|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: TH&THCS Chiềng Ơn** |  |
| **Tổ: THCS** | Họ và tên giáo viên: Vũ Thúy Hằng |

**CHỦ ĐỀ 4: SỐNG CÓ TRÁCH NHIỆM**

Môn học: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; lớp: 9

Thời gian thực hiện: 13 tiết

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Yêu cầu cần đạt**

**-** Nhận biết các biểu hiện có trách nhiệm trong công việc.

- Biết thực hiện nhiệm vụ có trách nhiệm và rèn luyện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

**2. Về năng lực:**

*- Giao tiếp hợp tác:* Thể hiện kĩ năng giao tiếp và hợp tác với các thành viên trong nhóm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập. Biết lắng nghe tích cực, cầu thị khi tiếp thu góp ý của người khác để rèn luyện tính trách nhiệm.

*- Giải quyết vấn đề:* Giải quyết được những khó khăn để thực hiện có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao.

**3. Về phẩm chất**

- Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. GV:**

**-** Máy tính có kết nối internet, máy chiếu, phiếu học tập.

- SGV, SGK hoạt đông trải nghiệm hướng nghiệp lớp 9, tài liệu tham khảo.

**2. HS.**

**-** SGK hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 9, chuẩn bị theo hướng dẫn của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

*Tiết 39,40,41:*

**TRÁCH NHIỆM TRONG CÔNG VIỆC**

**(HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ)**

**1. Hoạt động mở đầu .**

**a) Mục tiêu:**

- Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

**b) Tổ chức thực hiện**

- Gv cho lớp hát tập thể bài hát “ Năm ngón tay ngoan”

+ Qua bài hát em thích nhất ngón tay nào? vì sao?

- HS tham gia hát và chia sẻ. ….

*- ( Các ngón tay có trách nhiệm với những người xung quanh, với chính bản thân và trong công việc giúp đỡ lẫn nhau…)*

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Các em đều cần có trách nhiệm với bản thân, với gia đình nói riêng và với xã hội nói chung. Khi sống một cách có trách nhiệm, các em sẽ chủ động hơn trong mọi công việc và tự tin phát triển bản thân. Tinh thần trách nhiệm giúp các em không ngại khó khăn thử thách và sẵn sàng nhận sai, sửa sai. Người sống có trách nhiệm sẽ luôn được mọi người tôn trọng và đạt được thành công trong cuộc sống. Vậy, làm thế nào để thực hiện có trách nhiệm các nhiệm vụ được giao? Chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu bài –****Trách nhiệm trong công việc.***

**2. Nhiệm vụ 1: Nhận biết các biểu hiện trách nhiệm trong công việc.**

**a) Mục tiêu****:**

**-** Nhận biết các biểu hiện có trách nhiệm trong công việc.

- Nêu được những khó khăn và cách khắc phục khó khăn để thực hiện có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**\* Nội dung 1: Nhận biết các biểu hiện có trách nhiệm trong công việc.**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

+ Cô có 10 phiếu học tập tương ứng với những biểu hiện có trách nhiệm và chưa có trách nhiệm. Nhiệm vụ của các em là chọn ra những biểu hiện đó vào cột tương ứng.

+ Chia lớp thành 3 đội ( theo dãy lớp)

+ Trong thời gian 5 phút các em hoàn thành nhiệm vụ của mình .

+ Mỗi 1 phiếu đúng tương ứng với 1 điểm.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận và thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn của GV.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện của các nhóm nhận xét chéo nhau.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, tính điểm cho các đội, tuyên dương học sinh.

*- Kết luận: Những biểu hiện có trách nhiệm trong công việc rất nhiều và người có trách nhiệm trong công việc là người sẵn sàng nhận nhiệm vụ khi được giao. Tuy nhiên trong khi thực hiện nhiệm vụ cũng gặp không ít khó khăn, vậy chúng ta sẽ khắc phục như thế nào để hoàn thành tốt nhiệm vụ…….*

**\* Nội dung 2: Nêu được những khó khăn và cách khắc phục khó khăn để thực hiện có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao.**

**a, Mục tiêu:**

- Nêu được những khó khăn và cách khắc phục khó khăn để thực hiện có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao.

