho HS khai thác đơn vị kiến thức.

- HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm**: Hs hoàn thành các yêu cầu của giáo viên.

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Nhiệm vụ 1**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **Gv sử dụng kĩ thuật lớp học đảo ngược**  Yêu cầu HS đọc nội dung mục 1 SGK  ? Dựa vào thông tin mục 1 SGK, em hãy vẽ sơ đồ tổ chức chính quyền thời Đinh và rút ra nhận xét?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS hoạt động nhóm (nếu cần)  **HS:**  - Đọc SGK và làm việc cá nhân  - Thảo luận nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **GV** yêu cầu đại diện nhóm lên trình bày, báo cáo sản phẩm.  **HS** báo cáo sản phẩm (những HS còn lại theo dõi, nhận xét và bổ sung cho bạn)  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  Nhận xét thái độ và sản phẩm học tập của HS. Chốt kiến thức và chuyển dẫn sang nội dung sau.  **Nhiệm vụ 2**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  Yêu cầu HS đọc nội dung mục b SGK.  **Kĩ thuật khăn trải bàn**  Tổ chức hoạt động: GV Yêu cầu HS quan sát SGK và trả lời câu hỏi:  - Hãy trình bày những nét chính về cuộc kháng chiến chống Tống năm 981?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện các yêu cầu:  - GV hướng dẫn HS quan sát lược đồ và trình bày diễn biến.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **GV***:*  - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  **HS**:  - Trả lời câu hỏi của GV.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - GV chuẩn xác kiến thức và trình bày diễn biến bằng lược đồ.  **Nhiệm vụ 3**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  HS làm việc theo nhóm, thảo luận nội dung theo PHT – GV gợi ý, kích thích các nhóm làm việc.   * *Nhóm 1,2:* Nhà Tiền Lê tổ chức bộ máy nhà nước như thế nào? Vẽ sơ đồ? * *Nhóm 3,4:* Quân đội thời Tiền Lê được tổ chức như thế nào? Nhà Tiền Lê đã làm gì để tăng cường quản lý của nhà nước và ngoại giao.   **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện các yêu cầu:  - GV hướng dẫn HS  **B3:**Đại diện các nhóm báo cáo.  **B4:** Các nhóm nhận xét, so sánh kết quả và bổ sung.  - GV Nhận xét, chuẩn xác kiến thức và so sánh với sơ đồ minh họa của GV | **a. Chính quyền thời Đinh**  - Năm 968, Đinh Bộ Lĩnh lên ngôi Hoàng đế, đặt tên nước là Đại Cồ Việt, đóng đô tại Hoa Lư.  - Chính trị: Đứng đầu là Hoàng đế, giúp việc có Ban Văn, Ban Võ và Cao tăng.  - Phong vương cho các con.  - Đúc tiền đồng, xử phạt nghiêm kẻ phạm tội.  - Quân đội có 10 đạo.  - Giao hảo với nhà Tống.  **b. Cuộc kháng chiến chống Tống năm 981**  Hoàn cảnh:  - Năm 979 Đinh Bộ Lĩnh bị giết, nội bộ lục đục  - Nhà Tống lăm le xâm lược.  Lê Hoàn được suy tôn lê làm vua.  **Diễn biến:**  - Năm 981 quân Tống xâm lược nước ta bằng 2 đường thuỷ và bộ.  - Lê Hoàn trực tiếp chỉ huy cuộc kháng chiến  **Kết quả:**  - Tướng giặc Hầu Nhân Bảo bị giết.  - Cuộc kháng chiến thắng lợi  **Ý nghĩa:**  - Khẳng định quyền làm chủ đất nước.  - Đánh bại âm mưu xâm lược quân Tống.  **c. Chính quyền thời Tiền Lê**  - Lê Hoàn lên ngôi lấy hiệu Thiên Phúc - lập nhà Tiền Lê.  - Tổ chức bộ máy Nhà nước  Vua  (thái sư - đại sư)  Q. văn Q. võ Tăng quan  - Quan địa phương:  - Chia đơn vị hành chính: 10 lộ, dưới là phủ và châu  - Xây dựng quân đội gồm 2 bộ phận: cấm quân và quân địa phương  - Triều đình chú trọng xây dựng pháp luật và tăng cường ngoại giao với nhà Tống. |

**2. Đời sống xã hội và văn hóa thời Đinh - Tiền Lê**

a) Mục tiêu:HS nắm được các giai tầng trong xã hôi và và một số nét trong đời sống văn hóa tinh thần của nhân dân ta.

**b) Nội dung**:

- GV tổ chức cho HS khai thác đơn vị kiến thức qua trưc quan và đàm thoại

- HS suy nghĩ cá nhân, làm việc nhóm và hoàn thiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm**: Hs hoàn thành các yêu cầu của giáo viên.

