|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TH&THCS CHIỀNG ƠN**TỔ THCS** | Giáo viên: Điêu Thị Cúc |

**Tiết 56-58:**

**CHỦ ĐỀ 6: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**YÊU THƯƠNG TÔN TRỌNG CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU:**

1/ Kiến thức

- Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng.

- Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục.

***- Lồng ghép giới: Nhận biết được vai trò, quyền và trách nhiệm của mình trong gia đình để có cách ứng xử phù hợp.***

2/ **Năng lực**

*- Tự chủ và tự học:* Chủ động tìm hiểu, chia sẻ với các thành viên trong gia đình.

*- Giao tiếp và hợp tác:* Hợp tác với các các thành viên trong gia đình để hoàn thành công việc.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Linh hoạt trong việc xử lí các tình huống nảy sinh trong gia đình.Biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề*.* Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào trong quá trình giải quyết các nhiệm vụ được giao.

*- Thiết kế và tổ chức hoạt động:* Đưa ra ý tưởng cho các hoạt động.Tham gia tổ chức, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm.

*- Ngôn ngữ*: Sử dụng vốn phong phú, đa dạng; trình bày lưu loát, tự tin, rõ ràng, rành mạch.

***-*** *Năng lực chuyên biệt:* Phát triển các năng khiếu của bản thân như hội hoạ, hát…

**3/ Phẩm chất**

- Nhân ái: - Biết thể hiện lòng biết ơn, tình yêu thương với cha mẹ và các thành viên khác, trong gia đình, trân trọng tình cảm gia đình

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tham gia lao động những công việc trong gia đình.

- Trách nhiệm: HS có ý thức tinh thần trách nhiệm với các thành viên trong gia đình.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học theo chủ đề, biết cố gắng, kiên trì rèn luyện trong học tập và lao động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

- Tranh, ảnh, tư liệu về tình huống có thể xảy ra trong gia đình (Các hoạt động thường diễn ra trong sinh hoạt gia đình, ,…)

- Máy tính (Máy trình chiếu hoặc Tivi)

**2. Đối với học sinh:**

- Bài hát: Cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh,..

- Phiếu học tập, giấy A0, giấy nhớ, nam châm (nếu có)

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG. (5’)**

**a. Mục tiêu:** Hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của chủ đề này đối với bân thân và chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Nội dung:** Hát tập thể bài hát “ Ba ngọn nến lung linh” tác giả nhạc sĩ Ngọc Lễ

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS đối với chủ đề môn học.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập*

- Tập thể lớp hát bài hát “Ba ngọn nến lung linh” của gia đình nhạc sĩ Ngọc Lễ

- Nêu cảm nhận sau khi hát bài hát trên?

*Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập*

- HS tiếp nhận, tham gia hoạt động cá nhân độc lập

*Bước 3: Báo cáo kết quả học tập và thảo luận*

HS nêu cảm nhận của bản thân

*Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập*

GV dẫn dắt học sinh tìm hiểu vào nội dung bài mới

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI. (30’)**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu những việc làm, lời nói khiến người thân hài lòng**

**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu và xác định được những hành động , lời nói khiến người thân hài lòng

**b. Nội dung:**

- Tìm hiểu những hành động, lời nói khiến người thân hài lòng

**c. Sản phẩm:** hành động và lời nói hàng ngày khiến người thân hài lòng

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **NỘI DUNG** |
|  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Đọc gợi ý mục 1, mục 2 trong sách giáo khoa trang 58-Nêu những việc em đã làm khiến người thân hài lòng- Thực hiện xử lý tình huống để người thân hài lòng**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS thực hiện yêu cầu.+ Học sinh làm việc cá nhân**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Em được mẹ rất hài lòng về việc: em học xong đã chủ động phụ mẹ làm việc nhà.- Những việc làm, lời nói để người thân hài lòng:+ Trong học tập: hoàn thành các bài tập, chăm học,..+ Trong giao tiếp: lẽ phép, ngoan,..+ Trong sinh hoạt gia đình: Chăm phụ giúp gia đình, quan tâm, chia sẻ,..**Bước 4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ** + GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **1/ Tìm hiểu những việc làm, lời nói khiến người thân hài lòng**- Những việc làm, lời nói để người thân hài lòng:+ Trong học tập: hoàn thành các bài tập, chăm học,..+ Trong giao tiếp: lẽ phép, ngoan,..+ Trong sinh hoạt gia đình: Chăm phụ giúp gia đình, quan tâm, chia sẻ,.. |

**Hoạt động 2: Thực hiện việc làm khiến người thân hài lòng**

**a. Mục tiêu:**

- Thực hiện những việc làm cụ thể, khiến người thân hài lòng

***- Lồng ghép giới: Nhận biết được vai trò, quyền và trách nhiệm của mình trong gia đình để có cách ứng xử phù hợp.***

**b. Nội dung:** Chia sẻ những việc làm , lời nói khiến người thân hài lòng

**c. Sản phẩm:** Những hành động, lời nói của HS khiến người thân hài lòng

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Thảo luận nội dung tình huống 1và 2 trong sgk-trang58.*- GV gợi ý cho HS:+ Mục tiêu của buổi tọa đàm:- Nâng cao hiểu biết về Tập làm chủ gia đình.- Thể hiện sự tôn trọng các thành viên trong gia đình qua lời nói, hành động ứng xử có văn hoá, chuẩn mực của mình...qua đó thể hiện ý thức xây dựng gia đình tốt đẹp đồng thời thể hiện tình cảm yêu thương của mình với các thành viên trong gia đình.- Tích cực đưa ra những việc làm cụ thể để phát huy bản thân khi làm chủ gia đình .. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện nhóm HS trả lời tình huống 1,2Tình huống 1: Em sẽ chào hỏi chú, vào pha nước rồi đi chơi sau.Tình huống 2: Em nên ưu tiên việc trông em, đợi mẹ về mới sang nhà bạn.Tình huống 3: Em sẽ phụ ba mẹ dọn dẹp.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề yêu thương, tôn trọng các thành viên trong  *gia đình****Lồng ghép giới:*** *Ý nghĩa của việc phát huy vai trò bản thân trong những việc làm cụ thể ở gia đình, cách ứng xử, thể hiện việc làm với người thân qua việc làm, lời nói, nội dung đóng vai trò quan trọng trong việc giáo dục, rèn luyện toàn diện, nhân cách, phẩm chất của học sinh,* Cho học sinh xem 1 video về cách ứng xử GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **2/ Thực hiện những việc làm, lời nói để người thân hài lòng**- Cách ứng xử và thể hiện bản thân qua lời nói, hành động với người thân. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP. (5’)**