**b, Tổ chức thực hiện.**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS thảo luận, trao đổi ( cặp đôi) về những khó khăn và cách khắc phục khó khăn nhằm thực hiện có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận và thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn của GV.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện 2-3 HS trình bày kết quả thảo luận.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

Dự kiến câu trả lời:

|  |  |
| --- | --- |
| **Khó khăn** | **Cách khắc phục** |
| Nhiệm vụ không phù hợp hoặc vượt quá khả năng của bản thân. | - Tìm hiểu kĩ nhiệm vụ được giao và xác định việc mình có thể làm.  - Đề nghị được phân công nhiệm vụ phù hợp với khả năng của bản thân.  - Tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ của người khác. |
| Không đủ thời gian thực hiện | - Sắp xếp lại thời gian biểu, kế hoạch hoạt động.  - Tập trung làm những việc quan trọng, cần được ưu tiên trước. |
| Các thành viên khác chưa hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung | - Chủ động kết nối, trao đổi thông tin, tiến độ công việc với các thành viên khác.  - Sẵn sàng hỗ trợ mọi người thực hiện công việc mà mình có khả năng làm tốt. |

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét.

*- Kết luận: Để khắc phục những khó khăn trong công việc thì người nhận nhiệm vụ phải biết sắp xếp thời gian và tìm cách phù hợp để thực hiện công việc đạt hiệu quả tốt nhất.*

**3. Nhiệm vụ 2: Thực hiện nhiệm vụ có trách nhiệm.**

**a. Mục tiêu:**

- HS thực hành được cách làm việc có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao trong các tình huống thực tế.

**b , Tổ chức thực hiện.**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 6 nhóm (2 nhóm thực hiện 1 nhiệm vụ).

**+ Nhóm 1, 2:** *Thể hiện cách làm việc có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao nếu em là nhân vật trong tình huống sau:*

**Tình huống 1.** H là nhóm trưởng nhưng thường ít phân công công việc cho các bạn trong nhóm và nhận hết nhiệm vụ vì cho rằng làm vậy đỡ mất công tổng hợp

**+ Nhóm 3, 4:** *Thể hiện cách làm việc có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao nếu em là nhân vật trong tình huống sau:*

**Tình huống 2.** Khi được giao thực hiện các công việc chung của lớp, T nhận thấy nhiệm vụ chưa phù hợp với bản thân.

**+ Nhóm 5, 6:** *Thể hiện cách làm việc có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao nếu em là nhân vật trong tình huống sau:*

**Tình huống 3.**P được giao khá nhiều nhiệm vụ học tập trong tuần này. Trong khi đó, P vẫn còn dự án học tập chưa hoàn thành.

+ Thời gian thảo luận 5 phút. Sau đó đại diện các nhóm lên trình bày.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận và thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn của GV.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện từng nhóm trình bày kết quả thảo luận.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

Dự kiến câu trả lời:

- **Tình huống 1.***H nên thể hiện có trách nhiệm bằng cách:*

+ Phân công công việc cần làm và phân chia nhiệm vụ một cách hợp lý cho các thành viên trong nhóm.

+ Theo dõi tiến độ làm việc của các thành viên, hỗ trợ khi cần thiết, và tạo điều kiện để các bạn phát huy khả năng.

+ Thu thập, tổng hợp và chỉnh sửa các phần công việc của từng thành viên để hoàn thành nhiệm vụ chung một cách hiệu quả.

**- Tình huống 2.** *T nên thể hiện có trách nhiệm bằng cách:*

+ Trao đổi với người giao nhiệm vụ về những khó khăn và lý do nhiệm vụ chưa phù hợp, đề xuất những công việc khác mà mình có thể làm tốt hơn.

+ Học hỏi thêm kỹ năng mới và hoàn thành nhiệm vụ tốt nhất có thể.

**- Tình huống 3.** *P nên thể hiện có trách nhiệm bằng cách:*

+ Sắp xếp thời gian hợp lý để hoàn thành công việc một cách hiệu quả nhất.

+ ưu tiên những công việc cần thực hiện trước, cố gắng hoàn thành công việc tốt nhất và nhanh nhất.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét và kết luận hoạt động: *Trong thực tế tính trách nhiệm trong công việc thể hiện rất đa dạng, nhưng điểm cơ bản là cá nhân có ý thức vì nhiệm vụ chung. Mỗi người chúng ta cầ có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao. Điều đó thể hiện sự tôn trọng mọi người và tôn trọng chính bản thân mình.*

**4. Nhiệm vụ 3: Rèn luyện thực hiện có trách nhiệm nhiệm vụ được giao.**

**a. Mục tiêu:**

- HS rèn luyện được tinh thần trách nhiệm hi thực hiện nhiệm vụ được giao.

**b , Tổ chức thực hiện.**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu mỗi HS chọn một trong những nhiệm vụ được giao và thực hiện có trách nhiệm nhiệm vụ ( Gợi ý SGK)

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**

- Học sinh thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời một số HS chia sẻ kết quả thực hiện nhiệm vụ.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét.

**\* Kết luận**: *Sống có trách nhiệm là giá trị được đề cao trong xã hội. Thực hiện có trách nhiệm các nhiệm vụ được giao là dấu hiệu của sự trưởng thành ở bản thân mỗi người.*

*--------------------------------------*