|  |  |
| --- | --- |
| Trường: TH&THCS Chiềng Ơn |  |
| **Tổ: THCS** | Họ và tên giáo viên: Vũ Thúy Hằng |

**Môn học: Âm nhạc; lớp 1**

**Chủ đề 7: Giữ gìn vệ sinh; số tiết: 03**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Hát đúng cao độ, trường độ bài hát *Thật đáng yêu.* Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm, vận động đơn giản.

- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát *Chiếc đồng hồ.*

*-* Đọc được nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ một số mẫu âm với nốt Đô, Mi, son, La theo kí hiệu bàn tay*.*

*-* Chơi được nhạc cụ gõ và động tác tay chân thể hiện được mẫu tiết tấu, biết ứng dụng đệm cho bài hát *Thật đáng yêu*.

*-* Bước đầu biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ, thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá.

**2. Đồ dùng dạy học**

- Tệp âm thanh, máy tính, máy chiếu, nhạc cụ gõ (nếu có).

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**Tiết 22**

**Hát: *Thật đáng yêu***

**Đọc nhạc**

**Trải nghiệm và khám phá: Nói theo tiết tấu riêng của mình**

**1. Hát: *Thật đáng yêu***

- GV giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và xuất xứ

- GV cho học sinh nghe bài hát kết hợp vận động cơ thể

- GV cho học sinh đọc lời ca theo sự hướng dẫn

- GV hát mẫu từng câu cho học sinh tập hát mỗi câu một vài lần, sau đó hát nối tiếp các câu hát với nhau.

- GV cho học sinh hát cả bài, kết hợp vỗ tay nhịp nhàng, thể hiện tình cảm vui tươi.

- GV cho học sinh trình bày bài hát theo tổ nhóm, cá nhân.

**2. Đọc nhạc**

- GV lấy cao độ hướng dẫn học sinh đọc cao độ và kí hiệu bàn tay với mẫu âm nốt Đô, Mi, Son, La.

- GV hướng dẫn tập luyện đọc nhạc mẫu âm kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay.

**3. Trải nghiệm và khám phá: Nói theo tiết tấu riêng của mình.**

- GV vỗ tay và nói câu *Rửa sạch tay* theo tiết tấu: đen-đơn-đơn-đen. Học sinh quan sát và làm theo hướng dẫn

- GV cho học chơi trò chơi: Từng cặp học sinh oẳn tù tì, bạn thắng làm trước, thua làm lại cho đúng.

**Tiết 23**

**Ôn tập bài hát: *Thật đáng yêu***

**Nghe nhạc: *Chiếc đồng hồ***

**Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh cao thấp theo sơ đồ**

**1. Ôn tập bài hát: *Thật đáng yêu***

- GV cho học sinh nghe lại bài hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng.

- GV cho học sinh hát cùng nhạc đệm từ một đến hai lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái.

- GV cho học sinh hát kết hợp vận động: Học sinh luyện tập một số động tác theo hướng dẫn của giáo viên.

**2. Nghe nhạc: *Chiếc đồng hồ***

- GV cho học sinh nghe bản sau đó đặt câu hỏi: Các em đoán xem đồ vật nào được miêu tả trong bản nhạc?

- HS trả lời

**3. Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh cao thấp theo sơ đồ**

- GV làm mẫu và yêu cầu học sinh quan sát.

- GV hướng dẫn tập luyện.

**-** GV cho học sinh chơi trò chơi: Vẽ sơ đồ khác lên bảng để bạn tạo ra âm thanh.

**Tiết 24**

**Ôn tập bài hát: *Thật đáng yêu***

**Nhạc cụ**

**Trải nghiệm và khám phá: Vỗ tay theo cặp**

**1. Ôn tập bài hát: *Thật đáng yêu***

- GV cho học sinh nghe lại bài hát, kết hợp vỗ tay nhịp nhàng.

- GV cho học sinh hát cùng nhạc đệm từ một đến hai lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái.

- GV yêu cầu học sinh lắng nghe để nhận biết giai điệu và trình bày lại câu hát. GV sửa chỗ sai (nếu có).

- GV cho học sinh hát kết hợp vận động.

**2. Nhạc cụ**

**a) Thể hiện tiết tấu**

- Thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ: GV gõ trống tạo nên âm thanh, yêu cầu học sinh quan sát và lắng nghe.

- Thể hiện tiết tấu bằng động tác tay, chân: GV làm mẫu, học sinh quan sát và lắng nghe.

**b) Ứng dụng đệm cho bài hát: *Thật đáng yêu***

- GV cho học sinh vừa gõ đệm vừa hát bài *Thật đáng yêu.*

- Cho học sinh luyện tập hoặc trình bày theo nhóm.

**3. Trải nghiệm và khám phá: Vỗ tay theo cặp**

- GV làm mẫu để học sinh quan sát.

- GV cho học sinh luyện tập theo cặp: từ chậm đến nhanh dần.

- GV cho học sinh lvừa hát vừa vỗ tay theo cặp bài *Thật đáng yêu*.

.