**Phan Thanh Hải**

**Lớp: 4a2**

**Môn: Tiếng Việt**

**Tiết 78 -Bài 21 Đọc: LÀM THỎ CON BẰNG GIẤY ( Trang 93)**

**Bộ sách: Kết nối tri thức**

I. **Yêu cầu cần đạt**

1. Kiến thức, kĩ năng

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài *Làm thỏ con bằng giấy.* Biết ngắt nghỉ câu phù hợp sau dấu chấm, dấu phẩy, nhấn giọng những từ ngữ, chi tiết quan trọng trong văn bản.

- Nhận biết được thông tin quan trọng trong bài: (dụng cụ, vật liệu, các bước làm thỏ con bằng giấy…) Hiểu nội dung khái quát của bài đọc: Những hướng dẫn cụ thể để làm thỏ con bằng giấy.

 - Biết cách sắp xềp các hoạt động khi thực hiện một công việc; biết vận dụng các điều đã được học vào thực tế và chia sẻ với mọi người xung quanh; biết trân trọng những đồ vật do mình tự làm ra.

2. Năng lực, Phẩm chất

- Phát triển năng lực năng lực ngôn ngữ; Năng lực tự chủ, tự học; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; Năng lực giao tiếp và hợp tác

- Phát triển phẩm chất: nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

II. **Đồ dùng dạy học**

- GV: Tranh minh họa, máy tính, ti vi

- HS: sgk, vở ghi

III. **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Mở đầu**Bài cũ: Nêu cảm nghĩ của em về bài đọc trước và nêu 1 chi tiết mà em thích nhất trong bài đọc - GV yêu cầu thảo luận nhóm đôi: Em biết làm những đồ chơi nào? Chia sẻ với bạn cách làm đồ chơi ? - GV gọi HS chia sẻ.- GV giới thiệu- ghi bài2. Hình thành kiến thức mới 2.1. Đọc văn bản - GV đọc mẫu toàn bài: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ từ ngữ chứa thông tin về dụng cụ, chất liệu…. - Hướng dẫn giọng đọc toàn bài. Ngắt nghỉ câu phù hợp sau dấu chấm, dấu phẩy, nhấn giọng những từ ngữ, chi tiết quan trọng trong văn bản.- Luyện đọc từ khó: *(nét đứt, trang trí, vui sướng,...)*- Luyện đọc câu dài: Dùng hai mép dán của mỗi hình chữ nhật/ để tạo đầu thỏ/ và thân thỏ;…- Chia đoạn: 4 đoạn - GV gọi 4 HS đọc nối tiếp *-* Luyện đọc đoạn trong nhóm 4- Gọi 4HS đọc nối tiếp trước lớp.- GV nhận xét- 1 HS đọc toàn bài2.2.Trả lời câu hỏi.- GV yêu cầu HS đọc mục Từ ngữ SGK hỏi HS có từ ngữ nào trong bài chưa hiểu, GV giải thích hoặc hướng dẫn HS tra từ điển.- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong SGK. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, cả lớp, cá nhân,…- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, rèn cách trả lời đầy đủ câu.Câu 1: *Dựa vào bài đọc, cho biết cần chuẩn bị những gì để làm con thỏ bằng giấy ?*- GV cho HS quan sát hình ảnh những đồ vật, nguyên vật liệu cần chuẩn bị: Băng dính, kéo, giấy trắng giấy màu, kim chỉ, keo dán, kéo...Câu 2: *Để làm được con thỏ bằng giấy, cần phải thực hiện những bước nào? Nêu hoạt động chính của mỗi bước?*- Yêu cầu thảo luận theo cặp:ƠCâu 3: Trình bày 1 – 2 bước làm thỏ con bằng giấy.Câu 4: Giới thiệu về chú thỏ con bằng giấy được nói đến trong bài đọc.GV hướng dẫn HS làm việc cá nhân, quan sát chú thỏ trong tranh và đọc lại các bước làm chù thỏ con bằng giấy.