

*Ngày soạn: 1/11*

*Ngày dạy: 7A1,3 ngày 04/11, 7A2,5 ngày 9/11, và 7A4 ngày 6/11*

## **Tiết 9. Bài 8:**

### **TỐC ĐỘ CHUYỂN ĐỘNG (Tiết 3)**

#### **1. Hoạt động 1. Luyện tập. (15 phút)**

##### **a. Mục tiêu hoạt động:**

- Giúp HS củng cố các kiến thức đã học để làm bài tập.
- Phát triển năng lực tự học và năng lực tìm hiểu đời sống.

##### **b. Nội dung hoạt động:**

- Áp dụng kiến thức đã học trả lời:
  - + Câu 1: Vì sao ngoài đơn vị m/s, trong thực tế người ta còn dùng các đơn vị tốc độ khác? Nêu ví dụ minh họa. (phần vận dụng sgk trang 54)
  - + Câu 2: Một ca nô chuyển động trên sông với tốc độ không đổi 30 km/h. Tính thời gian để ca nô đi được quãng đường 15 km (câu 2 phần bài tập sgk trang 54).

##### **c. Sản phẩm hoạt động:**

- HS trình bày quan điểm cá nhân về đáp án trên vở ghi.

##### **d. Tổ chức thực hiện:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
<p><b><u>Giao nhiệm vụ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân:</li><li>+ <b>Câu 1:</b> Vì sao ngoài đơn vị m/s, trong thực tế người ta còn dùng các đơn vị tốc độ khác? Nêu ví dụ minh họa.</li><li>+ <b>Câu 2:</b> Một ca nô chuyển động trên sông với tốc độ không đổi 30 km/h. Tính thời gian để ca nô đi được quãng đường 15 km.</li></ul> <p><b><u>Thực hiện nhiệm vụ:</u></b></p>	<p><b><u>3. Luyện tập:</u></b></p> <p><b>Câu 1:</b> Ngoài m/s, người ta dùng các đơn vị khác để thuận tiện mô tả chuyển động của các vật nhanh hay chậm khác nhau để thuận tiện cho việc ước lượng, đánh giá và tính toán tốc độ của vật. Ví dụ: trong cuộc thi chạy hoặc bơi, dùng đơn vị m/s; xác định tốc độ các phương tiện giao thông dùng km/h, tốc độ của tên lửa</p>

<p>- HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên vào vở ghi.</p> <p>- GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần thiết.</p> <p><b><u>Báo cáo, thảo luận:</u></b></p> <p>- Gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu 1 và 1 HS lên bảng làm câu 2.</p> <p><b><u>Kết luận, nhận định:</u></b></p> <p>- GV nhận xét, sửa bài nếu sai và cho điểm.</p>	<p>km/s hoặc km/h.</p> <p><b>Câu 2:</b></p> <p><b>Tóm tắt:</b></p> <p><math>v = 30 \text{ km/h}</math></p> <p><math>s = 15 \text{ km}</math></p> <p><math>t = ?</math></p> <p style="text-align: center;"><b>Giải:</b></p> <p>Thời gian ca nô đi hết 15 km là:</p> $s_1 = v_1 \cdot t_1 = 54 \cdot \frac{1}{3} = 18 \text{ km}$
--	---

#### 4. Hoạt động 4. Vận dụng (30 phút)

##### **a. Mục tiêu hoạt động:**

- Phát triển năng lực tự học và năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học.

##### **b. Nội dung hoạt động:**

- Áp dụng công thức  $v = \frac{s}{t}$  vào bài tập cụ thể:

**Câu 1:** Đơn vị nào sau đây *không phải* là đơn vị của tốc độ?

A. m/s                                      B. km/h                                      C. kg/m<sup>3</sup>                                      D. m/phút

**Câu 2:** Đổi 15m/s = ... km/h

A. 36km/h                                      B. 0,015 km/h                                      C. 72 km/h                                      D. 54 km/h

**Câu 3:** Đổi 108 km/h = ... m/s

A. 30 m/s                                      B. 20 m/s                                      C. 15m/s                                      D. 10 m/s

**Câu 4.** Một người đi bộ được quãng đường 1,8 km trong 10 phút. Tính tốc độ của người đó theo km/h và m/s

**Câu 5.** Một xe máy khởi hành từ Mộc Châu lúc 7h, đến Hà Nội lúc 11h. Cho biết quãng đường dài 180 km. Tính tốc độ của xe máy

**Câu 6.** Một người đi xe máy trên một đoạn đường thứ nhất dài 8 km hết 12 phút. Sau đó người đó đi tiếp đoạn đường thứ hai dài 14 km trong 20 phút rồi dừng lại. Tính tốc độ của người đó trên với từng đoạn đường và tốc độ trung bình trên cả quãng đường.