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **Kĩ thuật công não**  Yêu cầu HS đọc mục 2 SGK để trả lời câu hỏi.  Nhó 1+2: Trình bày những nét chính về tình hình xã hội thời Đinh – Tiền Lê?  Nhóm 3+4: Đời sống văn hóa thời Đinh – Tiền Lê có điểm gì nổi bật?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS** đọc SGK, suy nghĩ cá nhân và thảo luận luận nhóm.  **GV** Hướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **GV***:*  - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  **HS**:  - Trả lời câu hỏi của GV.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.  GV kết luận:  GV giới thiệu sơ đồ các tầng lớp xã hội  Vua  quan văn - quan võ - nhà sư  (nông dân - thợ thủ công -t. nhân - địa chủ)  Tầng lớp nô tì  GV giải thích.... và lồng ghép giáo dục học sinh ý thức bảo vệ di sản văn hóa dân tộc. | 1. Tình hình xã hội   Xã hội chia thành hai bộ phận  - Bộ phận thống trị gồm vua, quan văn, quan võ (cùng một số nhà sư)  - Bộ phận bị trị là người lao động gòm: nông dân tự do, thợ thủ công, thương nhân, cuối cùng là nô tì.  b. Đời sống văn hóa:  - Giáo dục chưa phát triển.  - Đạo Phật được truyền bá rộng rãi. Nhà sư được coi trọng.  - Chùa chiền được xây dựng nhiều.  - Các loại hình văn hóa nhân gian khá phát triển (đua thuyền, đánh đu, đấu vật) |

**HĐ 3: LUYỆN TẬP. Sơ đồ tư duy**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể ở hoạt động hình thành kiến thức về nước ta buổi đầu độc lập.

**b) Nội dung:**

GV dùng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan, tự luận và yêu cầu học sinh chọn đáp án đúng (trắc nghiệm).

HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao

**c) Sản phẩm:**

**ĐÁP ÁN.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | B | D | C | B |

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: **Giáo viên cho HS tham gia trò chơi trực tuyến trên trang Kahoot.com**

 Câu 1: Đinh Bộ Lĩnh lập căn cứ của mình ở đâu để dẹp loạn 12 sứ quân

A. Hoa Lư (Ninh Bình) B. Phong Châu

C. Tiên Lãng D Tiên Du

Câu 2. Đinh Tiên Hoàng lên ngôi vua đặt tên nước là gì?Đóng đô ở đâu?

a.Đại Việt. Ở Hoa Lư b.Đại Cồ Việt. Ở Hoa Lư

c.Đại Cồ Việt. Ở Cổ Loa d.Đại Việt. Ở Đại La

Câu 3. Khi Lê Hoàn lên ngôi vua, nước ta phải đối phó với bọn xâm lược nào?

a.Nhà Minh ở Trung Quốc b. Nhà Hán ở Trung Quốc

c.Nhà Đường ở Trung Quốc d.Nhà Tống ở Trung Quốc

Câu 4. Lê Hoàn lên ngôi vua vào năm nào? Đặt niên hiệu là gì?

a.Năm 980.Niên hiệu Thái Bình

b. Năm 979 Niên hiệu Hưng Thống

c. Năm 980 Niên hiệu Thiên Phúc.

d. Năm 981. Niên hiệu Ứng Thiên

Câu 5. Thời kì Tiền Lê có mấy đời vua? Vị vua nào tồn tại lâu nhất?

a. 4 đời vua . Lê Long Đỉnh lâu nhất

b. 3 đời vua. Lê Đại Hành lâu nhất

c. 2 đời vua . Lê Long Việt lâu nhất

d. 3 đời vua . Lê Long Việt lâu nhất

Bài 2. Lập bảng so sánh giữa 2 nhà Đinh và Tiền Lê theo yêu cầu sau đây:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung so sánh | Nhà Đinh | Nhà Tiền Lê |
| Người làm vua |  |  |
| Tên nước |  |  |
| Niên hiệu |  |  |
| Đời vua |  |  |
| Thời gian tồn tại |  |  |

**Sản phẩm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung so sánh | Nhà Đinh | Nhà Tiền Lê |
| Người làm vua | Đinh Bộ Lĩnh ( Đinh Tiên Hoàng) | Lê Hoàn( Lê Đại Hành) |
| Tên nước | Đại Cồ Việt | Đại Cồ Việt |
| Niên hiệu | Thái Bình | Thiên Phúc |
| Đời vua | 2 đời vua | 3 đời vua |
| Thời gian tồn tại | 12 năm | 29 năm |

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của đề bài và suy nghĩ cá nhân để làm bài tập

- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu đề và làm bài tập

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn.

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Nội dung:** GV dùng hệ thống câu hỏi tự luận và yêu cầu học sinh thực hiện yêu câu.

HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao

**c) Sản phẩm:** Học sinh trả lời được bài tập

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

? Giả sử em là Đinh Tiên Hoàng, em có chọn đặt kinh đô của đất nước ở Hoa Lư không? Vì sao?

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.