## **Tiết 13+14: BÀI 5. LỰA CHỌN NGHỀ NGHIỆP TRONG LĨNH VỰC KĨ THUẬT, CÔNG NGHỆ. (2 tiết)**

**I.** **MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

*Sau bài học này, HS đạt yêu cầu sau:*

* Giải thích được các bước trong quy trình lựa chọn nghề nghiệp.
* Nhận ra và giải thích được các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn nghề nghiệp của bản thân trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực tự chủ và tự học:* Lựa chọn được nguồn tài liệu phù hợp để nâng cao kiến thức về lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.
* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Hoạt động nhóm một cách hiệu quả theo đúng yêu cầu của GV, tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Thảo luận với các thành viên trong nhóm nhằm giải quyết các vấn đề trong bài học để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

***Năng lực công nghệ:***

* Trình bày và giải thích được các bước trong quy trình lựa chọn nghề nghiệp.
* Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng tới quyết định lựa chọn nghề nghiệp.

**3. Phẩm chất**

* Chăm chỉ, ham học hỏi, tìm hiểu các tài liệu liên quan đến nội dung bài học; có ý thức vận dụng kiến thức đã học..

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV, SBT *Công nghệ định hướng nghề nghiệp 9*
* Phiếu học tập.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SHS, SBT *Công nghệ định hướng nghề nghiệp 9*
* Đọc trước nội dung bài học và sưu tầm tranh ảnh, tư liệu về bài học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế, giúp HS sẵn sàng học tập và gợi mở nhu cầu nhận thức của HS, kích thích sự tò mò và mong muốn tìm hiểu nội dung tiếp theo của bài học.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Trang đang phân vân giữa ngành nghề bản thân mình yêu thích với ngành nghề hợp xu hướng xã hội. Tuy nhiên bố mẹ Trang lại muốn em nối nghiệp của bố hoặc của mẹ để nhận được sự giúp đỡ. Nếu em là Trang em sẽ lựa chọn như thế nào?*

**c. Sản phẩm:** HS trả lời được câu hỏi mở đầu.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi: *Trang đang phân vân giữa ngành nghề bản thân mình yêu thích với ngành nghề hợp xu hướng xã hội. Tuy nhiên bố mẹ Trang lại muốn em nối nghiệp của bố hoặc của mẹ để nhận được sự giúp đỡ. Nếu em là Trang em sẽ lựa chọn như thế nào?*



**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát hình ảnh, vận dụng hiểu biết thực tế và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 2 – 3 HS trả lời câu hỏi.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, không xét tính đúng sai của câu trả lời.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Ta không thể lựa chọn ngành nghề trong tương lai khi chỉ xem xét một khía cạnh nào đó. Để đưa ra lựa chọn phù hợp, ta cần có một quy trình khoa học, do đó chúng ta sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay –* ***Bài 5: Lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật công nghệ.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Tìm hiểu quy trình lựa chọn nghề nghiệp**

