**Ngày soạn: 15/4/2025**

**Ngày dạy: 17/4/2025**

**Người dạy: Bùi Thị Thanh Hường. Trường Tiểu học Dương Quỳ, huyện Văn Bàn.**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4**

**Bài 20: CHIỀU NGOẠI Ô ( tiết 3)**

**VIẾT: LUYỆN VIẾT ĐOẠN VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Viết được đoạn văn miêu tả một bộ phận của cây cối.

- Biết miêu tả cây theo trình tự hợp lí, sử dụng biện pháp nghệ thuật, từ ngữ gợi hình, gợi tả trong bài viết.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết sử dụng câu văn đúng, hay và phù hợp với hoàn cảnh để nêu ý kiến của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** |
| - GV tổ chức cho HS hát bài vè về các bộ phận của cây cối- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt giới thiệu vào bài 20: Chiều ngoại ô (tiết 3) | - HS tham gia hát- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động khám phá** |
| **Bài 1. Đọc các đoạn văn dưới đây và trả lời câu hỏi.**- GV tổ chức cho học sinh hoạt động theo nhóm (4 nhóm)- 4 nhóm bốc thăm nhiệm vụ, thảo luận theo nhóm trả lời các câu hỏi. ( Thời gian: 5 phút)- Học sinh vào padlet nhận nhiệm vụ và gửi kết quả- GV kiểm soát bài làm của các nhóm trên padlet- Gọi đại diện các nhóm lên trình bàya. Tả lá:+ Câu mở đầu đoạn cho biết điều gì?+ Lá bàng được tả theo trình tự nào?+ Theo em, tác giả yêu thích màu lá cây bàng vào mùa nào nhất?b. Tả hoa:+ Đoạn văn tả những đặc điểm nào của cây hoa sầu riêng?+ Biện pháp so sánh giúp làm nổi bật đặc điểm nào của hoa?c. Tả quả+ Tìm câu văn sử dụng biện pháp so sánh, nhân hóa để tả quả nhãn+ Nêu tác dụng của những biện pháp đód. Tả thân cây+ Những từ ngữ nào tả thân cây sồi gây ấn tượng mạnh đối với em- GV nhận xét- GV cho học sinh quan sát thêm các loại lá cây, quả, hoa….( vật thật, video)- GV chốt kiến thức bằng sơ đồ cây**Bài 2. Viết đoạn văn tả một bộ phận của cây mà em đã quan sát.**Gợi ý:+ Em muốn tả bộ phận nào của cây? Bộ phận đó có đặc điểm gì nổi bật?+ Khi tả, em nên sử dụng biện pháp so sánh, nhân hóa để đoạn văn thêm sinh động.- GV mời cả lớp làm việc và viết bài vào vở. ( thời gian: 7 phút)- Mời HS chia sẻ bài viết .- GV mời HS nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương. Nêu những điểm cần lưu ý khi viết đoạn văn miêu tả cây cối. | - Các nhóm lên bốc thăm- HS thảo luận, trả lời câu hỏi nộp bài trên padlet- Đại diện nhóm trình bày+ Câu mở đoạn cho biết cây bàng mùa nào cũng thấy đẹp.+ Lá bàng được tả trình tự thời gian với 4 mùa xuân, hạ, thu, đông.+ Tác giả yêu thích màu lá bàng vào mùa đông nhất. Vì những lá bàng mùa đông có thể nhìn cả ngày không chán.+ Thời gian hoa sầu riêng nở: cuối năm.+ Đặc điểm của hoa sầu riêng: Hương hoa thơm ngát như hương cau, hương bưởi; + Hình dáng của hoa nở từng chùm, cánh hoa nhỏ như vay cá, hao hao giống cánh sen con, nhụy hoa li ti+ Màu sắc của hoa: màu trắng ngà+ Biện pháp so sánh giúp làm nổi bật mùi hương của hoa, giúp người đọc dễ hình dung được hình dáng của hoa….+ Đoạn văn sử dụng biện pháp so sánh, nhân hóa để tả quả nhãn: Thế là quả đã lớn như thổi: bằng hạt ngô, rồi bằng hòn bi, tròn đều và chắc. Những quả nhãn no đầy sữa mẹ….+ Sử dụng biện pháp so sánh, nhân hóa để tả cây, tả quả giúp người đọc dễ dàng hình dung đặc điểm của cậy, của quả; làm cho cây cối trở nên đáng yêu hơn, gần gũi với con người. Quả nhãn và cây nhãn giống như con và mẹ.+ Từ ngữ tả vóc dáng của cây: sừng sững, hai người ôm không xuể.+ Từ ngữ tả cây: như một con quái vật già nua cau có, khinh khỉnh.- HS lắng nghe- HS quan sát để nhận ra các đặc điểm khác nhau cua từng bộ phận- HS lắng nghe- 1-2 HS đọc gợi ý- HS viết bài- Học sinh chia sẻ bài viết- HS nhận xét |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.** |
| - GV tổ chức trò chơi Kahoot để củng cố bài học.- Nhận xét, tổng kết trò chơi.- Liên hệ: Chúng ta cần làm gì để bảo vệ cây xanh?- GV nhận xét tuyên dương, động viên khích lệ tất cả học sinh.- GV nhận xét tiết dạy. Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia chơi để củng cố bài- HS lắng nghe- HS trả lời theo ý hiểu- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS lắng nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**....................................................................................................................................……………………………………………………………………………………….................................................................................................................................... |

1. **Giáo án word Bài 20: Chiều ngoại ô (tiết 3)**

 

1. **Giáo án powerpoint Bài 20: Chiều ngoại ô (tiết 3)**

 

1. **Báo cáo biện pháp file word**

 

1. **Báo cáo biện pháp powerpoint**

 ****