**CHỦ ĐỀ 7: GIA ĐÌNH EM**

**TUẦN 27: SẮP XẾP ĐỒ DÙNG CỦA EM**

**(Trang 66 +67)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức kĩ năng**

 Sau hoạt động HS có khả năng:

 - Sắp xếp được đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

- Biết chia sẻ cách thực hiện công việc nhà với các bạn trong lớp.

- Có ý thức tự giác sắp xếp đồ dùng cá nhân hợp lí.

 **2. Năng lực, phẩm chất**

 - Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm

 - Năng lực: Giao tiếp, hợp tác, chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc của mình

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh ảnh minh hoạ.

- Không gian để HS thực hành sắp xếp đồ dùng cá nhân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động - kết nối (5’)**-Khởi động: GV cho HS hát, vận động theo bài hát- Kết nối: Bài hát vừa rồi nhắc nhở các con điều gì?+ Đúng rồi, bài hát nhắc nhở chúng mình phải biết gọn gàng, ngăn nắp đấy. Bây giờ cô lại mời các con nghe câu chuyện của 1 bạn nhỏ. Và để biết được điều gì xảy ra với bạn, cô đề nghị các con chú ý lắng nghe câu chuyện nhé! + Cho HS nghe câu chuyện “ Đồ dùng ở đâu” rồi dẫn dắt: Các con vừa nghe câu chuyện “ Đồ dùng để ở đâu?”, ai biết trong câu chuyện này vì sao bạn Minh đi học muộn?- Bạn Minh đi học muộn là do không để đồ dùng gọn gàng, đúng chỗ. Lúc cần dùng mới cuống lên đi tìm. Chúng ta có muốn như bạn Minh không nhỉ? Vậy cần phải biết sắp xếp đồ dùng của mình sao cho ngăn nắp, gọn gàng. Bài học hôm nay sẽ giúp chúng mình làm được điều đó đấy , cô trò mình cùng vào bài học thôi nào.- Giới thiệu bài, ghi bảng: Sắp xếp đồ dùng của em **2. Khám phá (25’)****\* Hoạt động 1. Chia sẻ về đồ dùng của em**- Giới thiệu khái niệm “ đồ dùng”: là những đồ vật được tạo ra để dùng trong sinh hoạt, trong hoạt động hằng ngày.- Đưa ra bức tranh và hỏi HS: Các con thấy bức tranh vẽ gì?+ Phải rồi, trong bức tranh, bạn trai đang kể cho bạn gái nghe về những đồ dùng cá nhân của bạn ấy: nào quần áo, nào bàn chải đánh răng và cả đôi giày nữa. Còn chúng mình, các con có những đồ dùng cá nhân nào? Con hãy kể với bạn bên cạnh mình nhé!\* Thảo luận cặp đôi (2p)- GV tổ chức cho HS: Chia sẻ theo cặp về đồ dùng cá nhân của mình theo gợi ý:+ Em có những đồ dùng cá nhân nào? + Chúng thường để ở đâu? + Ai là người sắp xếp đồ dùng cá nhân của em?+ Cách sắp xếp như vậy đã gọn gàng, ngăn nắp hay chưa? Vì sao? - Cho HS lên chia sẻ nội dung thảo luận trước lớp. ( 3p)\*GV kết luận: Mỗi người thường có những đồ dùng cá nhân cần thiết như: quần áo, giày dép, mũ, đồ dùng học tập, đồ dùng vệ sinh cá nhân ( bàn chải, khăn mặt...). Để hoạt động hằng ngày của chúng ta trở nên thuận lợi thì mỗi người đều cần phải tự mình sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp, đúng chỗ. Vậy chúng ta cùng thực hành sắp xếp đồ dùng ở hoạt động 2 nhé! **\* Hoạt động 2. Thực hành sắp xếp đồ dùng của em.**- GV: Trước khi vào thực hành cô mời các con quan sát lên các bức tranh và cho biết tranh vẽ gì?- GV: Bây giờ chúng mình cùng học tập 2 bạn này để sắp xếp thật gọn gàng những đồ dùng các con đã chuẩn bị nhé! Tất cả đã sẵn sàng chưa nào?- GV tổ chức cho HS tự sắp xếp lại giày dép, đồ dùng học tập gọn gàng, ngăn nắp:+ Chia lớp thành 6 nhóm, sắp xếp đồ dùng mà nhóm mình đã chuẩn bị. + GV bao quát các nhóm- Nhận xét, đánh giá: Cho các nhóm nhận xét lẫn nhau- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Củng cố - vận dụng (5’)**- Mời lớp phó học tập lên cho các bạn chia sẻ về ý nghĩa của việc sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.+ Bạn đã sắp xếp đồ dùng của mình như thế nào?+ Khi sắp xếp đồ dùng xong bạn cảm thấy thế nào?+ Bạn học được gì sau khi học xong bài này? \* GV kết luận: Khi sắp xếp đồ dùng cá nhân con cần lưu ý: + Đồ dùng cá nhân cần được sắp xếp ngay ngắn, đúng nơi, đúng chỗ để thuận tiện cho việc tìm kiếm, lựa chọn và sử dụng. + Để đồ dùng cá nhân bền, đẹp em cần có ý thức giữ gìn và bảo vệ chúng.(- Nếu còn thời gian, GV đưa ra hình ảnh đồ dùng được sắp xếp gọn gàng cho HS quan sát.)**3. Dặn dò (1’)**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Dặn dò: Về nhà các con hãy chia sẻ với người thân về các công việc sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. Cô tin các con đã biết sắp xếp đồ dùng cá nhân sao cho gọn gàng ngăn nắp rồi đấy! Từ giờ chúng mình hãy tự sắp xếp đồ dùng cá nhân của mình nhé! | - Vận động theo bài hát “ Ngăn nắp gọn gàng”- HS trả lời- Lắng nghe câu chuyện.- HS trả lời- Lắng nghe- HS nhắc lại đầu bài- Bạn trai kể cho bạn gái nghe về những đồ dùng cá nhân của bạn ấy: Đôi giày, bàn chải đánh răng, quần áo.- Làm việc theo cặp+ Kể các đồ dùng cá nhân: cặp sách, quần áo,…+ Kể về nơi thường để + Chia sẻ về người thường sắp xếp đồ dùng cá nhân của mình.+ HS chia sẻ cách sắp xếp- Đại diện 2-3 cặp chia sẻ nội dung thảo luận trước lớp.- Theo dõi, lắng nghe- Quan sát tranh+ Tranh 1: Vẽ 1 bạn trai đi học về đang cất giày vào tủ giày.+ Tranh 2: Vẽ 1 bạn gái đang xếp đồ dùng học tập vào cặp sách. - HS thực hiện theo gợi ý của GV.- Thực hành sắp xếp-Nhận xét kết quả thực hành- Chia sẻ về ý nghĩa của việc sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.- Theo dõi, lắng nghe- Lắng nghe, ghi nhớ |