**a. Mục tiêu:** HS trình bày quy trình lựa chọn nghề nghiệp.

**b. Nội dung:** HS đọc các thông tin trong sgk, hoạt động nhóm, trả lời các câu hỏi thảo luận và hình thành kiến thức.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về các bước trong quy trình lựa chọn nghề nghiệp.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức lớp thành các nhóm 4HS, hoạt động dạy học theo kĩ thuật khăn trải bàn.  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận, hoàn thành nhiệm vụ:  *1. Hãy trình bày các bước trong quy trình lựa chọn nghề nghiệp.*  *2. Vì sao khi lựa chọn nghề nghiệp cần phải thực hiện các bước như hình 5.1?*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS quan sát hình, đọc thông tin trong bài để thực hiện yêu cầu của GV.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết); ghi lại những HS tích cực, những HS chưa tích cực để điều chỉnh.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 - 3 HS xung phong trả lời.  - GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi  ***Đáp án:***  ***1. DKSP***  ***2.*** *Khi lựa chọn nghề nghiệp cần phải thực hiện các bước như Hình 5.1 vì:*  *-* ***Để tự đánh giá bản thân:*** *Giúp bạn hiểu rõ hơn về sở thích, đam mê, kỹ năng, giá trị và mục tiêu cá nhân của mình. Từ đó tìm ra những ngành nghề phù hợp nhất với bản thân.*  ***- Để tìm hiểu thị trường lao động:*** *Giúp bạn hiểu rõ về các xu hướng, cơ hội nghề nghiệp, yêu cầu về kỹ năng và trình độ học vấn, cũng như tiềm năng phát triển trong các ngành nghề khác nhau. Nên bạn có thể đưa ra quyết định dựa trên thông tin và hiểu biết chính xác nhất về môi trường làm việc.*  *-* ***Để tự đưa ra quyết định:*** *Dựa trên sự cân nhắc kỹ lưỡng, cân nhắc giữa sở thích cá nhân, khả năng, và cơ hội có sẵn trên thị trường lao động.*  - Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.  - GV chuyển sang nội dung mới. | **I. Quy trình lựa chọn nghề nghiệp**  ***Bước 1: Đánh giá bản thân.***  - Bước đầu tiên và quan trọng nhất  - Xem xét năng lực, sở thích, tính cánh của mình.  - Xem xét truyền thống nghề nghiệp, định hướng và hoàn cảnh gia đình.  ***Bước 2: Tìm hiểu thị trường lao động.***  Tìm hiểu:  - Nghề nghiệp có tiềm năng, giá trị nghề nghiệp cao  - Điều kiện làm việc và yêu cầu cơ bản.  - Tình trạng, xu hướng việc làm và yêu cầu tuyển dụng.  ***Bước 3: Ra quyết định***  Dựa vào sự phù hợp của đặc điểm bản thân với yêu cầu và nhu cầu của thị trường lao động để lựa chọn nghề nghiệp cho mình. |

**Hoạt động 2. Tìm hiểu yếu tố ảnh hưởng tới quyết định lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.**

**a. Mục tiêu:** HS trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật công nghệ.

**b. Nội dung:** HS đọc các thông tin trong sgk, hoạt động nhóm, trả lời các câu hỏi thảo luận và hình thành kiến thức.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật công nghệ.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **\*Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nhóm yếu tố chủ quan**  **Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức lớp thành các nhóm 4HS, hoạt động dạy học theo kĩ thuật khăn trải bàn.  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận, trình bày các yếu tố chủ quan ảnh hưởng tới quyết định lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật công nghệ.  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận, trả lời các câu hỏi sau:  *1. Vì sao nên chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở thích và tính cách của bản thân.*  *2. Em có biết vì sao với một số ngành nghề, người ta tiến hành khám sức khỏe người tham gia dự tuyển?*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS quan sát hình, đọc thông tin trong bài để thực hiện yêu cầu của GV.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết); ghi lại những HS tích cực, những HS chưa tích cực để điều chỉnh.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 - 3 HS xung phong trả lời.  - GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi  ***Đáp án:***  ***1.*** *Nên chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở thích và tính cách của bản thân vì:*  ***- Để tạo cảm giác hạnh phúc và hài lòng:*** *giúp bạn tránh được cảm giác căng thẳng và không hài lòng khi làm việc.*  *-* ***Để tối ưu hóa hiệu suất làm việc:*** *xu hướng làm việc với hiệu suất cao hơn; giúp bạn làm việc một cách tự nhiên và hiệu quả hơn.*  ***- Giúp cho việc phát triển nghề nghiệp bền vững:*** *có thể dễ dàng tiếp tục phát triển và tiến bộ trong lĩnh vực mà bạn yêu thích và có kỹ năng.*  *-* ***Giúp giảm stress và cảm giác bỏ cuộc:*** *có xu hướng trải qua ít stress hơn và ít khả năng gặp phải cảm giác bỏ cuộc; làm tăng cơ hội duy trì sự nghiệp lâu dài và thành công.*  ***- Tạo ra động lực và cam kết:*** *có xu hướng cảm thấy động viên và cam kết hơn với công việc của mình; giúp bạn duy trì động lực và tinh thần làm việc cao trong suốt sự nghiệp của mình.*  ***2.*** *Với một số ngành nghề, người ta phải tiến hành khám sức khỏe người tham gia dự tuyển vì:*  *-* ***Để đảm bảo an toàn lao động:*** *giúp giảm thiểu nguy cơ tai nạn hoặc thương tích trong quá trình làm việc.*  ***- Đáp ứng yêu cầu về sức khỏe:*** *đảm bảo những người làm việc có khả năng đáp ứng được yêu cầu về sức khỏe cụ thể của ngành nghề đó.*  ***- Giúp chẩn đoán sớm bệnh tật:*** *giúp người tham gia có thể chăm sóc sức khỏe của mình kịp thời và ngăn ngừa các biến chứng xấu hơn trong tương lai.*  *- Thực hiện tuân thủ quy định pháp lý: để đảm bảo rằng các nhà tuyển dụng tuân thủ các quy định và tiêu chuẩn y tế liên quan.*  *-* ***Giúp bảo vệ sức khỏe cộng đồng:*** *giúp ngăn chặn việc lây lan các bệnh truyền nhiễm hoặc bệnh khác từ người tham gia sang cộng đồng hoặc đối tác làm việc.*  - Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.  - GV chuyển sang nội dung mới. | **I. Yếu tố ảnh hưởng tới quyết định lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.**  **1. Nhóm yếu tố chủ quan**  **a) Năng lực bản thân**  - Yếu tố quan trọng nhất: năng lực công nghệ, năng lực sáng tạo, sức khoẻ,...  **-** Giúp bản thân phát huy thế mạnh.  **b) Sở thích của bản thân**  **-** Yếu tố được quan tâm: ưa thích làm việc với máy móc, say mê tìm tòi, giải quyết vấn đề kĩ thuật,...  - Giúp mang lại niềm vui, hình thành đam mê với công việc.  **c) Cá tính bản thân**  **-** Yếu tố cần được xem xét: thông minh, sáng tạo, thẳng thắn, trung thực, dứt khoát, tỉ mỉ, cẩn thận, đúng quy trình....  - Ảnh hưởng trực tiếp đến hiệu quả làm việc. |
| **\*Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nhóm yếu tố khách quan**  **Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức lớp thành các nhóm 4HS, hoạt động dạy học theo kĩ thuật khăn trải bàn.  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận, trình bày các yếu tố khách quan ảnh hưởng tới quyết định lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật công nghệ.  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận, trả lời các câu hỏi sau:  *1. Yếu tố gia đình có ảnh hưởng như thế nào đến việc lựa chọn nghề nghiệp?*  *2. Vì sao khi lựa chọn nghề nghiệp cần quan tâm đến nhu cầu của thị trường?*  *3. Nhà trường thể hiện vai trò định hướng lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ thông qua những hoạt động nào?*  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS quan sát hình, đọc thông tin trong bài để thực hiện yêu cầu của GV.  - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết); ghi lại những HS tích cực, những HS chưa tích cực để điều chỉnh.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 - 3 HS xung phong trả lời.  ***1.*** *Yếu tố gia đình có ảnh hưởng đến việc lựa chọn nghề nghiệp như sau:*  *+ Thông qua việc truyền đạt giá trị, niềm đam mê, và kỹ năng từ thế hệ cha mẹ đến con cái.*  *+ Là một yếu tố quan trọng giúp người ta tự tin và quyết tâm hơn trong việc theo đuổi mục tiêu nghề nghiệp của mình.*  *+ Ngược lại, áp lực từ gia đình hoặc sự kỳ vọng không phù hợp có thể khiến người ta phải chọn lựa nghề nghiệp không phù hợp với sở thích và năng lực của mình, gây ra sự không hài lòng và căng thẳng trong sự nghiệp sau này.*  **2.** *Khi lựa chọn nghề nghiệp cần quan tâm đến nhu cầu của thị trường lao động vì:*  *+ Giúp đảm bảo rằng bạn chọn lựa một ngành nghề có tiềm năng phát triển và cơ hội việc làm tốt trong tương lai.*  *+ Giúp bạn có cái nhìn toàn diện và chiến lược hơn về sự nghiệp của mình.*  *+ Nhu cầu của thị trường lao động cũng có thể ảnh hưởng đến mức lương, điều kiện làm việc và cơ hội phát triển nghề nghiệp của bạn trong tương lai.*  **3.** *Nhà trường thể hiện vai trò định hướng lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ thông qua những hoạt động :*  *+ Tổ chức các hoạt động tư vấn nghề nghiệp và hướng dẫn lựa chọn sự nghiệp cho học sinh.*  *+ Thực hiện thực tập và chương trình làm việc thực tế.*  *+ Thực hiện các buổi hội thảo và triển lãm nghề nghiệp*  *+ Tăng cường hỗ trợ học sinh trong việc lập kế hoạch sự nghiệp và chuẩn bị cho các bước tiếp theo sau khi tốt nghiệp*  - GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi  ***Đáp án:***  ***1.* Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.  - GV chuyển sang nội dung mới. | **2. Nhóm yếu tố khách quan**  **a) Bối cảnh gia đình**  **-** Yếu tố cần được cân nhắc: truyền thông nghề nghiệp, định hướng nghề nghiệp, bối cảnh gia đình.  - Để có những lời khuyên, kinh nghiệm giúp ích cho nghề nghiệp sau này.  **b) Nhu cầu xã hội.**  **-** Cần tìm hiều nhu cầu xã hội trong thời điểm hiện tại, trong tương lai gần; ở địa phương, ở trong nước và quốc tế.  **c) Định hướng của nhà trường.**  **-** Thầy cô tư vấn định hướng nghề nghiệp cho HS.  - Nhà trường tổ chức các hoạt động hướng nghiệp.  **d) Sự tác động của bạn bè.**  **-** Bạn bè có thể trao đổi thảo luận với nhau.  - Tuy nhiên chỉ nên tham khảo lời khuyên bạn bè, còn quyết định dựa vào năng lực, sở thích, tính cách mỗi cá nhân. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, giúp HS ôn lại quy trình trong lựa chọn nghề nghiệp, các yếu tố chủ quan, khách quan ảnh hưởng đến lựa chọn nghề nghiệp.

