Ngày soạn : 29/9/2024

Ngày giảng: 2/10/2024

TIẾT 6

**- ĐỌC NHẠC: BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 2**

**- NHẠC CỤ: THỂ HIỆN TIẾT TẤU, HÒA TẤU**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

 **\* Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.

- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc.

- Bước đầu cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc

 - Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài tập tiết tấu, giai điệu, hoà âm; duy trì được tốc độ ổn định.

 - Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu và hoà tấu.

 **\* HS vượt trội:**

 - Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. Thể hiện được tính chất âm nhạc.

- Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc.

 - Biết kết hợp các loại nhạc cụ để hoà tấu hoặc đệm cho bài hát.

- Biết biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.

**\* HS KT:** Đọc nhớ được một vài nốt nhạc trong Bài đọc nhạc số 2

**2. Phẩm chất**: Giáo dục học sinh tính chăm chỉ trách nhiệm trong phối hợp làm việc nhóm và tình thân ái với thầy cô và bạn bè.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1**. **Giáo viên:** SGV, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK Âm nhạc 7, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu trước thông tin phục vụ cho bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Nội dung 1: Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 2 – Luyện đọc gam**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)**

 - GV mở Slide cho HS quan sát và cho HS đọc hòa giọng sau đó gọi một vài em đọc gam

- HS thực hiện vài lần, đi lên đi xuống và ngược lại

- HS tự nhận xét và nhận xét bạn.

* GV nhận xét, đánh giá giới thiệu vào bài mới.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ 1:**- GV cho HĐ nhóm lớn 5p quan sát và nghe bài đọc nhạc mẫu trả lời câu hỏi:*? Bài ĐN có KHAN nào? Cao độ ? trường độ của bài ĐN**? Bài ĐN có kí hiệu âm nhạc nào? Chia làm mấy câu?***Học sinh thực hiện**HS thực hiện hoạt động nhóm **Báo cáo nhiệm vụ**Nhóm hoạc cá nhân đại diện nhóm báo cáo kết quả bằng cách treo bảng nhóm hoặc vấn đáp**Đánh giá kết quả**- Nhóm khác chia sẻ, phản hồi- GV đưa ra đáp án và nhận xét.**\* Chuyển giao nhiệm vụ 2:** - Sử dụng đàn lấy cao độ chuẩn hướng dẫn HS đọc gam Đô trưởng và các nốt trục đi lên, đi xuống; đọc gam Đô trưởng theo mẫu**Học sinh thực hiện**HS thực hiện hoạt động cả lớp**Đánh giá kết quả**- Các nhóm chia sẻ, nhận xét lẫn nhau- GV nhận xét**\* Chuyển giao nhiệm vụ 3:** - Sử dụng đàn hoặc mở sẵn bài đọc nhạc cho HS nghe thêm lần thứ 2 và hướng dẫn HS đọc nhạc từng câu và ghép cả bàikết hợp sửa sai- Gọi 1 nhóm hoặc một vài học sinh đọc nhạc**Học sinh thực hiện**HS thực hiện theo yêu cầu GV.**Báo cáo nhiệm vụ**Nhóm hoặc một vài học sinh đọc nhạc.**Đánh giá kết quả**- HS tự đánh giá, các bạn khác chia sẻ, GV nhận xét RKN.  | **I. Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 2****a. Phân tích bài.**- Bài đọc nhạc viết nhịp 2/4 có dấu luyến- Cao độ gồm các âm: D,E,G,B, C cao, D cao, E cao- Trường độ: Nốt đen, Đơn, TrắngChia làm 4 tiết nhạc**b. Luyện gam, tiết tấu**Mẫu tiết tấu 1 Mẫu tiết tấu 2**c. Đọc nhạc** |

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV hướng dẫn học sinh tự chọn hình thức cho nhóm trong 5p.* - HS thực hiện theo nhóm lớn.

**Học sinh thực hiện**- HS thực hành luyện tập theo nhóm. GV hỗ trợ HS luyện tập. *Lưu ý:* Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để đưa ra các yêu cầu, các biện pháp hỗ trợ phù hợp.**Báo cáo nhiệm vụ**Các nhóm HS trình bày bài đọc nhạc theo các hình thức đã luyện tập.**Đánh giá kết quả**- HS nhận xét lẫn nhau về phần trình bày của các nhóm.- GV nhận xét, đánh gía phần trình bày của các nhóm và động viên, khích lệ HS. |  |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV cho HS tự chọn hình thức đọc nhạc tự do tốt nhất lên biểu diễn tại lớp.

**Học sinh thực hiện theo tự chọn:**

1. Đọc kết hợp gõ đệm

2. Đọc kết hợp bộ gõ cơ thể.

3. Đọc nhạc có bè trì tục.

**Báo cáo nhiệm vụ**

- Các nhóm HS biểu diễn bài hát theo các hình thức đã học.

**Đánh giá kết quả**

- HS nhận xét lẫn nhau về phần trình bày của các nhóm.

- GV nhận xét, đánh gía phần trình bày của các nhóm.

**\* Nội dung 2: Nhạc cụ: Thể hiện tiết tấu – Hòa tấu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **-** Gv vỗ mẫu 2-3 lượt rồi yêu cầu hs vỗ theo. Vừa vỗ vừa đọc to tên hình nốt và kí hiệu. Rồi yêu cầu cả lớp thực hiện- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của GV- Gv sửa cho những hs vỗ saiGv tuyên dương và gọi những em vỗ tốt lên làm mẫu cho cả lớp.- Gv chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm chia 2 bè tập luyện gõ mỗi bè 1 âm sắc. Bè 1 vỗ tay, bè 2 gõ thanh phách...kết hợp với nhau. **-** Các nhóm lên trình bày, HS nhận xét nhóm bạn. GV nhận xét, động viên HS | **II. Nhạc cụ: Tiết tấu – Hòa tấu****1. Thể hiện tiết tấu** C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml3668\wps2.jpgC:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml3668\wps3.jpg**2. Hòa tấu** |

**IV. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ**

- GV cho HS ôn lại bài hát theo beat, bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm phách

- Yêu cầu cá nhân/nhóm hoàn thành nội dung chưa hoàn thiện .

**\*Chuẩn bị bài mới:**

- Xem trước nội dung thường thức âm nhạc và nghe nhạc

- Biểu diễn bài hát *Đi cấy* theo nhóm