**TUẦN 2**

**Thực hành từ ngày**

**BÀI 2: THỰC HÀNH TẠO SẢN PHẨM SỐ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Về năng lực:**

**Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Tự tìm hiểu và tạo được sản phẩm số theo ý mình.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với các bạn cùng nhóm để hoàn thiện sản phẩm số.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sáng tạo các sản phẩm số ứng dụng vào học tập

**Năng lực tin học:**

+ Năng lực NLd: Ứng dụng các phần mềm đã học vào tạo sản phẩm số

+ Năng lực Nle: Tạo được sản phẩm số theo ý tưởng của bản thân.

**2. Về phẩm chất:**

+ Chăm chỉ: Hăng hái, tích cực thảo luận nhóm để tìm ra những bước tạo sản phẩm số

+ Trung thực: Nêu đúng các sản phẩm số mình đã tạo

+ Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ về tạo sản phẩm số, hướng dẫn bạn cùng nhóm thực hành để cùng tạo sản phẩm đạt yêu cầu.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV:SGK, SBT, máy tính. HS: SGK, SBT, máy tính.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (3’)**  a, Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài học mới cho HS, gợi mở về bài học  b, Tổ chức hoạt động: | |
| - GV nêu yêu cầu của phần khởi động và gọi 01 HS lên thực nhiệm vụ  - GV gọi đại diện HS trả lời câu hỏi  - GV chốt kiến thức: Những công việc mà em thấy hứng thú khi sử dụng máy tính là: giải toán, học phần mềm Scratch…  - GV gợi mở vào nội dung bài học | HS lắng nghe để thực hiện nhiệm vụ  HS làm việc cá nhân hoặc thảo luận với bạn để tìm câu trả lời |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **2.1. Phần mềm em đã biết (10’)**  a. Mục tiêu: HS củng cố lại kiến thức, phần mềm đã học  b. Nội dung và sản phẩm  - Yêu cầu: Hãy thực hiện hoạt động trang 7 SGK  - Sản phẩm: Nhận biết được các phần mềm đã học.  c. Tổ chức hoạt động | |
| - GV yêu cầu học sinh đọc nội dung hoạt động trong SGK trang 7.  - Tìm hiểu yêu cầu của bài:  + Bài cho biết gì?  + Bài yêu cầu gì?  - Gọi 1HS trả lời câu hỏi:  - Gọi HS nhận xét  - GV chốt yêu cầu  - Yêu cầu HS thực hiện ra vở ô ly  - Gọi HS trình bày kết quả  - Gọi HS nhận xét kết quả của bạn  - GV chốt đáp án:  + (1) POWERPOINT  + (2) MOUSESKILLS  + (3) WORD  + (4) RAPIDTYPING | - Thực hiện yêu cầu đọc hoạt động  - 1HS trả lời:  + Bài cho biết các gợi ý như ở hình 1 SGK/7  + Bài yêu cầu điền tên các phần mềm theo gợi ý.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - Thực hiện  - Trả lời  - Nhận xét  - Nghe |
| **2.2. Thực hành tạo sản phẩm số (15’)**  a. Mục tiêu: HS củng cố lại kiến thức, thực hành tạo sản phẩm theo hướng dẫn  b. Nội dung và sản phẩm  - Yêu cầu: Hãy thực hiện yêu cầu trong SGK/7  - Sản phẩm: Bài trình chiếu theo hướng dẫn  c. Tổ chức hoạt động | |
| - GV yêu cầu đọc nội dung trong SGK/7  - Tìm hiểu yêu cầu của bải  + Bài cho biết gì?  + Bài yêu cầu gì?  - Gọi 1HS trả lời câu hỏi:  - Gọi 1HS nhận xét  - GV chốt yêu cầu của đề bài.  - Yêu cầu HS đọc hướng dẫn thực hành trong SGK trang 7,8  - Chia nhóm yêu cầu thực hiện trên máy tính  - Thực hiện theo nhóm 2.  - Quan sát học sinh thực hành, hướng dẫn hs còn gặp khó khăn.  - Gọi HS trình bày kết quả trên máy tính  - Gọi 2HS nhận xét bài của bạn  - GV nhận xét, tuyên dương HS làm tốt, động viên HS làm chưa tốt | - Thực hiện yêu cầu đọc hoạt động  - 1HS trả lời:  + Bài cho biết sử dụng phần mềm trình chiếu để giới thiệu về một phần mềm hoặc website mà em biết.  + Bài yêu cầu tạo bài trình chiếu và lưu tệp trình chiếu vào thư mục với tên tệp là giới thiệu phần mềm hoặc giới thiệu website.  - 1HS nhận xét  - Nghe lại yêu cầu.  - Đọc hướng dẫn thực hành  - Thực hành theo nhóm máy, 2HS một máy.  - Hỏi lại GV khi chưa hiểu bài  - HS thực hành, các bạn còn lại quan sát  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm |
| **3. Hoạt động vận dụng (7’)**  a. Mục tiêu: HS biết vận dụng lợi ích của máy tính vào học tập  b. Nội dung và sản phẩm  - Yêu cầu: Hãy làm bài tập vận dụng trong SGK trang 6  - Sản phẩm: Nêu được lợi ích của máy tính vào từng tình huống.  c. Tổ chức hoạt động | |
| - GV nêu yêu cầu của hoạt động vận dụng  - GV tổ chức hướng dẫn cho HS thực hiện trên máy tính hoặc giao thành hoạt động về nhà cho HS  - GV nhận xét, nêu thêm các lợi ích khác ngoài câu trả lời của HS.  - Yêu cầu đọc ghi nhớ SGK trang 8. | - HS lắng nghe  - HS tham gia thực hiện  - HS lắng nghe, chữa bài của mình.  - Đọc ghi nhớ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………