\*GV Chốt: Qua bài biết cách sắp xềp các hoạt động khi thực hiện một công việc; biết vận dựng các điều đã được học vào thực tế và chia sẻ với mọi người xung quanh; biết trân trọng những đồ vật do mình tự làm ra.3. Luyện tập, thực hành 3.1. Luyện đọc lại. - GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm+ Nhấn giọng ở một số từ ngữ chứa thông tin về dụng cụ, vật liệu, cách làm: Dùng hồ dán ...... để tạo....; Dùng bút màu vẽ mắt,.... thân thỏ.- YCHS luyện đọc theo nhóm 2- HS thi đọc.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá4. Vận dụng - Em hãy nêu lại nguyên liệu, dụng cụ để làm con thỏ bằng giấy?- Em hãy nêu các bước để làm 1đồ chơi khác bằng giấy mà em thích?\* Củng cố, dặn dò: - GV nhận xét giờ học.- Về nhà làm con thỏ bằng giấy và những đồ chơi bằng giấy mà em biết..- Dặn dò chuẩn bị cho tiết sau. | - HS thảo luận nhóm đôi- HS chia sẻ.- Em biết làm diều giấy.- Cách làm diều giấy:+ Khung diều: Bộ phận chính của diều thường được làm bằng tre vót sẵn. Khung diều tốt giúp cố định và chắc chắn khi đón gió.+ Đo và và cắt áo diều: Dùng túi nhựa, giấy hoặc vải có bề rộng 1m làm áo diều. Hoặc dùng giấy dán trang trí hoặc giấy báo làm áo diều.+ Lắp bộ phận của diều: Gắn dây thả, làm đuôi diều, trang trí diều cho thật đẹp.- HS nhắc lại đầu bài.- HS nghe- HS luyện đọc từ khó.- HS Luyện đọc câu dài: - HS đánh dấu đoạn*- Bài chia làm 4 đoạn (theo các bước làm con thỏ)*- 4HS đọc nối tiếp - HS luyện đọc theo nhóm. - 4HS đọc nối tiếp trước lớp.( hoặc thi đọc giữa các nhóm...)- 1 HS đọc toàn bài- HS chỉ tranh và giới thiệuKhi làm thỏ con bằng giấy cần chuẩn bị những đồ vật:- giấy trắng hoặc bìa.- giấy màu.- hồ dán, kéo, bút chì, bút màu.Câu 2:HS thảo luận, ghi kết quả để làm được thỏ con bằng giấy, cần phải thực hiện những bước sau:- Bước 1: Cắt:+ Cắt hai hình chữ nhật từ 2 tờ giấy trắng để làm đầu thỏ, thân thỏ.+ Cắt hình tai thỏ từ giấy trắng, sau đó gấp theo đường kẻ nét đứt.+ Cắt đế từ giấy màu.- Bước 2: Dán: Dùng hồ dán những mẩu giấy vừa cắt theo thứ tự từ đầu, thân, rồi đến đế.- Bước 3: Vẽ: Dùng bút màu vẽ trang trí cho thỏ.Câu 3: Bước 1. Cắt- Cắt hai hình chữ nhật từ 2 tờ giấy trắng để làm đầu thỏ, thần thỏ.+ Hình thứ nhất: rộng 10 cm, dài 25 cm.+ Hình thứ hai: rộng 15 cm, dài 25 cm.- Cắt hình tai thỏ từ giấy trắng, sau đó gấp theo đường kẻ nét đứt (như hình bên).- Cắt đế từ giấy màu- Bước 2: Dán:+ Dùng hồ dán hai mép của mỗi hình chữ nhật để tạo thành đầu thỏ và thân thỏ.+ Dán tai thỏ, đầu thỏ, thân thỏ với nhau, sau đó dán lên đế.Câu 4: Chú thỏ con trong bài đọc được làm từ giấy và được trang trí bằng bút chì và bút màu. Đầu thỏ được cắt thành hình chữ nhật với chiều dài là 25 cm và chiều rộng là 10 cm. Thân thỏ được cắt thành hình chữ nhật có chiều rộng là 15 cm và chiều dài là 25 cm. Phần tai của thỏ con được cắt và gấp theo nét đứt của tờ giấy trắng. Đế của thỏ con được làm bằng giấy màu. Sau khi cắt, thỏ con sẽ được dán lần lượt các hình theo thứ tự từ đầu xuống thân và cuối cùng là đế. Thỏ con thêm phần xinh xắn không thể thiếu bước tranh trí bằng bút chì và bút màu.- Liên hệ thực tế- HS luyện đọc theo nhóm 2- HS thi đọc.- HSTL |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................