Tiết 2: Lịch sử & Địa lí

**Bài 6: THIÊN NHIÊN VÙNG ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:** - Nêu được một trong những đặc điểm thiên nhiên của vùng Đồng bằng Bắc Bộ.

**2. Năng lực:** - Rèn luyện kĩ năng quan sát tranh ảnh nêu được đặc điểm địa hình, sông ngòi, đất, khí hậu của vùng Đồng bằng Bắc Bộ, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ thực hiện sử dụng một số phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất 1 số biện pháp bảo vệ thiên nhiên ở đồng bằng Bắc Bộ

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết làm việc nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập và luôn tự giác tìm hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học. Có ý thức bảo vệ môi trường như giữ không khí trong lành, bảo vệ nguồn nước, đất, cây xanh.

HSHN: Tham gia một số hoạt động đơn giản cùng các bạn.

Tích hợp KNCDS 1.1.L3-L4-L5.c. Sử dụng được một số chức năng và tính năng cơ bản của thiết bị phần cứng của thiết bị số thông dụng.

1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được thông tin về con sông Hồng và các đập thủy lợi ở đồng bằng Bắc Bộ qua đường linh Google sông Hồng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và máy tính, tivi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** | |
| - GV cho HS chơi trò chơi: Rung  - GV nêu luật chơi và đưa ra ba câu hỏi trong trò chơi:  + Theo em, vùng Đồng bằng Bắc Bộ có dạng giống hình nào?  + Đồng bằng Bắc Bộ tiếp giáp với vùng nào?  + Địa hình đồng bằng Bắc Bộ có đặc điểm gì?  Cho nghe một đoạn lời bài hát  GV kiểm tra việc học sinh giải quyết nhiệm vụ được giao qua phiếu  - GV nhận xét, GT bài | - HS nghe GV phổ biến trò chơi và suy nghĩ lựa chọn đáp án đúng các câu hỏi.  HS ghi đầu bài  HS đọc yêu cầu của bài |
| **2. HĐ hình thành kiến thức** | |
| **2.1. Đặc điểm thiên nhiên (tiếp)**  **Hoạt động 1:Hoạt động nhóm 2 theo yêu cầu của GV**  GV giao nhiệm vụ  **Tìm hiểu về sông ngòi của vùng Đồng bằng Bắc Bộ.**  - GV yêu cầu HS đọc thông tin và quan sát hình 1,3,4 SGK/ T 32 em hãy chỉ:  + Chỉ sông Hồng và sông Thái Bình trên bản đồ, lược đồ?  + Nêu đặc điểm sông ngòi của vùng Đồng bằng Bắc Bộ?  - GV yêu cầu HS quan sát kĩ mực nước và lòng sông của sông Hồng ở hình 3 và hình 4 để thấy được sự thay đổi lên xuống của nước sông theo mùa.  **HĐ2: Tìm hiểu về đất của vùng Đồng bằng Bắc Bộ.**  - GV yêu cầu HS đọc thông tin mục đất SGK/T33 và nêu đặc điểm đất ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ?  **HĐ3: Tìm hiểu về khí hậu của vùng Đồng bằng Bắc Bộ. N4**  - GV yêu cầu HS đọc thông tin SGK/T33 và nêu đặc điểm khí hậu của vùng Đồng bằng Bắc Bộ?  HSHN: Tham gia một số hoạt động đơn giản cùng các bạn.  GV ghi nhanh một số ý lên bảng | - HS thảo luận nhóm  - HS trình bày trước lớp.  - HS còn lại lắng nghe, rút ra nhận xét.  Vùng Đồng bằng Bắc Bộ có nhiều sông ngòi. Sông Hồng và sông Thái Bình là hai con sông lớn, bồi đắp nên đồng bằng Bắc Bộ. Sông có nhiều phù sa, nước lên xuống theo mùa.  - GV nhận xét và chốt kiến thức: Đồng bằng Bắc Bộ là nơi có khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa, với mùa đông lạnh, mùa hạ thường chịu ảnh hưởng của bão.  - HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  Phần lớn diện tích của đồng bằng có đất phù sa khá màu mỡ, ven biển có đất mặn, đất phèn, ...  - GV nhận xét và chốt kiến thức: Đồng bằng Bắc Bộ là nơi có khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa, với mùa đông lạnh, mùa hạ thường chịu ảnh hưởng của bão.  - HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  HS chia sẻ trong nhóm đã nghiên cứu  Các bạn ghi nội dung chia sẻ và phát vấn câu hỏi chưa rõ  - HS đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.  Mỗi nhóm trình bày 1 phần  Các bạn nhóm khác có thể phát vấn 1 số câu hỏi để bạn giải quyết vấn đề ( Phần nào khó giáo viên hỗ trợ)  - HS các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung. |
| **3. Vận dụng** | |
| GV gt cho hs vào đường linh  + Dựa vào đặc điểm khí hậu của vùng Đồng bằng Bắc Bộ theo em người dân nơi đây trồng những loại rau gì vào mùa đông?  - GV nhận xét và đánh giá kết quả. | - HS vào đường linh để tìm hiểu về sông Hồng và chia sẻ  - HS lắng nghe, trao đổi |
| **4. Củng cố, dặn dò**  - GV hệ thống lại nội dung kiến thức bài dạy.  - GV nhận xét giờ học, dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau. | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |