**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Họ và tên GV: Phạm Thị Nghiến**

**Đơn vị công tác: Trường Tiểu học Dương Quỳ, huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.**

**Ngày dạy: 18/4/2025**

**Lớp dạy: 1D Môn Tiếng Việt**

 **Bài 29D: Điều em ghi nhớ (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Nói được điều em cần ghi nhớ từ tình huống trong bài.

 - Nhìn tranh, viết được câu theo yêu cầu.

 - Biết lễ phép với mọi người xung quanh và ghi nhớ những điều hay lẽ phải.

 **\*** Năng lực:Học sinh biết hợp tác nhóm, quan sát tranh trình bày và hoàn thành nhiệm vụ học tập.

 **\*** Phẩm chất:Phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm trong hoàn thành nội dung học tập, đoàn kết khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. CHUẨN BỊ**

- Giáo viên: Nhạc bài hát *Con chim vành khuyên*, video tình huống ở hoạt động 1, phiếu học tập ở hoạt động 2.

- Học sinh: Sách giáo khoa Tiếng Việt 1 – tập 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Mời ban văn nghệ tổ chức khởi động*+ Bài hát vừa rồi nói tới con chim nào?**+ Chim vành khuyên đã làm gì khi gặp các bác, các cô, các anh và chị?*- Giới thiệu bài mới**2. Bài mới****2.1. Hoạt động mở đầu****HĐ1: Nghe – nói**- Cho HS quan sát video động từ bức tranh trong sách lắng nghe tình huống đưa ra.- Tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi trao đổi về câu hỏi tình huống. *Bé trai đã chào ai, chưa chào ai?*- Nhận xét ý kiến của các cặp, khen ngợi học sinh.- Em sẽ khuyên bé trai chào như thế nào?- Nếu là bé trai trong tình huống em sẽ chào như thế nào?- Yêu cầu quan sát, lắng nghe video về bức tranh 2.- Qua tình huống vừa rồi em hãy nói những điều em cần ghi nhớ? - Chốt nội dung kiến thức và nhắc nhở HS những điều cần ghi nhớ.+ Khi gặp người lớn em phải chào hỏi+ Khi chào em phải chào cả người đi cùng với người mình quen.**2.2. Hình thành kiến thức mới****HĐ2: Viết**- Mời HS quan sát 3 bức tranh- Mời HS đọc yêu cầu a trong hoạt động 2.*a, Viết về một bức tranh dưới đây:**+ Chọn một bức tranh em thích.* *+ Viết một hoặc hai câu về việc làm của một người trong tranh.*- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm ba để chia sẻ về nội dung của 3 bức tranh. (quy định tranh 1, tranh 2, tranh 3)- Hướng dẫn cách làm:*+ Quan sát các bức tranh**+ Em có thể đặt tên cho nhân vật (chú ý vào các nhân vật bé trai, bé gái)**+ Nói đến những việc làm thể hiện sự ngoan ngoãn, lễ phép của người trong tranh.*- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp- Nhận xét khen ngợi học sinh.- Mời học sinh nói cả câu mà em định viết cho cả lớp nghe- Yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân, viết câu vào phiếu học tập.*(lưu ý viết đúng thể thức câu)*- Quan sát HS viết, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.- Tổ chức chia sẻ bài viết.- Chia sẻ cả lớp: Mời một số học sinhlên chia sẻ kết hợp chiếu bài viết của học sinh bằng hình ảnh.- Nhận xét bài làm khen ngợi học sinh.**- Nhận xét chốt nội dung điều em ghi nhớ**- Cảm ơn khi nhận quà- Nhường nhịn em nhỏ- Chào hỏi người lớn.- Tìm một bài hát hay bài thơ em biết nói về điều hay lẽ phải.**3. Tổng kết**- Tổ chức cho học sinh thực hiện lời chào khi gặp mọi người xung quanh**-** NX chung giờ học. | - Ban văn nghệ tổ chức khởi động hát kết hợp vận động theo lời bài hát *Con chim vành khuyên.**+ Bài hát nói về chim vành khuyên.**+ Chim vành khuyên gặp mọi người và chào hỏi rất lễ phép.*- HS đọc nối tiếp tên đầu bài. - HS quan sát, lắng nghe- Thảo luận nhóm đôi trao đổi về nội dung yêu cầu.- Đại diện một vài cặp trả lời câu hỏi: - Lắng nghe- Một số HS nêu ý kiến của mình.- Học sinh đóng vai nói lời chào- HS lắng nghe- Nhắc lại lời nhắc nhở của chị gái.- Học sinh nói những điều em cần ghi nhớ- HS lắng nghe- Hs quan sát tranh- Cá nhân học sinh đọc thầm yêu cầu hoạt động.- Học sinh đọc to yêu cầu trước lớp.- Thảo luận nhóm ba nói nội dung các bức tranh.- Lắng nghe gợi ý- Một số nhóm chia sẻ về nội dung các bức tranh.- 1 đến 2 HS nói câu mình định viết cho cả lớp nghe- Viết câu nói về nội dung của một trong ba bức tranh.- HS lên bảng đọc bài viết câu của mình.- HS dưới lớp lắng nghe, quan sát và chia sẻ- Học sinh nói lại điều cần ghi nhớ qua bài học.HS đọc thơ (hát).- HS thực hiện- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh - bổ sung**

…………………………………………………………………………………………………...

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Downloads\Bài giảng điện tử Bài 29D_ Điều em ghi nhớ.png | Mã QR Bài giảng điện tử |