**a. Mục tiêu:** Tiếp tục rèn luyện một số kĩ năng đã được học trong chủ đề

**b. Nội dung:**

**-** GV giao nhiệm vụ, HS thảo luận và lựa chọn đáp án đúng.

- Trả lời câu hỏi: Mỗi thành viên trong gia đình cần làm gì để xây dựng gia đình hạnh phúc, phát triển

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Hãy nêu ít nhất 3 hành vi, việc làm của em và các bạn để thực hành tiết kiệm trong học tập và trong cuộc sống.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Hành vi, việc làm thực hành tiết kiệm** |
| Trong học tập |   |
| Trong cuộc sống |   |

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện nhóm HS trả lời

- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Hành vi, việc làm thực hành tiết kiệm** |
| Trong học tập | - Giữ gìn sách vở- Sắp xếp thời gian biểu hợp lí- Bảo quản đồ dùng học tập |
| Trong cuộc sống | - Tiết kiệm tiền, chỉ mua những thứ thực sự cần thiết và trong khả năng chi trả.- Tiết kiệm điện, nước- Mua thức ăn vừa đủ, tránh lãng phí |

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét đánh giá

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5’)**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào đời sống thực tiễn.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS về nhà thực hiện**.**

**c. Sản phẩm học tập:** Tự tin xử lý tình huống

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

 Gv Đưa ra một vài tình huống thực tiễn cuộc sống để HS xử lý tình huống.

GV đưa ra tình huống: Hải là HS lớp 8, là một HS học khá của lớp,. Bố mẹ Hải đều là công nhân, và rất yêu con, thương con học hành vất vả, đi làm về, họ đều tranh thủ việc nhà , cơm nước cho Hải,

Còn Hải chỉ mỗi việc hoàn thành bài tập thầy cô giao, là tập trung ngồi xem ti vi, điện thoại, nhiều hôm bố mẹ phải giục Hải đi tắm gội, mỗi lần như thế, kiểu gì Hải cũng vùng vằng, quên cả tắt quạt , ti vi …

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện nhóm HS trả lời tình huống

- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV kết thúc bài học.

**CHỦ ĐỀ 6: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**

**YÊU THƯƠNG TÔN TRỌNG CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.

- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.

**2. Năng lực**

*- Tự chủ và tự học:*  Tìm hiểu về các hoạt động thiện nguyện và cách thức xây dựng kế hoạch cho một hoạt động thiện nguyện.

*- Giao tiếp và hợp tác:* Trò chuyện, trao đổi, chia sẻ với thầy cô, cha mẹ và mọi người xung quanh và những công việc mình sẽ tham gia trong các hoạt động thiện nguyện*.* Trao đổi với các bạn trong nhóm về những ý tưởng trong xây dựng kế hoạch hoạt động thiện nguyện.Hợp tác với các bạn để hoàn thành nhiệm vụ trong các hoạt động, hoàn thành kế hoạch hoạt động thiện nguyện đã xây dựng.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Giải quyết được những tình huống nảy sinh trong quá trình thảo luận nhóm và hoạt động thiện nguyện. Đề xuất được những ý tưởng cho kế hoạch hoạt động thiện nguyện.

*- Thiết kế và tổ chức hoạt động:* Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động thiện nguyện. Thực hiện được kế hoạch thiện nguyện đã xây dựng.

*- Năng lực chuyên biệt (năng khiếu):* Phát triển các năng khiếu của bản thân như hội hoạ,…

**3. Phẩm chất:**

*- Nhân ái:* Sẵn lòng giúp đỡ, hỗ trợ các bạn trong quá trình tham gia các hoạt động; nhiệt tình tham gia hoạt động thiện nguyện.

*- Chăm chỉ:* Chủ động tìm hiểu các hoạt động thiện nguyện; tích cực, nhiệt tình tham gia vào các hoạt động tập thể

*- Trung thực*: Mạnh dạn, thẳng thắn chia sẻ ý kiến của bản thân trong hoạt động nhóm.

*- Trách nhiệm*: Có trách nhiệm trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SHS, SGV, Giáo án.

- Tư vấn, hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện kế hoạch thiện nguyện.

- Giấy A0, bút da, bút màu, nam châm dính bảng.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- SHS, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8*.

- Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.

- Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ trải nghiệm trong cuộc sống.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5’)**

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, thoải mái và giới thiệu được nội dung chủ đề hoạt động.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS lắng nghe và hát theo bài hát “Niềm vui gia đình”.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe bài hát và có hiểu biết khái quát về bài học.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV mở cho HS nghe bài hát “Niềm vui gia đình”:

[*https://www.youtube.com/watch?v=KNL15XbwBNE*](https://www.youtube.com/watch?v=KNL15XbwBNE) *(0:00 – 2:27)*

- GV yêu cầu HS lắng nghe, sau đó hát và vận động theo lời bài hát.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tích cực lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của GV.

- GV quan sát, hướng dẫn nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV hướng dẫn, chủ trì HS hát và vận động theo bài hát.

- Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương sự tích cực tham gia của HS.

- GV dẫn dắt vào nội dung bài mới:***Hoạt động giáo dục theo chủ đề - Yêu thương, tôn trọng các thành viên trong gia đình.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC. (30’)**

**Hoạt động 3: Thể hiện sự tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS biết cách thể hiện sự tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu được cách thể hiện sự tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân: *Em hãy đọc tình huống trong SHS tr.59 và ghi ra giấy nhớ những biểu hiện của sự tôn trọng ý kiến các thành viên trong gia đình.*- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để thực hiện nhiệm vụ: *Chia sẻ về những tình huống mà bản thân đã thể hiện sự tôn trọng ý kiến của các thành viên trong gia đình.*- GV hướng dẫn HS chỉ ra những biểu hiện thể hiện sự tôn trọng ý kiến của các thành viên trong gia đình.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS làm việc cá nhân/ nhóm đôi, đọc tình huống SHS tr.59 và thực hiện nhiệm vụ.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời HS chỉ ra những biểu hiện của sự tôn trọng ý kiến của các thành viên trong gia đình ở tình huống:*Các thành viên luôn tôn trọng ý kiến của nhau. Chọn phương án hài lòng tất cả các thành viên.*- GV mời HS chia sẻ những tình huống bản thân thể hiện sự tôn trọng ý kiến của các thành viên trong gia đình.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, tổng kết.- GV trình chiếu cho HS xem một số hình ảnh về gia đình yêu thương, hạnh phúc:Top 10 tả người thân đang làm việc hay và chọn lọc - Thời Đại Hải TặcTả người thân đang làm việc, tả mẹ đang làm việc hay nhất - TH Điện Biên  ĐôngLợi ích mà trẻ em nhận dược khi làm việc nhà | Trường mầm non Cổ Am- GV chuyển sang hoạt động mới. | **3. Thể hiện sự tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình**Mỗi người đều có những ý kiến và quan điểm riêng. Chúng ta cần thể hiện sự lắng nghe và thể hiện sự tôn trọng ý kiến của người khác, đặc biệt là của các thành viên trong gia đình. Đó cũng là cách chúng ta thể hiện tình yêu với họ. |

**Hoạt động 4: Cách thuyết phục thành viên trong gia đình**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nhận biết được cách thuyết phục các thành viên trong gia đình.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu cách thuyết phục các thành viên trong gia đình.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành 4 nhóm, đọc tình huống SHS tr.59 và chỉ ra cách bạn Mai đã thuyết phục bố mẹ.- GV đặt thêm câu hỏi: *Theo em, bạn Mai sẽ cảm thấy như thế nào khi thuyết phục được bố mẹ?*- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm về cách thuyết phục các thành viên trong gia đình.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận nhóm, đọc tình huống SHS và thực hiện nhiệm vụ.- HS nêu cách thuyết phục các thành viên trong gia đình.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm trình bày câu trả lời:*Cách nhân vật thuyết phục bố mẹ:**+ Mai bình tĩnh trao đổi với bố, mẹ**+ Hứa sẽ hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập.*- GV mời HS nêucách thuyết phục các thành viên trong gia đình.*Cách thuyết phục các thành viên trong gia đình:**+ Trình bày nguyện vọng, mong muốn của bản thân.**+ Giải thích lí do bằng cách đưa ra lí lẽ.**+ Lắng nghe phản hồi.**+ Chỉ ra những điểm tương đồng trong ý kiến của hai bên.**+ Khẳng định phương án của mình hợp lí và mong muốn được thực hiện.*- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, tổng kết.- GV chuyển sang hoạt động mới. | **4. Cách thuyết phục thành viên trong gia đình**Để có thể thuyết phục được các thành viên trong gia đình đòi hỏi chúng ta phải có những lí lẽ hợp lí và thể hiện mong muốn được thực hiện và có sự cam kết rõ ràng. |

**Hoạt động 5: Rèn luyện khả năng thương thuyết các thành viên trong gia đình**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS rèn luyện khả năng thuyết phục các thành viên trong gia đình.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện rèn luyện khả năng thuyết phục các thành viên trong gia đình.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu HS đọc các tình huống SHS tr.60 và đóng vai thể hiện khả năng thuyết phục các thành viên trong gia đình:*+ Nhóm 1: Đóng vai thể hiện Tình huống 1.**+ Nhóm 2: Đóng vai thể hiện Tình huống 2.**+ Nhóm 3: Đóng vai thể hiện Tình huống 3.*- GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia đóng vai.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận nhóm, đọc tình huống SHS và thực hiện nhiệm vụ.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện một số nhóm trình bày phần đóng vai xử lí tình huống:*+ Tình huống 1: Linh nên nói chuyện thẳng thắn với bố mẹ rằng mình đã đủ tuổi để có khả năng tự đi xe đạp, đi đúng luật giao thông và hứa đảm bảo an toàn khi đi xe.**+ Tình huống 2: Nam nên trình bày kế hoạch của mình một cách cụ thể với mọi người để mọi người hiểu rõ ý nghĩa của dự án, cách thực hiện và thời gian.**+ Tình huống 3: Phương nên chia sẻ thẳng thắn vai trò, trách nhiệm của mỗi thành viên trong gia đình và đưa ra kế hoạch phân công công việc hợp lí, thống nhất để em hiểu và đồng ý tham gia.*- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, tổng kết chung:***+ Trong gia đình, các thành viên cần lắng nghe và tôn trọng ý kiến của nhau nhưng cũng cần dùng lí lẽ, lập luận phù hợp để thuyết phục, bảo vệ ý kiến của mình.******+ Thực hiện được những lời nói và việc làm phù hợp để người thân hài lòng là thể hiện tình yêu thường của em đối với gia đình.***- GV chuyển sang nội dung mới. | **5. Rèn luyện khả năng thương thuyết các thành viên trong gia đình**Biết cách thuyết phục các thành viên trong gia đình cũng là cách chúng ta thể hiện quan điểm, chính kiến của bản thân. Qua quá trình thuyết phục và lắng nghe lẫn nhau, các thành viên trong gia đình sẽ hiểu nhau hơn, gắn kết với nhau hơn. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP. (5’)**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập phần luyện tập.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thảo luận

**c. Sản phẩm học tập:** HS chọn được đáp án đúng cho câu hỏi trắc nghiệm và trả lời câu hỏi phần Luyện tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV nêu yêu cầu: *Khoanh tròn vào đáp án đặt trước câu trả lời đúng*

**Câu 1.** Em có thể làm gì để người thân hài lòng?

A. Hoàn thành các nhiệm vụ học tập

B. Kết quả học tập tốt

C. Chăm học

D. Vừa chăm chỉ học tập, vừa tích cực tham gia các công việc gia đình.

**Câu 2.** Thực hiện những việc làm, lời nói để người thân hài lòng là trách nhiệm của ai?

A. Trách nhiệm của con cái.

B. Trách nhiệm của bố mẹ.

C. Trách nhiệm của tất cả thành viên.

D. Trách nhiệm của người lớn.

**Câu 3.** Đâu **không** phải là cách thuyết phục các thành viên trong gia đình ?

A. Chỉ ra những điểm tương đồng trong ý kiến của hai bên.

B. Khẳng định phương án của mình hợp lí và mong muốn được thực hiện.

C. Không đưa ra được các dẫn chứng thuyết phục cho luận điểm của mình.

D. Lắng nghe phản hồi của các thành viên trong gia đình.

**Câu 4.** Đâu **không** phải việc làm thể hiện sự tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình?

A. Lắng nghe ý kiến của người thân

B. Đặt mình vào vị trí của người thân để thấu hiểu

C. Biết thừa nhận sự hợp lý trong ý kiến của người thân

D. Luôn cho mình là đúng, phủ nhận ý kiến người khác.

**Câu 5.** Em sẽ làm gì trong trường hợp sau: Tuấn tích lũy được hơn 1 triệu đồng để mua xe đạp đi học. Nhưng thời gian này, ông nội ốm liên tục nên gia đình cần tiền mua thuốc cho ông.

A. Vui vẻ mua thuốc cho ông

B. Mua xe trước rồi báo bố mẹ

C. Mua thuốc cho ông nhưng hậm hực, khó chịu

D. Dấu tiền đi, đợi sau này mua

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** |
| D | C | C | D | A |

- GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG. (5’)**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào đời sống thực tiễn.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS về nhà thực hiện

**c. Sản phẩm học tập:** HS đóng vai xử lí tình huống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà: *Em hãy cùng các bạn đóng vai thể hiện khả năng thuyết phục người thân trong tình huống sau:*

*Em muốn thuyết phục bố mẹ cho mình tham gia hoạt động diễn văn nghệ cho chương trình quảng bá nét đẹp quê hương.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà, sau đó trình bày vào tiết Sinh hoạt lớp.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV đánh giá mức độ hiểu nhiệm vụ của HS.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV kết thúc bài học.

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Ôn lại kiến thức đã học.- Hoàn thành nhiệm vụ được giao ở phần Vận dụng.

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung ***Hoạt động giáo dục theo chủ đề - Sinh hoạt trong gia đình.***

**SINH HOẠT TRONG GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

* Nêu được các công việc trong gia đình, lập kế hoạch và thực hiện các công việc đó.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Tự chủ và tự học:* Tìm hiểu về các công việc trong gia đình.
* *Giao tiếp và hợp tác:* Trò chuyện, trao đổi với cha mẹ, người thân về các công việc trong gia đình. Hợp tác với người thân hoàn thành công việc gia đình.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Giải quyết được những vấn đề nảy sinh trong quá trình hoàn thành công việc trong gia đình.
* ***Năng lực riêng:***
* Thực hiện được các công việc trong gia đình.
* Phát triển các năng khiếu của bản thân trong quá trình thực hiện các công việc trong gia đình như năng lực thẩm mĩ thể hiện trong trang trí nhà cửa, góc học tập,...

**3. Phẩm chất:**

* Có ý thức tự giác, trách nhiệm, chăm chỉ.
* Tích cực thực hiện các công việc trong gia đình phù hợp với khả năng của bản thân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SHS, SGV, Giáo án *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8*.
* Tranh, ảnh, câu chuyện liên quan đến chủ đề.
* Bút dạ, giấy A0, bút màu, nam châm dính bảng.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SHS, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8.*
* Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.
* Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ trải nghiệm trong cuộc sống.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5’)**

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, thoải mái và giới thiệu được nội dung chủ đề hoạt động.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Em và gia đình”.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tham gia tích cực trò chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 2 đội, tham gia trò chơi “Em và gia đình”.

- GV nêu luật chơi: Mỗi thành viên của từng đội sẽ cầm bút dạ và viết lên bảng:

*+ Đội 1: Liệt kê những việc làm em thể hiện tốt lối sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.*

*+ Đội 2: Liệt kê những việc làm em thể hiện chưa tốt lối sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.*

*Đội nào trong vòng 3 phút liệt kê được nhiều việc làm hơn sẽ giành chiến thắng.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe và tham gia trò chơi vui vẻ, tích cực.

- GV quan sát, hỗ trợ nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV tổng hợp kết quả trò chơi:

*+ Đội 1: Tắt bớt đèn khi trời sáng, tắt laptop khi đã làm việc xong, tắt nước khi dùng xong, tham gia giờ Trái đất, sử dụng bóng đèn tiết kiệm điện, không đóng mở tủ lạnh nhiều lần,...*

*+ Đội 2: Xả nước lãng phí, quên tắt đèn khi ra ngoài, dùng điều hòa thường xuyên, không vệ sinh tủ lạnh, mở ti vi khi không xem,...*

- Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, công bố đội thắng cuộc.

- GV dẫn dắt vào nội dung bài mới: *Chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay –* ***Hoạt động giáo dục chủ đề - Sinh hoạt trong gia đình.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30’)**

**2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu các công việc trong gia đình**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS liệt kê được các công việc trong gia đình. Từ đó, HS thể hiện sự tự tin khi trình bày.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu các công việc trong gia đình và tự tin trình bày.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS chia sẻ về các công việc trong gia đình của các em theo gợi ý:*+ Kể tên các công việc trong gia đình em.**+ Người thực hiện các công việc đó.*- GV đặt thêm câu hỏi cho HS khi HS đã chia sẻ xong:*+ Em cảm thấy các công việc gia đình mình như thế nào?**+ Cảm xúc của mọi người trong gia đình khi thực hiện công việc đó?**+ ...***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS chia sẻ những công việc trong gia đình theo gợi ý của GV.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá và kết luận.- GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **1. Tìm hiểu các công việc trong gia đình**Mỗi gia đình đều có những công việc khác nhau và mỗi thành viên trong gia đình đều có trách nhiệm thực hiện các công việc ấy. |

**2.2. Hoạt động 2: Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc trong gia đình**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS lập được kế hoạch các công việc trong gia đình mà bản thân cần làm.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lập được kế hoạch các công việc trong gia đình mà bản thân cần làm.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu mỗi HS lập kế hoạch thực hiện các công việc trong gia đình mà bản thân cần làm theo gợi ý sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Công việc*** | ***Thời gian thực hiện*** | ***Lưu ý*** |
| *Nấu cơm* | *17 giờ 30 phút* | *Nhờ mẹ hướng dẫn làm các món mới vào cuối tuần.* |
| *Giặt quần áo* | *18 giờ 30 phút* | *Giặt riêng quần áo sáng màu và tối màu* |
| *...* | *...* | *...* |

- GV yêu cầu HS thực hiện các công việc gia đình theo kế hoạch đã lập và chia sẻ kết quả.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS lập kế hoạch thực hiện các công việc trong gia đình mà bản thân cần làm theo gợi ý của GV.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời một số HS chia sẻ kế hoạch thực hiện các công việc trong gia đình trước lớp.- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá và kết luận.- GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. | **2. Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc trong gia đình**Lập kế hoạch thực hiện những công việc em cần làm trong gia đình sẽ giúp em thực hiện công việc hiệu quả hơn. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (5’)**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập phần luyện tập.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thảo luận.

**c. Sản phẩm học tập:** HS chọn được đáp án đúng cho câu hỏi trắc nghiệm và trả lời câu hỏi phần Luyện tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV nêu yêu cầu: *Khoanh tròn vào đáp án đặt trước câu trả lời đúng*

**Câu 1.** Điền từ thích hợp vào chỗ trống trong câu sau:

Gia đình là...của mỗi chúng ta. Những người thân yêu trong gia đình là..., nguồn động viên quý gia của mỗi người.

A. tổ ấm – chỗ dựa

B. nhà – bình yên

C. tổ ấm – bình yên

D. nhà - chỗ dựa

**Câu 2:** Trong sinh hoạt gia đình, em nên?

A. Trốn tránh các việc cần thực hiện

B. Thực hiện các công việc theo sở thích

C. Xây dựng kế hoạch thực hiện các công việc gia đình

D. Đáp án khác

**Câu 3:** Đâu không phải là biểu hiện của việc biết xây dựng kế hoạch trong gia đình?

A. Tìm hiểu về các công việc trong gia đình

B. Xây dựng kế hoạch thực hiện các công việc gia đình

C. Thực hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

D. Thực hiện các công việc theo sở thích

**Câu 4:** Cách sắp xếp công vệc gia đình hợp lí để thực hiện là?

A. Liệt kê những công việc phải làm trong tuần

B. Sắp xếp thứ tự ưu tiên những công việc cần làm

C. Phân phối thời gian phù hợp cho từng công việc

D. Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 5:** Để hoàn thành các công việc trong gia đình, em nên làm gì?

A. Xác định các công việc trong gia đình và những việc cần ưu tiện thực hiện

B. Lập thời gian biểu phù hợp và đặt ở nơi dễ nhìn thấy

C. Thường xuyên kiểm tra và điều chỉnh thời gian biểu

D. Cả ba đáp án trên đều đúng

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** |
| A | C | D | D | D |

- GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5’)**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào đời sống thực tiễn.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS về nhà thực hiện**.**

**c. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện các công việc trong gia đình theo kế hoạch.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà: *Em hãy thực hiện các công việc mà em đã xây dựng trong bản kế hoạch, tiến hành quay video và gửi lại vào Zalo của giáo viên.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà, sau đó chia sẻ kết quả vào tiết Sinh hoạt lớp.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

GV đánh giá mức độ hiểu nhiệm vụ của HS.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV kết thúc bài học.

**SINH HOẠT TRONG GIA ĐÌNH (Tiếp)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***Năng lực chung:***

***-*** *Tự chủ và tự học:* Tìm hiểu về các công việc trong gia đình.

*- Giao tiếp và hợp tác:* Trò chuyện, trao đổi với cha mẹ, người thân về các công việc, các khoản chi tiêu trong gia đình. Hợp tác với người thân hoàn thành công việc gia đình.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Giải quyết được những vấn đề nảy sinh trong quá trình hoàn thành công việc trong gia đình. Đề xuất ý tưởng sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

***Năng lực riêng:***

 ***-*** Hiểu được thế nào là sống tiết kiệm, biểu hiện và sự cần thiết của sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

***-*** Thực hiện được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có ý thức tự giác, trách nhiệm, chăm chỉ.

**-** Tích cực thực hiện các công việc trong gia đình phù hợp với khả năng của bản thân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

**-** SHS, SGV, Giáo án *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8*.

**-** Tranh, ảnh, câu chuyện liên quan đến chủ đề.

- Bút dạ, giấy A0, bút màu, nam châm dính bảng.

**-** Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

**-**SHS, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8.*

**-** Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.

**-**Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ trải nghiệm trong cuộc sống.

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5’)**

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, thoải mái và giới thiệu được nội dung chủ đề hoạt động.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Em và gia đình”.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tham gia tích cực trò chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 2 đội, tham gia trò chơi “Em và gia đình”.

- GV nêu luật chơi: Mỗi thành viên của từng đội sẽ cầm bút dạ và viết lên bảng:

*+ Đội 1: Liệt kê những việc làm em thể hiện tốt lối sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.*

*+ Đội 2: Liệt kê những việc làm em thể hiện chưa tốt lối sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.*

*Đội nào trong vòng 3 phút liệt kê được nhiều việc làm hơn sẽ giành chiến thắng.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe và tham gia trò chơi vui vẻ, tích cực.

- GV quan sát, hỗ trợ nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV tổng hợp kết quả trò chơi:

*+ Đội 1: Tắt bớt đèn khi trời sáng, tắt laptop khi đã làm việc xong, tắt nước khi dùng xong, tham gia giờ Trái đất, sử dụng bóng đèn tiết kiệm điện, không đóng mở tủ lạnh nhiều lần,...*

*+ Đội 2: Xả nước lãng phí, quên tắt đèn khi ra ngoài, dùng điều hòa thường xuyên, không vệ sinh tủ lạnh, mở ti vi khi không xem,...*

- Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, công bố đội thắng cuộc.

- GV dẫn dắt vào nội dung bài mới: *Chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay*  ***Sinh hoạt trong gia đình.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (20’)**

**Nội dung 3: Nhận diện biểu hiện của cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình**

**a. Mục tiêu:**

- Hiểu thế nào là “sống tiết kiệm”.

- Nhận biết được các biểu hiện và sự cần thiết phải sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

- HS hào hứng, tích cực, sôi nổi tham gia vào hoạt động.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu được biểu hiện của cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành 4 nhóm, phân tích tình huống SHS tr.61 để chỉ ra những biểu hiện sống tiết kiệm của các nhân vật:- GV tổ chức cho HS chia sẻ những tình huống mà bản thân đã thực hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS làm việc nhóm, vận dụng kiến thức, hiểu biết để thực hiện nhiệm vụ.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS phân tích tình huống:*Biểu hiện:* *+ Chỉ mua những đồ dùng thật cần thiết.**+ Không để đồ ăn thừa.**+ Tắt điện nước khi không sử dụng.*- GV mời một số HS chia sẻ tình huống bản thân đã thực hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá và kết luận.- GV chuyển sang nội dung mới. | **3. Nhận diện biểu hiện của cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình**Sống tiết kiệm là việc chúng ta biết sử dụng một cách hợp lí, đúng mức của cải vật chất, thời gian, sức lực của mình và người khác. |

**Nội dung 4: Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS thảo luận để trao đổi về những việc mình cần làm để thể hiện cách sống tiết kiệm.*Gợi ý:**+ Ăn mặc giản dị.**+ Gìn giữ sách vở, quần áo, đồ dùng.**+ Sử dụng tiết kiệm điện, nước và các nguồn tài nguyên khác.**+ Chi tiêu hợp lí, có kế hoạch, không lãng phí trong sinh hoạt gia đình.*- GV yêu cầu HS thực hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình và chia sẻ kết quả.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS làm việc nhóm, vận dụng kiến thức, hiểu biết để thực hiện nhiệm vụ.- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời HS chia sẻ những việc cần làm để thể hiện cách sống tiết kiệm.- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá và kết luận.- GV tổng kết chung: *Sắp xếp, hoàn thành các công việc trong gia đình và thực hiện cách sống tiết kiệm thể hiện sự trưởng thành và trách nhiệm của mỗi cá nhân.*- GV chuyển sang nội dung mới. | **4. Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình**Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình không chỉ giúp làm tăng của cải vật chất trong gia đình mà còn giúp làm giàu cho xã hội. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (5’)**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập phần luyện tập.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thảo luận.

**c. Sản phẩm học tập:** HS chọn được đáp án đúng cho câu hỏi trắc nghiệm và trả lời câu hỏi phần Luyện tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV nêu yêu cầu: *Khoanh tròn vào đáp án đặt trước câu trả lời đúng*

**Câu 1.** **Điền từ thích hợp vào chỗ trống trong câu sau:**

Gia đình là...của mỗi chúng ta. Những người thân yêu trong gia đình là..., nguồn động viên quý gia của mỗi người.

A. tổ ấm – chỗ dựa B. nhà – bình yên C. tổ ấm – bình yên D. nhà - chỗ dựa

**Câu 2. Chi tiêu gia đình là gì?**

A. Là tất cả các khoản chi phí nhằm phục vụ nhu cầu cho con cái.

B. Là tất cả các khoản chi phí nhằm phục vụ nhu cầu chi tiêu, các chi phí phát sinh trong đời sống hàng ngày về nhu cầu vật chất.

C. Là tất cả các khoản chi phí phí phát sinh trong đời sống hàng ngày về nhu cầu tinh thần.

D. Là tất cả các khoản chi phí nhằm phục vụ từ nhu cầu vật chất cho đến nhu cầu về tinh thần của các thành viên trong gia đình.

**Câu 3. Tại sao dạy con hiểu về tiền bạc là việc vô cùng quan trọng trong cuộc sống?**

A. Giúp con biết cách tiết kiệm tiền, không chi tiêu vào cũng khoản không cần thiết

B. Khiến con có tâm lý đòi gì là bố mẹ lập tức mua ngay

C. Sợ con hư

D. Sợ con không biết đếm tiền

**Câu 4. Câu ca dao nào sau đây nói về tình cảm gia đình?**

A. Ta về ta tắm ao ta,

 Dù trong dù đục ao nhà vẫn hơn.

B. Lên non mới biết non cao,

 Nuôi con mới biết công lao mẹ, thầy.

C. Đứng bên ni đồng, ngó bên tê đồng, mênh mông bát ngát,

 Đứng bên tê đồng, ngó bên ni đồng, cũng bát ngát mênh mông.

D. Muốn ăn cơm trắng cá kho

 Trốn cha, trốn mẹ, xuống đò cùng anh.

**Câu 5. Theo em, ở lứa tuổi học trò việc gì được coi là chi tiêu cần thiết?**

A. Mua đồ dùng học tập, sách vở B. Mua đồ ăn vặt

C. Mua đồ chơi D. Mua điện thoại

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** |
| A | D | A | B | A |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5’)**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào đời sống thực tiễn.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS về nhà thực hiện**.**

**c. Sản phẩm học tập:** Kế hoạch chi tiêu tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà: *Em hãy lập kế hoạch chi tiêu tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà, sau đó chia sẻ kết quả vào tiết Sinh hoạt lớp.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

GV đánh giá mức độ hiểu nhiệm vụ của HS.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV kết thúc bài học.

**CHỦ ĐỀ 6: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**

**Tiết 59 - 60: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**TRANH LUẬN VỀ CHỦ ĐỀ LÀM HÀI LÒNG NGƯỜI THÂN**

**I. MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức:** Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Hiểu được những truyền thống của địa phương.

- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề Truyền thống địa phương.

**2. Năng lực:**

***2.1. Năng lực chung:***

- Giao tiếp, hợp tác: Thông qua việc trao đổi hiểu được những truyền thống của địa phương.

- Tự chủ, tự học: Tích cực tự học và học hỏi từ bạn bè cách tìm hiểu những truyền thống của địa phương.

***2.2 Năng lực riêng:***

- Tự chủ được cảm xúc của bản thân.

- Góp phần hình thành năng lực thích ứng, năng lực thiết kế và tổ chức, đánh giá hoạt động.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SHS, SGV, Giáo án.

- Tìm hiểu thông tin về các hoạt động giáo dục truyền thống và các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- Tranh, ảnh, tư liệu những truyền thống của địa phương, kết quả thực hiện thiện nguyện của nhóm, lớp.

- Giấy A0, bút da, bút màu, nam châm dính bảng.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG. (5’)**

**a. Mục tiêu:** Hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của chủ đề này đối với bân thân và chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Nội dung:** Nghe bài hát “ Ba ngọn nến lung linh” tác giả nhạc sĩ Ngọc Lễ

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS đối với chủ đề môn học.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Nghe bài hát “Ba ngọn nến lung linh” của gia đình nhạc sĩ Ngọc Lễ

Nêu cảm nhận sau khi nghe bài hát trên?

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, tham gia hoạt động cá nhân độc lập

**Bước 3: Báo cáo kết quả học tập và thảo luận**

HS nêu cảm nhận của bản thân

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV dẫn dắt học sinh tìm hiểu vào nội dung bài mới

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC. (40’)**

**Hoạt động 1: Tranh luận về chủ đề làm hài lòng người thân.**

**a. Mục tiêu:** Tích cực thực hiện các hành động, lời nói khiến người thân hài lòng , hạn chế những hành động ngược lại

**b. Nội dung:** Nhận diện được **c**ác hành động, lời nói khiến người thân hài lòng và chưa hài lòng

**c. Sản phẩm:** HS biết hành động, lời nói nào khiến người thân hài lòng

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**- Xem một đoạn video**

https://www.youtube.com/watch?v=UfJU9Y1dknU

Đoạn clip cho ta thấy được điều gì? Theo em chúng ta cần phải làm gì để cho cha mẹ hài lòng.

- HS hoàn thành phiếu học tập

|  |
| --- |
| **Chia sẻ một việc em đã làm khiến người thân hài long** |
| Tên việc làm |  |
| Mô tả cách thực hiện |  |
| Kết quả đạt được |  |
| Bài học thu được |  |
| Những khó khăn gặp phải khi thực hiện |  |
| Cách khắc phục |  |

- HS làm việc cá nhân độc lập

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ HS hoàn thiện phiếu học tập cá nhân độc lập

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ Chiếu một vài phiếu học tập của HS cho học sinh khác tham khảo , học hỏi

|  |
| --- |
| **Chia sẻ một việc em đã làm khiến người thân hài lòng** |
| Tên việc làm | Nấu một bữa cơm cho cả gia đình |
| Mô tả cách thực hiện | - vo gạo ,nấu cơm-Nhặt rau muống và luộc-Kho thịt-Đậu om cà chua-Gọt xoài tráng miệng |
| Kết quả đạt được | Một mâm cơm ngon |
| Bài học thu được | Cảm giác vui vì được chia sẻ việc nhà cùng bố mẹ, hiểu bố mẹ hơn |
| Những khó khăn gặp phải khi thực hiện | -Sắp xếp thời gian chưa phù hợp |
| Cách khắc phục | Lên kế hoạch thời gian biểu chi tiết hơn,  |

**Bước 4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

**3. Đánh giá hoạt động.**

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện nhiệm vụ trong tuần tới

**b. Nội dung:** GV chủ nhiệm, cán bộ lớp và tất cả học sinh

**c. Sản phẩm:** kế hoạch của cá nhân hoặc nhóm HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

+ Tìm hiểu về sự cần thiết phải tôn trọng ý kiến người khác

**TIẾT 61 – 64:**

**SINH HOẠT LỚP**

**THẢO LUẬN VỀ SỰ CẦN THIẾT PHẢI TÔN TRỌNG**

**Ý KIẾN NGƯỜI KHÁC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Biết được sự cần thiết phải tôn trọng ý kiến người khác.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

***- Năng lực riêng:***

+ Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, thuyết trình.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,nhận xét, đánh giá, và các nội dung của chủ đề.

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5’)**

**a. Mục tiêu:**

-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen tiết SHL.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:**

**-** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN ổn định lớp và hướng HS vào tiết sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (35’)**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở nên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp thảo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần 22**

**a. Mục tiêu:**

-Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:**

- Tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp tự điều hành lớp , đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Ban cán sự lớp tự điều hành lớp, đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

- Ban cán sự lớp báo cáo quá trình thực hiện nhiệm vụ trong tuần qua của lớp.

**Bước 4: Đánh giá kết quả**

**-** GV nhận xét và đánh giá hoạt động tuần qua của lớp.

- Triển khai kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề: Thảo luận về sự cần thiết phải tôn trọng ý kiến người khác.**

**a. Mục tiêu:**

- Biết được sự cần thiết phải tôn trọng ý kiến người khác.

**b. Nội dung:** Đưa ra những tranh luận ý kiến về nội dung sự cần thiết phải tôn trọng ý kiến người khác.

**c. Sản phẩm:** Nội dung thảo luận của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV cho HS hoạt động theo nhóm thảo luận chủ đề.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS làm việc theo nhóm

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

- Đại diện nhóm chia sẻ kết quả thảo luận, các nhóm khác lắng nghe nhận xét, đặt câu hỏi, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả**

- GV nhận xét, tổng kết lại một số nội dung:

Sự cần thiết phải tôn trọng ý kiến người khác là một yếu tố quan trọng trong cuộc sống hàng ngày. Mỗi người đều có quyền tự do biểu đạt ý kiến và quan điểm của mình. Tôn trọng ý kiến người khác không chỉ là một hành động đạo đức mà còn là một cách để xây dựng một môi trường sống lành mạnh, tích cực và văn minh.

Khi chúng ta tôn trọng ý kiến người khác, chúng ta cho phép họ tự do diễn đạt suy nghĩ và cảm xúc của mình mà không bị áp đặt hoặc bị coi thường. Điều này giúp tạo ra một không gian đa dạng ý kiến, nơi mọi người có thể học hỏi và trao đổi thông tin một cách xây dựng.

Tôn trọng ý kiến người khác cũng giúp chúng ta hiểu rõ hơn về những quan điểm khác nhau và mở rộng tầm nhìn của mình. Bằng cách lắng nghe và chấp nhận ý kiến của người khác, chúng ta có thể nhận thức được những khía cạnh mới, những giá trị và quan điểm khác biệt. Điều này giúp chúng ta phát triển sự linh hoạt tư duy và khả năng thích ứng với môi trường xung quanh.

Ngoài ra, tôn trọng ý kiến người khác còn giúp xây dựng mối quan hệ tốt đẹp và tăng cường sự gắn kết trong cộng đồng. Khi chúng ta tôn trọng ý kiến của người khác, chúng ta tạo ra một môi trường an toàn và thoải mái cho mọi người để chia sẻ ý kiến và ý tưởng của mình. Điều này thúc đẩy sự hợp tác, sự đồng lòng và sự hiểu biết lẫn nhau.

Tuy nhiên, việc tôn trọng ý kiến người khác không có nghĩa là chúng ta phải đồng ý hoặc chấp nhận mọi ý kiến. Chúng ta vẫn có quyền đánh giá và đưa ra quyết định dựa trên những thông tin và giá trị cá nhân của mình. Tôn trọng ý kiến người khác chỉ đơn giản là lắng nghe và chấp nhận sự khác biệt, không phê phán hay coi thường.

Tóm lại, tôn trọng ý kiến người khác là một giá trị quan trọng trong cuộc sống. Nó giúp chúng ta xây dựng một môi trường sống tích cực, văn minh và đa dạng. Bằng cách tôn trọng ý kiến người khác, chúng ta có thể học hỏi, phát triển và tạo ra những mối quan hệ tốt đẹp trong cộng đồng.

**CHIA SẺ NHỮNG CÂU CHUYỆN, TÌNH HUỐNG THỂ HIỆN**

**KHẢ NĂNG THUYẾT PHỤC CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Thể hiện được khả năng thuyết phục các thành viên trong gia đình.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

***- Năng lực riêng:***

+ Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, thuyết trình.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan.

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5’)**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:**Tham gia hoạt động trò chơi.

**c. Sản phẩm học tập:**Kết quả hoạt động của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện**

**Trò chơi khởi động 3 phút: Thò thụt**

Chuẩn bị: Không cần chuẩn bị gì cả

Luật chơi rất đơn giản:

Quản trò chỉ cần hô thụt thò và các bạn trong lớp phải làm theo lời nói của người quản trò.

Lúc đầu nên hô chậm để các bạn quen dần, và sau đó tăng tốc độ

Bạn nào làm sai thì sẽ bị phạt

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (35’)**

***Hoạt động 1: Chuẩn bị***

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở nên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp thảo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

***Hoạt động 2: Sơ kết tuần***

**a. Mục tiêu:**

-Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:**

- Tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp tự điều hành lớp , đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Ban cán sự lớp tự điều hành lớp, đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

- Ban cán sự lớp báo cáo quá trình thực hiện nhiệm vụ trong tuần qua của lớp.

**Bước 4: Đánh giá kết quả**

**-** GV nhận xét và đánh giá hoạt động tuần qua của lớp.

- Triển khai kế hoạch tuần mới.

***Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề: Chia sẻ những câu chuyện, tình huống thể hiện khả năng thuyết phục các thành viên trong gia đình***

**a. Mục tiêu:**

- Thể hiện khả năng thuyết phục các thành viên trong gia đình.

**b. Nội dung:** HS chia sẻ những câu chuyện, tình huống thể hiện khả năng thuyết phục các thành viên trong gia đình.

**c. Sản phẩm:** Nội dung chia sẻ của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV: Nêu nội dung của buổi hoạt động và yêu cầu HS thực hiện.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS làm việc cá nhân và ghi lại vào vở nội dung của mình.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

- HS lần lượt từng em lên bảng chia sẻ.

- HS khác có thể đặt các câu hỏi tương tác nếu có.

**Bước 4: Đánh giá kết quả**

- GV nhận xét, tổng kết.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 6 ( 10’)**

**Hoạt động 1: Đánh giá mức độ tham gia các hoạt động**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, đánh giá mức độ tích cực tham gia và kết quả làm việc của em và các bạn trong nhóm theo mẫu:

**BẢNG ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** **thành viên** | **Mức độ tham gia** | **Kết quả làm việc** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **....** |  |  |  |  |  |  |  |

*Ghi chú:*

***Mức độ tham gia***

*1. Rất tích cực*

*2. Tích cực*

*3. Không tích cực*

***Kết quả làm việc***

*1. Tốt*

*2. Bình thường*

*3. Chưa tốt*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thực hiện nhiệm vụ và đánh giá.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời HS nộp tờ phiếu đánh giá và chia sẻ.

- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV tôn trọng ý kiến và đánh giá của HS.

- GV nhận xét và khuyến khích HS nhìn nhận những điểm tích cực, tiến bộ ở bạn của em.

- GV chuyển sang hoạt động mới.

**Hoạt động 2: Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ và ghi vào Phiếu:

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Các nhiệm vụ** | **Mức độ hoàn thành**  |
| **Tốt**  | **Đạt** | **Cần** **cố gắng** |
| Em thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng. |  |  |  |
| Em tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình. |  |  |  |
| Em thể hiện được khả năng thuyết phục các thành viên trong gia đình. |  |  |  |
| Em sắp xếp được và hoàn thành các công việc trong gia đình. |  |  |  |
| Em thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. |  |  |  |

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS dựa vào gợi ý để hoàn thành nhiệm vụ.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.

- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét về kết quả của HS.

- GV chuyển sang hoạt động mới.

**Hoạt động3: Thực hiện phiếu tự đánh giá**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS hoàn thành Phiếu tự đánh giá:

|  |
| --- |
| **PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ**Họ và tên: .......................................................................... Lớp: ............................Chủ đề: .....................................................................................................................- Những điều em kì vọng trước khi tham gia các hoạt động trong chủ đề.- Những điều em đã học được từ chủ đề.- Những điều em muốn tìm hiểu thêm về chủ đề.- Qua những điều học được từ chủ đề này, em có thể vận dụng gì vào thực tiễn và vận dụng như thế nào? |

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS dựa vào gợi ý để hoàn thành nhiệm vụ.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.

- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét về kết quả của HS.

- GV chuyển sang nội dung mới.

**Hoạt động4: Đánh giá đồng đẳng trong hoạt động nhóm**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS hoàn thành Phiếu đánh giá đồng đẳng trong hoạt động nhóm:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHIẾU ĐÁNH GIÁ ĐỒNG ĐẲNG**Tên chủ đề: ..............................................................................Tên nhóm: ......................................................................................................Em hãy đánh giá sự tích cực tham gia hoạt động và kết quả làm việc của các bạn trong nhóm khi thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề bằng cách đánh dấu x vào những ô phù hợp:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Mức độ tích cực** | **Kết quả làm việc** |
| **Rất tích cực** | **Tích cực** | **Chưa tích cực** | **Tốt** | **Bình thường** | **Chưa tốt** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS dựa vào gợi ý để hoàn thành nhiệm vụ.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.

- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét về kết quả của HS.

- GV kết thúc bài học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Ôn lại kiến thức đã học.

- Rèn luyện các kĩ năng đã được học.

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung ***Chủ đề 7 – Thiên nhiên quanh ta.***

**CHIA SẺ KINH NGHIỆM THỰC HIỆN CÔNG VIỆC TRONG GIA ĐÌNH VÀ CÁCH SỐNG TIẾT KIỆM.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về năng lực**

***a. Năng lực chung:***

- Tự học và tự chủ trong các hoạt động chia sẻ nội dung bài học.

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

 - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm với các bạn.

***b. Năng lực riêng:***

***-*** Năng lực hướng đến xã hội.

***-*** Năng lực phát triển khả năng cảm nhận, đồng cảm, chia sẻ.

**2. Về phẩm chất**

- Nhân ái

- Trách nhiệm

- Trung thực.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Giáo viên**

- SGK, SBT.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Học sinh**

- Ghi nhớ để chia sẻ những bài học, kinh nghiệm mà bản thân đã thực hiện các công việc gia đình.

- Nghiên cứu trước các nội dung GV yêu cầu chuẩn bị từ trước.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

***1.Hoạt động 1: Nhận xét hoạt động lớp trong tuần (15’)***

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận ra những ưu điểm, khuyết điểm của bản thân trong tuần qua

- Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** GV nên nhận xét ưu và nhược, thông báo kết quả thi đua trong tuần, GV nhận xét

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV nhận xét thi đua. Thông qua kết quả thi đua trong tuần

- GV nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

***2. Hoạt động 2:* Chia sẻ kinh nghiệm thực hiện công việc trong gia đình và cách sống tiết kiệm.**

**a. Mục tiêu:**Chia sẻ kinh nghiệm thực hiện công việc trong gia đình và cách sống tiết kiệm.

**b. Nội dung:** kết quả thực hiện công việc trong gia đình và cách sống tiết kiệm.

**c. Sản phẩm:** lời chia sẻ của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

GV Yêu cầu HS chuẩn bị và chia sẻ theo tổ về kinh nghiệm thực hiện công việc trong gia đình và cách sống tiết kiệm.Có thể tùy chọn các hình thức thể hiện câu chuyện như: kể chuyện, tiểu phẩm...

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS chia sẻ những kinh nghiệm thực hiện công việc trong gia đình và cách sống tiết kiệm.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- GV mời đại diện các tổ lên chia sẻ trước lớp

- GV có thể hỏi thêm một số câu hỏi:

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

**3. Hoạt động 3. Kết thúc sinh hoạt (5’)**

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhắc nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** Công việc HS cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.