Ngày soạn: 15/3/2025

Ngày giảng: 20/3/2025

**Tiết 79. PHÒNG CHỐNG Ô NHIỄM VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG (Tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

- Năng lực chung:

+ Giao tiếp, hợp tác: Giao tiếp và hợp tác với các bạn trong nhóm, trong lớp, với thầy cô giáo.

+ Tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện nhiệm vụ của bản thân.

+ Giải quyết vấn đề: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiên sự sáng tạo.

- Năng lực đặc thù:

+ Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Thiết kế và chia sẻ được bộ công cụ để khảo sát đề tài nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống đã lựa chọn.

**2. Phẩm chất:**

+ Yêu nước: Yêu và tự hào về cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

+ Trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm trong việc giữ gìn và bảo vệ môi trường sống.

**II. Thiết bị giáo dục và học liệu**

**1. Đối với giáo viên:**

- Sách giáo khoa (SGK) Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa (SGK) Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9; đồ dùng học tập.

**III. Tiến trình giáo dục**

**1. Các hoạt động dạy học:**

**Hoạt động 1: Khởi động - Trò chơi “ Cá bơi, cá nhảy” (10 phút)**

**a) Mục tiêu hoạt động:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi bước vào giờ học.

**b) Tổ chức hoạt động**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi **“ gió thổi ”**

- GV phổ biến luật chơi, nêu ý nghĩa của trò chơi và hướng dẫn HS cách chơi.

**Cách chơi:** Giáo viên điều khiển trò chơi

- Cho cả lớp đứng dậy

- Làm mẫu - học sinh làm theo

- Giáo viên nói: "Mặt nước", tay thì đưa ngang làm mặt nước học sinh làm theo, nói to theo

- Giáo viên hô: "Cá nhảy", làm động tác cá nhảy, tay đưa lên cao, học sinh làm theo và hô: "chíu"

- Giáo viên hô: "Cá lặn", làm động tác đưa tay xuống học sinh làm theo và hô: "chủm

Chú ý:

- Người quản trò nói một đằng làm một nẻo

- Người quản trò gây mất tập trung cho người chơi

- Người quản trò làm thao tác nhanh gây lúng túng cho người chơi

- Những bạn nào làm sai, phải chịu một hình phạt vui vẻ

- HS tham gia chơi trò chơi do GV tổ chức.

- GV nhận xét ý thức của học sinh khi tham gia.

**Hoạt động 2: Hoạt động luyện tập thực hành (32 phút)**

**Chia sẻ và hoàn thiện công cụ khảo sát.**

**a) Mục tiêu:**

- HS chia sẻ và hoàn thiện được công cụ khảo sát nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| - GV giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm HS: Chia sẻ bản công cụ khảo sát nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống.  (đã thực hiện ở tiết học trước và hoàn thiện ở nhà)  - HS lắng nghe GV giao nhiệm vụ.  - Đại diện từng nhóm HS lên trình bày bộ công cụ đã thực hiện.  – Cùng HS cả lớp nhận xét, góp ý cho bộ công cụ của mỗi nhóm lên trình bày.  - Giáo viên nhận xét, chia sẻ  - GV nhận xét đánh giá hoạt động. | **2.Thiết kế công cụ khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống**  **a) Thiết kế công cụ khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống cho đề tài đã lựa chọn.**  **b) Chia sẻ và hoàn thiện công cụ khảo sát..** |

**\* Hướng dẫn về nhà (3p)**

- Chuẩn bị hoạt động 3: Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, chương trình, nội dung… để khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống theo kế hoạch đã lập và báo cáo vào tiết học sau.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*