**b. Nội dung:** HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến nội dung bài học và câu hỏi trong phần Luyện tập trong SGK.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về hỏi trắc nghiệm, tự luận liên quan đến nội dung bài học.

**d. Tổ chức thực hiện**

***Nhiệm vụ 1: Trả lời câu hỏi trắc nghiệm***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS dựa vào kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi trắc nghiệm:

***Câu 1:*** *Chọn phát biểu* ***sai*** *về đánh giá bản thân?*

*A. Đánh giá bản thân là xem xét năng lực của mình.*

*B. Đánh giá bản thân là xem xét sở thích của mình.*

*C. Đánh giá bản thân là xem xét một công việc ổn định.*

*D. Đánh giá bản thân là xem xét định hướng và hoàn cảnh gia đình.*

***Câu 2:*** *Yếu tố nào dưới đây* ***không*** *phải là yếu tố khách quan ảnh hưởng tới quyết định lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ?*

*A. Bối cảnh gia đình.*

*B. Cá tính của bản thân.*

*C. Định hướng của nhà trường.*

*D. Sự tác động của bạn bè.*

***Câu 3:*** *Yếu tố nào được xem xét là yếu tố quan trọng nhất khi lựa chọn nghề nghiệp?*

*A. Năng lực của bản thân.*

*B. Bối cảnh gia đình.*

*C. Định hướng của nhà trường.*

*D. Nhu cầu xã hội.*

***Câu 4:*** *Bước nào là quan trọng nhất trong quá trình lựa chọn nghề nghiệp?*

*A. Bước ra quyết định.*

*B. Bước tìm hiểu thị trường lao động.*

*C. Bước đánh giá bản thân.*

*D. Bước tìm hiểu thông tin các ngành nghề.*

***Câu 5:*** *Yếu tố nào ảnh hưởng trực tiếp đến hiệu quả làm việc đối với nghề nghiệp đã lựa chọn?*

*A. Cá tính của bản thân.*

*B. Bối cảnh gia đình.*

*C. Nhu cầu xã hội.*

*D. Định hướng của nhà trường.*

***Câu 6:*** *Đánh giá bản thân trong quy trình lựa chọn nghề nghiệp là đánh giá dựa trên các yếu tố nào dưới đây?*

*A. Sở thích, tình trạng giáo dục.*

*B. Tình trạng kinh tế, tính cách.*

*C. Năng lực, quan hệ gia đình.*

*D. Năng lực, sở thích, tính cách.*

***Câu 7:*** *Chọn đáp án* ***đúng*** *nhất.*

*Tại sao phải tìm hiểu thị trường lao động?*

*A. Để biết được ở địa phương, trong nước, trong khu vực,… đang có những nghề nghiệp nào được xem là có tiềm năng, có giá trị nghề nghiệp cao trong tương lai.*

*B. Để biết được ở địa phương, trong nước, trong khu vực,… đang có những nghề nghiệp nào được xem là có tiềm năng, có giá trị nghề nghiệp ở quá khứ.*

*C. Để xem xét các yếu tố phù hợp với tính cách của bản thân, đưa ra quyết định lựa chọn nghề nghiệp cho mình.*

*D. Để nghiên cứu, phân tích các yếu tố và xem xét sự phù hợp giữa năng lực, sở thích của bản thân với nhu cầu thị trường.*

***Câu 8:*** *Chọn đáp án* ***đúng*** *nhất.*

*Tại sao sở thích là yếu tố được quan tâm khi đưa ra quyết định lựa chọn nghề nghiệp?*

*A. Vì được làm công việc phù hợp với sở thích sẽ mang lại niềm vui, giúp nhận biết được năng lực bản thân trong quá trình làm việc.*

*B. Vì được làm công việc phù hợp với sở thích sẽ mang lại niềm vui, hình thành sự đam mê với công việc, làm việc hiệu quả và thành công với nghề nghiệp đã chọn.*

*C. Vì được làm công việc phù hợp với sở thích sẽ mang lại niềm vui, giúp cá nhân thích nghi với môi trường làm việc.*

*D. Vì được làm công việc phù hợp với sở thích sẽ hình thành sự đam mê, thích nghi với công việc.*

***Câu 9:*** *Tại sao nhu cầu xã hội là một yếu tố ảnh hưởng tới quyết định lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ?*

*A. Vì nhu cầu lao động không liên quan đến sở thích, cá tính của cá nhân, ảnh hưởng gián tiếp đến sự lựa chọn nghề nghiệp.*

*B. Vì nhu cầu xã hội không thay đổi theo thời gian, ảnh hưởng gián tiếp đến sự lựa chọn nghề nghiệp.*

*C. Vì nhu cầu xã hội chỉ phản ánh thị trường lao động hiện tại và ảnh hưởng trực tiếp đến sự lựa chọn nghề nghiệp.*

*D. Vì nhu cầu xã hội luôn biến đổi không ngừng và ảnh hưởng trực tiếp đến sự lựa chọn nghề nghiệp.*

***Câu 10:*** *Chọn phát biểu* ***sai*** *về sở thích của người phù hợp với nghề nghiệp thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.*

*A. Ưu thích làm việc với máy móc.*

*B. Say mê tìm tòi về kĩ thuật.*

*C. Thực hiện các công việc tỉ mỉ.*

*D. Ưu thích làm việc với thiết bị.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

**-** HS tiếp nhận, thực hiện làm bài tập trắc nghiệm theo yêu cầu.

- GV quan sát và hỗ trợ, hướng dẫn.

**Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 2 – 3 HS trình bày kết quả:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** |
| C | B | A | C | A |
| **Câu 6** | **Câu 7** | **Câu 8** | **Câu 9** | **Câu 10** |
| D | A | B | D | C |

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án.

- GV chuyển sang nội dung mới.

***Nhiệm vụ 2: Trả lời câu hỏi Luyện tập***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi phần Luyện tập:

***Câu 1:*** *Hãy tóm tắt quy trình chọn lựa nghề nghiệp.*

***Câu 2:*** *Hãy sắp xếp các yếu tố ảnh hưởng tới quyết định lựa chọn nghề nghiệp trong lĩh vực kĩ thuật, công nghệ theo thứ tự mức độ quan trọng giảm dần.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

**-** HS suy nghĩ trả lời, có thể thảo luận nhóm đôi, kiểm tra chéo đáp án.

- HS hoàn thành các bài tập GV yêu cầu.

- GV quan sát và hỗ trợ, hướng dẫn.

**Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 2 – 3 HS trình bày kết quả:

***Câu 1:*** *Quy trình lựa chọn nghề nghiệp gồm 3 bước:*

* *Bước 1: Đánh giá bản thân.*
* *Bước 2: Tìm hiểu thị trường lao động.*
* *Bước 3: Ra quyết định.*

***Câu 2:*** *Các yếu tố ảnh hưởng tới quyết định lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ theo thứ tự mức độ quan trọng giảm dần:*

* *Năng lực của bản thân.*
* *Sở thích của bản thân.*
* *cá tính của bản thân.*
* *Nhu cầu của xã hội.*
* *Bối cảnh gia đình.*
* *Định hướng của nhà trường.*
* *Sự tác động của bạn bè.*

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án.

- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng được những kiến thức đã học để trả lời câu hỏi vận dụng

**b. Nội dung:** HS trả lời câu hỏi phần Vận dụng trong SGK trang 31.

**c. Sản phẩm:** HS trả lời được hai câu hỏi vận dụng quy trình lựa chọn nghề nghiệp và các yếu tố ảnh hưởng đến lựa chọn nghề nghiệp.

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, đọc các câu hỏi phần Vận dụng trong SGK trang 27 (GV có thể giao phần câu hỏi này cho HS về nhà, và kiểm tra vào đầu giờ tiết học sau):

***Câu 1:*** *Xác định các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn nghề nghiệp của bản thân trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.*

***Câu 2:*** *Lập quy trình lựa chọn nghề nghiệp cho bản thân trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS sưu tầm thông tin để trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 2 – 3 HS xung phong trả lời.

***Câu 1:*** *Yếu tố ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ:*

* *Năng lực và kĩ năng*
* *Sở thích và đam mê*
* *Xu hướng thị trường lao động*
* *Tiềm năng phát triển và cơ hội nghề nghiệp*
* *Tiêu chuẩn và yêu cầu của ngành*

**Câu 2:** *Quy trình lựa chọn nghề nghiệp cho bản thân trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ:*

* ***Tự đánh giá bản thân:*** *Xác định sở thích, đam mê, năng lực, và kỹ năng của bạn trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.*
* ***Tìm hiểu về ngành nghề:*** *Nghiên cứu về các ngành nghề kỹ thuật, công nghệ khác nhau để hiểu rõ về yêu cầu công việc, tiềm năng phát triển và cơ hội nghề nghiệp.*
* ***Tham gia hoạt động thực tế:*** *Thực tập, tham gia dự án, hoặc tham gia các khóa học để trải nghiệm thực tế và kiểm tra xem bạn có phù hợp với ngành nghề đó không.*
* ***Xây dựng kế hoạch sự nghiệp:*** *Dựa trên những thông tin và trải nghiệm đã có, xây dựng một kế hoạch sự nghiệp cụ thể và mục tiêu rõ ràng.*
* ***Liên tục cập nhật và phát triển:*** *Ngành công nghiệp kỹ thuật, công nghệ luôn biến đổi và phát triển. Hãy luôn cập nhật kiến thức, kỹ năng và theo đuổi các cơ hội học tập và phát triển chuyên môn.*

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, góp ý về sản phẩm của nhóm HS.

- Tổng kết nội dung bài học:

* *Quy trình lựa chọn nghề nghiệp bao gồm các bước: đánh giá bản thân, tìm hiểu thị trường lao động, ra quyết định lựa chọn nghề nghiệp. Trong đó, đánh giá bản thân là bước đầu tiên và quan trọng nhất vì để lựa chọn nghề nghiệp phù hợp, trước tiên cần tìm hiểu để biết được năng lực, sở thích, tính cánh của bản thân.*
* *Các yếu tố ảnh hưởng tới việc lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ bao gồm các yếu tố chủ quan như: năng lực, cá tính của bản thân,...và các yếu tố khách quan như: bối cảnh gia đình, nhu cầu xã hội, nhà trường, bạn bè,...*

- GV kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học.

- Trả lời câu hỏi vận dụng (nếu chưa thực hiện trên lớp).

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung kiến thức *Bài 6.*