**TUẦN 2**

**Thực hành từ ngày**

**BÀI 2: THỰC HÀNH TẠO SẢN PHẨM SỐ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Về năng lực:**

**Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Tự tìm hiểu và tạo được sản phẩm số theo ý mình.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với các bạn cùng nhóm để hoàn thiện sản phẩm số.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sáng tạo các sản phẩm số ứng dụng vào học tập

**Năng lực tin học:**

+ Năng lực NLd: Ứng dụng các phần mềm đã học vào tạo sản phẩm số

+ Năng lực Nle: Tạo được sản phẩm số theo ý tưởng của bản thân.

**2. Về phẩm chất:**

+ Chăm chỉ: Hăng hái, tích cực thảo luận nhóm để tìm ra những bước tạo sản phẩm số

+ Trung thực: Nêu đúng các sản phẩm số mình đã tạo

+ Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ về tạo sản phẩm số, hướng dẫn bạn cùng nhóm thực hành để cùng tạo sản phẩm đạt yêu cầu.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV:SGK, SBT, máy tính. HS: SGK, SBT, máy tính.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (3’)**a, Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài học mới cho HS, gợi mở về bài họcb, Tổ chức hoạt động: |
| - GV nêu yêu cầu của phần khởi động và gọi 01 HS lên thực nhiệm vụ- GV gọi đại diện HS trả lời câu hỏi- GV chốt kiến thức: Những công việc mà em thấy hứng thú khi sử dụng máy tính là: giải toán, học phần mềm Scratch…- GV gợi mở vào nội dung bài học | HS lắng nghe để thực hiện nhiệm vụHS làm việc cá nhân hoặc thảo luận với bạn để tìm câu trả lời |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành****2.1. Phần mềm em đã biết (10’)**a. Mục tiêu: HS củng cố lại kiến thức, phần mềm đã họcb. Nội dung và sản phẩm- Yêu cầu: Hãy thực hiện hoạt động trang 7 SGK- Sản phẩm: Nhận biết được các phần mềm đã học.c. Tổ chức hoạt động |
| - GV yêu cầu học sinh đọc nội dung hoạt động trong SGK trang 7.- Tìm hiểu yêu cầu của bài:+ Bài cho biết gì?+ Bài yêu cầu gì?- Gọi 1HS trả lời câu hỏi:- Gọi HS nhận xét- GV chốt yêu cầu- Yêu cầu HS thực hiện ra vở ô ly- Gọi HS trình bày kết quả- Gọi HS nhận xét kết quả của bạn- GV chốt đáp án:+ (1) POWERPOINT+ (2) MOUSESKILLS+ (3) WORD+ (4) RAPIDTYPING | - Thực hiện yêu cầu đọc hoạt động- 1HS trả lời:+ Bài cho biết các gợi ý như ở hình 1 SGK/7+ Bài yêu cầu điền tên các phần mềm theo gợi ý.- HS nhận xét- HS lắng nghe- Thực hiện- Trả lời- Nhận xét- Nghe |
| **2.2. Thực hành tạo sản phẩm số (15’)**a. Mục tiêu: HS củng cố lại kiến thức, thực hành tạo sản phẩm theo hướng dẫnb. Nội dung và sản phẩm- Yêu cầu: Hãy thực hiện yêu cầu trong SGK/7- Sản phẩm: Bài trình chiếu theo hướng dẫnc. Tổ chức hoạt động |
| - GV yêu cầu đọc nội dung trong SGK/7- Tìm hiểu yêu cầu của bải+ Bài cho biết gì?+ Bài yêu cầu gì?- Gọi 1HS trả lời câu hỏi:- Gọi 1HS nhận xét- GV chốt yêu cầu của đề bài.- Yêu cầu HS đọc hướng dẫn thực hành trong SGK trang 7,8- Chia nhóm yêu cầu thực hiện trên máy tính- Thực hiện theo nhóm 2.- Quan sát học sinh thực hành, hướng dẫn hs còn gặp khó khăn.- Gọi HS trình bày kết quả trên máy tính- Gọi 2HS nhận xét bài của bạn- GV nhận xét, tuyên dương HS làm tốt, động viên HS làm chưa tốt | - Thực hiện yêu cầu đọc hoạt động- 1HS trả lời:+ Bài cho biết sử dụng phần mềm trình chiếu để giới thiệu về một phần mềm hoặc website mà em biết.+ Bài yêu cầu tạo bài trình chiếu và lưu tệp trình chiếu vào thư mục với tên tệp là giới thiệu phần mềm hoặc giới thiệu website.- 1HS nhận xét- Nghe lại yêu cầu.- Đọc hướng dẫn thực hành- Thực hành theo nhóm máy, 2HS một máy.- Hỏi lại GV khi chưa hiểu bài- HS thực hành, các bạn còn lại quan sát- HS lắng nghe rút kinh nghiệm |
| **3. Hoạt động vận dụng (7’)**a. Mục tiêu: HS biết vận dụng lợi ích của máy tính vào học tậpb. Nội dung và sản phẩm- Yêu cầu: Hãy làm bài tập vận dụng trong SGK trang 6- Sản phẩm: Nêu được lợi ích của máy tính vào từng tình huống.c. Tổ chức hoạt động |
| - GV nêu yêu cầu của hoạt động vận dụng- GV tổ chức hướng dẫn cho HS thực hiện trên máy tính hoặc giao thành hoạt động về nhà cho HS- GV nhận xét, nêu thêm các lợi ích khác ngoài câu trả lời của HS.- Yêu cầu đọc ghi nhớ SGK trang 8. | - HS lắng nghe- HS tham gia thực hiện- HS lắng nghe, chữa bài của mình.- Đọc ghi nhớ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………