

Ngày thực hiện: Thứ hai, ngày 09/12/2024

TUẦN 14

TIẾT 27: BÀI 10: TRIỀU TRẦN XÂY DỰNG ĐẤT NƯỚC VÀ KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN MÔNG – NGUYÊN XÂM LƯỢC (tiết 3)

I. MỤC TIÊU:

- Nêu được quyết tâm chống giặc của quân dân nhà Trần thông qua câu chuyện về người thiếu niên nhỏ tuổi Trần Quốc Toản và hình ảnh các cô lão trong hội nghị Diên Hồng.

* Năng lực

+ Năng lực tự chủ và tự học thông qua các hoạt động cá nhân để hoàn thành những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm, toàn lớp để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: phát hiện được vấn đề từ các nhiệm vụ học tập và tìm cách giải quyết chúng

* Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi tìm tòi để mở rộng sự hiểu biết về lịch sử Việt Nam

- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm trong học tập.

II. THIẾT BỊ VÀ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: SGK và các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

- Học sinh: SGK, bút, vở,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- GV cho HS xem video về cuộc kháng chiến chống quân Mông – Nguyên. - GV mời một số học sinh nêu cảm nghĩ - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới.	- HS quan sát. - HS nêu. - HS lắng nghe.
2. Hoạt động khám phá:	
Hoạt động 1. Tìm hiểu về quyết tâm chống giặc của quân dân nhà Trần	

a. Ba lần kháng chiến chống quân Mông-Nguyên

+ GV giới thiệu vắn tắt khát vọng của quân Mông – Nguyên: Thời Trần quân Mông – Nguyên ba lần xâm lược nước ta vào các năm 1258, 1285, 1287 – 1288. Triều đình cùng quân dân nhà Trần đã quyết tâm đánh giặc và tích cực chuẩn bị cho kháng chiến.



Hình ảnh chiến binh luyện tập võ nghệ trên thạp gốm phản ánh điều gì?

Kể tên những vị tướng giỏi có công lớn trong kháng chiến chống ngoại xâm.

GV mời đại diện các nhóm HS trả lời câu hỏi

- GV nhận xét, tuyên dương.

b. Tìm hiểu câu chuyện lịch sử.

- GV hướng dẫn HS đọc và tìm hiểu nội dung câu chuyện lịch sử “ Lá cờ theo sáu chữ vàng”

Nêu những chi tiết thể hiện quyết tâm chống giặc của nhà Trần.

- GV nhận xét, tuyên dương.

- HS lắng nghe.

HS khai thác thông tin, ghi lại thông tin ra giấy trong thời gian 5 phút; sau đó HS trao đổi với bạn cùng cặp và thống nhất ý kiến.

Đại diện các nhóm HS trả lời câu hỏi.

HS trả lời.

HS kể chuyện.

HS đọc thầm, tìm hiểu nội dung.

HS nêu.

Người thiếu niên Trần Quốc Toản tuy còn nhỏ tuổi nhưng đã xin vua được dự hội nghị Bình Than để bàn kế sách đánh giặc, các bô lão trong cả nước tại Hội nghị Diên Hồng năm 1285 đã đồng thanh hô “đánh” thể hiện ý chí quyết tâm bảo vệ đất nước.

3. Hoạt động luyện tập.

<p>Hoạt động trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức trò chơi Ai nhanh ai đúng - Giúp học sinh nhớ những kiến thức về ba lần kháng chiến chống quan Mông –Nguyên. - Chuẩn bị: Các câu hỏi chiếu trên Powerpoint. - Cách chơi: Chơi cả lớp. Giáo viên đọc câu hỏi và sau thời gian suy nghĩ là 30 giây học sinh phải đưa ra câu trả lời. Nếu trả lời đúng một câu hỏi các em sẽ được thi và gior bảng. Sau 4 câu hỏi học sinh nào trả lời được hết sẽ là người thắng cuộc. - GV tổng kết trò chơi. - GV nhận xét chung tuyên dương học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe luật chơi. - HS tham gia chơi. - HS lắng nghe
<p>4. Vận dụng trải nghiệm.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - GV mời HS chia sẻ về những hiểu biết của mình về nhà trần qua các tên trường học, tên đường ở địa phương. - GV nhận xét tuyên dương.(có thể cho xem video) - Nhận xét sau tiết dạy. - Dặn dò về nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tham gia chia sẻ. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày thực hiện: Thứ ba, ngày 10/12/2024

**BÀI 10: TRIỀU TRẦN XÂY DỰNG ĐẤT NƯỚC VÀ KHÁNG CHIẾN
CHỐNG QUÂN MÔNG – NGUYÊN XÂM LƯỢC (tiết 4)**

I. MỤC TIÊU

- Kể lại được chiến thắng Bạch Đằng có sử dụng tư liệu lịch sử (lược đồ, tranh ảnh, câu chuyện về Trần Quốc Tuấn đánh giặc trên sông Bạch Đằng,...).

- * Năng lực

+ Năng lực tự chủ và tự học thông qua các hoạt động cá nhân để hoàn thành những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm, toàn lớp để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: phát hiện được vấn đề từ các nhiệm vụ học tập và tìm cách giải quyết chúng

* Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi tìm tòi để mở rộng sự hiểu biết về lịch sử Việt Nam

- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm trong học tập.

II. THIẾT BỊ VÀ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: SGK và các thiết bị, học liệu và đồ dùng phục vụ cho tiết dạy.

- Học sinh: SGK, bút, vở,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
- GV cho HS xem video về thủy triều lên trên các cửa sông. - GV mời một số học sinh nêu cảm nghĩ - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới.	- HS quan sát. - HS nêu. - HS lắng nghe.
2. Hoạt động khám phá:	
Hoạt động 1. Tìm hiểu về chiến thắng Bạch Đằng năm 1288 + GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm, đọc câu chuyện trận thủy chiến trên sông Bạch Đằng năm 1288, quan sát lược đồ hình 5, kể tóm tắt về chiến thắng Bạch Đằng năm 1288.	- HS làm việc cá nhân bằng cách đọc câu chuyện, quan sát lược đồ trong thời gian 2 phút; sau đó trao đổi với bạn trong nhóm, thống nhất ý kiến và cùng nhau kể tóm tắt về chiến thắng Bạch Đằng năm 1288. HS kể, kết hợp với chỉ trên lược đồ.



GV gọi một số nhóm HS kể tóm tắt chiến thắng Bạch Đằng năm 1288.

- GV nhận xét, tuyên dương.

b. Tìm hiểu câu chuyện lịch sử.

- GV hướng dẫn HS đọc và tìm hiểu nội dung câu chuyện lịch sử “Trận thủy chiến trên sông Bạch Đằng”



Hình 4. Cọc gỗ Bạch Đằng (1288)

- Nêu những chi tiết thể hiện sự mưu lược trong kế hoạch đánh giặc của nhà Trần.

- GV nhận xét, tuyên dương.

Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

HS kể chuyện.

HS đọc thầm, tìm hiểu nội dung.

- HS nêu.

- Biết lợi dụng địa hình hiểm yếu để bố trí trận địa bãi cọc và phục kích, kết hợp với quy luật lên xuống của thủy triều để tiêu diệt địch.

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- HS lắng nghe

3. Hoạt động luyện tập.

Hoạt động trò chơi:

