**TUẦN 6 Tiết 6: CHỦ ĐỀ GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG**

**CÂU CHUYỆN: TỚ BIẾT CÁCH ĐẾN TRƯỜNG AN TOÀN**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

**-** Chọn đúng những câu chuyện và đọc chuyện theo chủ đề về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Giúp giáo dục các em hiểu biết hơn về các kỹ năng tự bảo vệ chính bản thân mình và qua đó giúp các em rút ra được kinh nghiệm xử lý các vấn đề nảy sinh trong cuộc sống.

**2. Kĩ năng:** Học sinh biết cách kiểm soát cảm xúc, ứng phó với căng thẳng và có tư duy phê phán ra quyết định,nhận thức được hậu quả ... từ đó có kinh nghiệm xử lý tình huống trong cuộc sống hằng ngày.

**3. Thái độ:**

**-** Giáo dục các em biết các kỹ năng mềm hỗ trợ trong các tình huống khi tham gia giao thông.

**-** Có thói quen đam mê, yêu thích sưu tầm đọc sách.

**II-CHUẨN BỊ:**

**1-Giáo viên:** Phát bản photo “ tớ biết cách đến trường an toàn” trong quyển sách “Bí kíp phòng tránh tai nạn thương tích” để các em đọc nắm bắt câu chuyện.

**-** Đọc trước câu chuyện.

**2- Học sinh:**

**-** Đọc câu chuyện trong quyển sách “ tớ biết cách đến trường an toàn” trong quyển sách “Bí kíp phòng tránh tai nạn thương tích” mà giáo viên đã phát trước đó.

**-** Lên lớp mang theo tài liệu, chú ý đọc và chia sẻ quan điểm của mình về câu chuyện, rút ra bài học cho bản thân. Sổ tay ghi chép.

**III- TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| ***Hoạt động 1: TRƯỚC KHI ĐỌC*** |
| \***Khởi động:** **Quan sát hình và trả lời câu hỏi đúng sai****GV**: Mời đại diện học sinh lên điều khiển hoạt động, chia lớp ra thành 4 nhóm và yêu cầu học sinh quan sát hình và trả lời 1 số tình huống về luật lệ ATGT:Tình huống 1: Đèn xanh bật , 3 mẹ con cùng sang đường. Mẹ và bé gái đi theo vạch phấn trắng. Còn bé trai chạy dưới lòng đường. Trong tình huống này, ai đúng? Ai sai? Vì sao?Tình huống 2 : Có 3 bạn trai đèo nhau trên 1 chiếc xe đạp đi trên đường. Một bạn chở, 1 bạn ngồisau túm áo bạn. Còn 1 bạn đứng trên yên xe bám vào vai bạn trai kia. Trong tình huống này, ai đúng? Ai sai? Vì sao?**GV:** Thông qua trò chơi này muốn giới thiệu đến các em cách đến trường an toàn. Chuyển ý, giới thiệu về cuốn sách “Bí kíp phòng tránh tai nạn thương tích”**Hỏi**: Em có suy nghĩ gì về tựa đề cuốn sách?**GV**: Giới thiệu câu chuyện “Tớ biết cách đến trường an toàn” | - Cả lớp lắng nghe luật chơi- Các nhóm bắt đầu tham gia trò chơi sau khi nắm rõ luật chơi.- Y/c nêu được: -Tình huống 1: mẹ và bé gái đúng vì đi đúng vạch dành cho người đi bộ băng qua đường, bé trai sai vì chạy dưới lòng đường.Tình huống 2: Bạn chở và bạn ngồi đúng, bạn đứng sai vì không còn chỗ để ngồi dễ bị té va gây tai nạn.HS suy nghĩ trả lời |
| ***Hoạt động 2:******TRONG KHI ĐỌC*** |
| **GV hỏi:** Để đọc câu chuyện cần đọc giọng điệu như thế nào?**GV**: Hướng dẫn học sinh cách đọc, to rõ ràng, lưu loát, chậm rải, giọng đọc truyền cảm, ngắt nhịp đúng lúc.***GV:*** Đọc cho học sinh nghe đoạn đầu “con đường tới trường đối với tớ rất thân thuộc, thậm chí nhắm mắt tớ cũng đi được. Khi tới trường tớ có thể đi bộ, đi xe đạp hoặc được người lớn đưa đến bằng xe máy, ô tô. Nhưng bạn thấy đấy, đâu chỉ có mỗi tớ trên đường, mà còn có rất nhiều người khác nữa ......?”**Hỏi:** Em hãy phỏng đoán xem nếu không chú ý và quan sát kĩ càng khi đi trên đường thì điều gì sẽ xảy ra?**GV:** Mời một học sinh đọc phần tiếp theo đoạn ***Khi tớ đi bộ.*****GV**: Mời học sinh thứ 2 đọc phần tiếp theo: đoạn ***khi tớ đi xe đạp*** **GV**: Mời học sinh thứ 3 đọc phần tiếp theo: đoạn: ***khi tớ đi xe buýt, ô tô*****GV:** Nhận xét cách đọc của các bạn từ đó suy ra để thấu hiểu rõ hơn về tình huống trong câu chuyện.. | Hs trả lờiHs mở sách đọcHs phỏng đoán |
| ***Hoạt động 3:******SAU KHI ĐỌC*** |
| **GV:** Yêu cầu hs trả lời các câu hỏi sau: *Qua tất cả các đoạn trong mẩu chuyện, em có nhận xét gì về nhân vật tớ?***GV:** cũng chia sẻ cảm nhận của mình với hs**Hỏi:** Khi đi bộ thì đi vào phần đường nào?- Nếu đường không có vỉa hè thì em phải đi vào phần đường nào?- Khi băng qua đường thì cần làm gì?- Khi đi trên đường thì không nên có những hành vi nào?- Khi đi bộ vào lúc trời tối thì cần lưu ý gì?- Khi đi xe đạp mà muốn sang đường thì cần làm gì?- Vì sao không nên dàn hàng ngang khi đi xe đạp?- Khi đi xe buýt, ô tô thì cần lưu điều gì?\*Gv liên hệ thực tế: đây là những bí kíp giúp các em biết cách tham gia giao thông an toàn trên đường hàng ngày. | Hs chia sẻHs trả lời |
| ***Hoạt động 4: MỞ RỘNG*** |
| **GV:** Mời học sinh lên chia sẻ những quyển sách hay về kỹ năng sống giành cho lứa tuổi học sinh THCS.**GV:** Nhận xét và chia sẻ kinh nghiệm trong những tình huống tương tự về bảo vệ thân thể cho HS nắm rõ. Từ đó HS có kỹ năng xử lý tình huống trong cuộc sống. | nhóm trình bày |

**Dặn dò:**Học sinh đọc thêm những mẫu chuyện về kỹ năng sống.

- Tìm đọc câu chuyện hoặc quyển sách theo chủ đề về các kỹ năng mềm khác như kiểm soát cảm xúc, kỹ năng khi ở nhà một mình.