**Câu 7.** Một người đi trên một quãng đường. Trong 2 giờ đầu người đó đi với tốc độ 36 km/h, trong 1,5 giờ tiếp theo người đó đi với tốc độ 60 km/h. Tính tốc độ trung bình của người đó trên suốt quãng đường đã đi?

**Câu 8.** Một đoàn tàu hoả đi từ ga A đến ga B cách nhau 30 km trong 45 phút. Tính tốc độ của đoàn tàu.

**Câu 9.** Một ô tô chuyển động trên đoạn đường đầu với tốc độ 54 km/h trong 20 phút, sau đó tiếp tục chuyển động trên đoạn đường kế tiếp với tốc độ 60 km/h trong 30 phút. Tổng quãng đường ô tô đi được

**c. Sản phẩm hoạt động:**

- HS áp dụng được công thức  $v = \frac{s}{t}$  để giải được bài tập 1 và 2.

	<b>Câu 1. C</b>
	<b>Câu 2. D</b>
	<b>Câu 3. A</b>
<p><b>Câu 4. Tóm tắt:</b>  <math>s = 1,8 \text{ km} = 1800\text{m}</math>  <math>t = 10 \text{ phút} = 600\text{s}</math>  <math>v = ?</math></p>	<p>Giải:  Tốc độ của người đó là:  <math>v = s/t = 1800:600 = 3\text{m/s} = 10,8 \text{ km/h}</math></p>
<p><b>Câu 5. Tóm tắt:</b>  <math>t = 11\text{h} - 7\text{h} = 4\text{h}</math>  <math>s = 180\text{km}</math>  <math>v = ?</math></p>	<p>Giải:  Tốc độ của xe máy là:  <math>v = s/t = 180:4 = 45 \text{ km/h}</math></p>
<p><b>Câu 6. Tóm tắt:</b>  <math>t_1 = 12 \text{ phút} = 0,2 \text{ giờ}</math>  <math>t_2 = 3 \text{ phút} = 0,05 \text{ giờ}</math>  <math>s_1 = 5,2\text{km}</math>  <math>s_2 = 1,2\text{km}</math>  <math>v_{tb} = ?</math></p>	<p><math>12 \text{ phút} = 0,2 \text{ giờ}</math>  <math>3 \text{ phút} = 0,05 \text{ giờ}</math>  Tốc độ trên đoạn đầu là:  <math>5,2:0,2 = 26 \text{ (km/h)}</math>  Tốc độ trên đoạn sau:  <math>1,2:0,05 = 24 \text{ (km/h)}</math>  Tốc độ trung bình trên cả đoạn đường:</p>

	$(5,2 + 1,2) : (0,2 + 0,05) = 25,6 \text{ (km/h)}$
<b>Câu 8. Tóm tắt:</b> $s = 30 \text{ km}$ $t = 45' = 0,75 \text{ h}$ $v = ?$	<b>Giải:</b> Tốc độ của đoàn tàu là: $v = \frac{s}{t} = \frac{30}{0,75} = 40 \text{ km / h}$
<b>Câu 9. Cho biết</b> $v_1 = 54 \text{ km/h}$ $t_1 = 20' = \frac{1}{3} \text{ h}$ $v_2 = 60 \text{ km/h}$ $t_2 = 30' = 0,5 \text{ h}$ $s = ?$	<b>Giải:</b> Quãng đường đầu ô tô đã đi là: $s_1 = v_1 \cdot t_1 = 54 \cdot \frac{1}{3} = 18 \text{ km}$ Quãng đường kế tiếp ô tô đã đi là: $s_2 = v_2 \cdot t_2 = 60 \cdot 0,5 = 30 \text{ km}$ Tổng quãng đường ô tô đi được trong 50 phút là: $s = s_1 + s_2 = 18 + 30 = 48 \text{ km}$

**d. Tổ chức thực hiện:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
<b><u>Giao nhiệm vụ:</u></b> - Yêu cầu HS thảo luận nhóm thực hiện giải 2 bài tập. <b><u>Thực hiện nhiệm vụ:</u></b> - HS thảo luận nhóm thực hiện giải các bài tập. - GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần thiết. <b><u>Báo cáo, thảo luận:</u></b> - Mời đại diện 2 nhóm HS trình bày. - Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.	<b><u>4. Vận dụng:</u></b>

<b><u>Kết luận, nhận định:</u></b>	
------------------------------------	--

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét, sửa bài nếu sai và cho điểm.</li></ul> |  |
|---|--|

**\* DẶN DÒ**

- HS về nhà học bài, làm bt SGK;
- Chuẩn bị bài tiếp theo: đọc bài trước ở nhà.