**Tiết 3:**

**Tự nhiên và xã hội**

**Bài 5: MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI VỚI XÃ HỘI CỦA TRƯỜNG HỌC (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được tên và ý nghĩa của 1 hoặc 2 hoạt động kết nối với xã hội của trường học.

- Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm.

- Tích hợp QPAN: Biết và thực hiện được việc làm để giữ gìn môi trường xanh sạch.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Phương pháp quan sát, trò chơi, hỏi đáp. KT khăn trải bàn, chia sẻ cặp nhóm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- GV yêu cầu HS kể tên một số hoạt động do nhà trường tổ chức đã được tham gia.- GV cùng HS nhận xét.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS nêu- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***Hoạt động 1: Xác định một số hoạt động xã hội của trường học và ý nghĩa của hoạt động đó.**- HS quan sát hình 1-3 trang 25 SGK.- HS thảo luận nhóm đôi.- Nói tên và nêu ý nghĩa của các hoạt động do trường học tổ chức?- GV mời đại diện một số nhóm trình bày.- Gọi các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV nhấn mạnh các hoạt động trên được gọi là những hoạt động kết nối với xã hội. -Vậy em hiểu hoạt động kết nối với xã hội là hoạt động gì?- Hãy kể tên những hoạt động kết nối với xã hội ở trường em? Những hoạt động đó diễn ra vào dịp nào?- GV cho HS quan sát một số hình ảnh HS tham gia các hoạt động kết nối với xã hội do trường mình tổ chức. | + Hình 1: Trong hình, các bạn đang sinh hoạt với chủ đề: Kỉ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam... + Hình 2: Các bạn nhỏ cùng nhau đến thăm gia đình của một liệt sĩ ... + Hình 3: Các bạn nhỏ cùng chung tay quyên góp sách ủng hộ HS vùng bão lụt. - Học sinh nhận xét.- HS lắng nghe.- Hoạt động kết nối với xã hội là hoạt động được thực hiện nhằm đem lại lợi ích cho cộng đồng. Thông qua hoạt động này, chúng ta có cơ hội giúp đỡ mọi người, tăng thêm sự hiểu biết, được phát triển bản thân, được trau dồi các kĩ năng, được làm quen với nhiều bạn mới.- Học sinh quan sát. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu một số việc làm để hưởng ứng Giờ Trái Đất của nhà trường**- Một trong những hoạt động kết nối với xã hội của trường học mang quy mô lớn trên toàn thế giới đó là hưởng ứng Giờ Trái Đất.- HS quan sát hình 1-3 trang 26 SGK và kể tên các việc làm để hưởng ứng Giờ Trái Đất?- GV cùng HS nhận xét. | + Hình 1: HS tham gia biểu diễn văn nghệ để hưởng ứng Giờ Trái Đất.+ Hình 2: HS được nghe giới thiệu về các hoạt động và ý nghĩa của Giờ Trái Đất.+ Hình 3: HS vẽ tranh để hưởng ứng Giờ Trái Đất.- Chú ý.  |
| **3. Luyện tập***:*- HS trả lời các câu hỏi:+ Nêu ý nghĩa của các việc làm để hưởng ứng Giờ Trái Đất?+ Nói về một số việc làm của em để hưởng ứng Giờ Trái Đất?- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV gọi 2 HS đọc mục “Em có biết?”. | - HS thảo luận nhóm đôi.+ Ý nghĩa của các việc làm trên: kêu gọi mọi người tiết kiệm năng lượng để bảo vệ Trái Đất.+ HS liên hệ bản thân.- HS khác nhận xét.- HS theo dõi, ghi nhớ.- HS đọc mục “Em có biết?” |
| **4. Vận dụng.**+ Là học sinh, chúng ta cần làm gì để tích cực hưởng ứng Giờ Trái Đất?- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết học, dặn HS về ôn bài. | - HS trình bày ý kiến.- HS theo dõi. |

**Tiết 3:**

**Tự nhiên và xã hội**

**Bài 5: MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI VỚI XÃ HỘI CỦA TRƯỜNG HỌC (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận xét được sự tham gia của mọi người vào các hoạt động kết nối xã hội.

- Chia sẻ về nội dung, ý nghĩa, sự tham gia của các bạn về một số HĐ xã hội ở trường

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Phương pháp quan sát, hỏi đáp, trò chơi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - Lớp khởi động.- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập.****Hoạt động 1: Sự tham gia của HS trong một số hoạt động xã hội của trường học**- HS quan sát hình vẽ 1-5 SGK trang 27. Giới thiệu và nhận xét về sự tham gia của HS trong Ngày hội An toàn giao thông.- Đại diện một số cặp trình bày kết quả thảo luận trước lớp.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- Em đã tham gia những hoạt động nào trong Ngày hội An toàn giao thông ở trường? Hãy nói về một trong những hoạt động đó?- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS thảo luận theo cặp.VD: Các bạn trong hình vẽ rất nhiệt tình tham gia các hoạt động văn nghệ, lắng nghe cô công an giới thiệu về Luật An toàn giao thông, thực hiện ngồi sau xe máy đúng cách, giới thiệu tranh cổ động thực hiện ATGT, thi hùng biện về ATGT.- HS nhận xét.- Chú ý.- HS nêu ý kiến.- HS theo dõi. |
| **Hoạt động 2: Thực hành****\* Thảo luận nhóm:**- GV mời HS đọc yêu cầu .- HS thực hành theo nhóm 4. - Mỗi nhóm tự chọn một trong số những hoạt động kết nối với xã hội của nhà trường mà các em được tham gia và thảo luận về ý nghĩa của hoạt động đó. Đồng thời nhận xét về sự tham gia của HS lớp mình, nhóm mình trong hoạt động đó.- Mời đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu- Thục hiện theo nhóm 4+ Tên hoạt động.+ Ý nghĩa của hoạt động.+ Những việc em và các bạn đã tham gia.+ Nhận xét sự tham gia của các bạn.- Đại diện trình bày trước lớp.- HS theo dõi. |
| **3. Vận dụng.**- GV tổ chức cho HS làm việc trên Phiếu tự đánh giá ở câu 5.- Yêu cầu HS chia sẻ kết quả với bạn bên cạnh.- Gọi 1 số HS trình bày.- GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương.- Yêu cầu HS đọc lời con ong trang 28 SGK.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tự đánh giá sự tham gia các hoạt động kết nối với xã hội của bản thân.- Thực hiện cặp đôi- HS trình bày- Học sinh chú ý lắng nghe.*Chúng mình cùng tích cực tham gia các hoạt động kết nối với xã hội của trường học các bạn nhé!*- HS theo dõi. |

**Tiết 1:**

**Tiếng Việt**

**Bài 12: BÀI TẬP LÀM VĂN (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện Bài tập làm văn. Bước đầu biết thể hiện tâm trạng cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện qua giọng đọc, biết nghỉ ngơi ở chỗ có dấu câu.

- Hiểu suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện dựa vào hành động, việc làm của nhân vật. Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Nói phải đi đôi với làm.

- Tích hợp GDKNS: Biết chia sẻ, giúp đỡ cha mẹ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy. SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Phương pháp: Hỏi đáp, trò chơi.

- Kĩ thuật trình bày, kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật chia sẻ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động***(CL)*- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới: **2. Khám phá***.*Em thích đề văn nào dưới đây? Vì sao?+ Đề 1: Kể về một việc có thật em đã làm ở nhà. Em chỉ cần nhớ lại và kể theo trí nhớ+ Đề 2: Kể về một việc không có thật, em chưa từng làm. Em cần tưởng tượng và viết ra.- Gv giao nhiệm vụ cho HS làm việc theo nhóm- Gv mời HS nêu ND tranh minh họa bài tập đọc | - Lớp khởi động.- Chý ý.- Nhận nhiệm vụ.- HS nêu  |
| **3. HĐ Thực hành:****HĐ1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: Giọng kể chuyện, thay đổi ngữ điệu ở lời trích dẫn bài làm văn và lời nói trực tiếp của nhân vật.- GV chia đoạn: Gồm 4 đoạn+ Đoạn 1: Từ đầu đến *khan mùi soa*+ Đoạn 2: tiếp đến giặt bít tất+ Đoạn 3: tiếp theo đến để mẹ đỡ vất vả+ Đoạn 4: Còn lại- GV gọi HS đọc nối tiếp đoạn- Luyện đọc từ khó*: lia lịa, nộp, lạ thật, nhận lời, giúp đỡ, rửa bát đĩa, quả thật, chẳng lẽ, ngắn ngủn…)*- Luyện đọc câu dài: *Thỉnh thoảng, / mẹ bận, /định bảo tôi giúp việc này việc kia, / nhưng thấy tôi đang học, / mẹ lại thôi.**-* Luyện đọc.- GV nhận xét các nhóm.**HĐ2: Trả lời câu hỏi.**+ Câu 1: Nhắc lại đề văn mà cô giáo đã giao cho cả lớp+ Câu 2: Vì sao Cô-li-a gặp khó khan với đề văn này?+ Câu 3: Để bài văn dài hơn, Cô-li-a đã làm gì?+ Câu 4: Em hãy giải thích vì sao Cô-li-a vui vẻ nhận lời mẹ khi làm việc nhà+ Câu 5: Em có nhận xét gì về Cô-li-a?- GV nhắc nhở HS: Từ câu chuyện của Cô-li-a, các em cần rút ra bài học cho mình. **2.3. Hoạt động 3: Luyện đọc lại**- GV đọc diễn cảm toàn bài- GV cho HS luyện đọc theo cặp.- GV cho HS luyện đọc nối tiếp.- GV mời một số học sinh thi đọc trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe cách đọc.- HS quan sát, đánh dấu đoạn.- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu văn dài- HS luyện đọc theo nhóm 4.- Chý ý lắng nghe.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Đề văn cô giáo đã giao cho cả lớp là: Em đã làm gì để giúp đỡ mẹ+ Chọn đáp án C: Vì bạn ấy ít giúp đỡ mẹ+ Bạn ấy cố viết thêm cả những việc bạn không làm như giặt cả áo lót, áo sơ mi và quần+ Những việc mẹ bảo bạn ấy làm giống với những gì bạn ấy viết trong bài tập làm văn./ Vì Cô-li-a thấy mình cần phải thực hiện đúng những gì đã viết+ Cô-li-a là một học sinh có ý thức học tập vì đã rất cố gắng để hoàn thành bài tập làm văn/ Cô-li-a là người biết giữ lời- HS lắng nghe- Chú ý lắng nghe.- HS luyện đọc theo cặp.- HS luyện đọc nối tiếp.- Chý ý. |
| **4. Vận dụng.**- Em hãy chia sẻ với người thân cách em đã làm để tìm được câu chuyện, bài văn, bài thơ đó.**-** Em hãy giúp đỡ công việc nhà hộ bố, mẹ..- Nhận xét, tuyên dương | - HS vận dụng vào thực tiễn.- HS lắng nghe, thực hiện.- Chú ý. |

****

**Tiết 2:**

**Tiếng Việt**

**Bài 12: BÀI TẬP LÀM VĂN (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết tìm đọc và trao đổi về cách tìm được câu chuyện, bài viết, bài văn, bài thơ... về nhà trường, viết được phiếu đọc sách trong phần Đọc mở rộng

- Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi. Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Phương pháp: Hỏi đáp, trò chơi.

- Kĩ thuật trình bày, kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật chia sẻ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- GV Nhận xét, tuyên dương.- Gv mời HS nêu ND tranh minh họa bài tập đọc- GV dẫn dắt vào bài mới. | - Lớp khởi động.- Chú ý.- HS quan sát và nêu nội dung- Chú ý.  |
| **2.HĐ Thực hành****HĐ1: Đọc câu chuyện, bài văn, bài thơ về nhà trường và viết vào phiếu đọc sách theo mẫu****-** Gọi 1 HS đọc yêu cầu- Chọn một câu chuyện, bài thơ, bài văn để viết vào phiếu đọc sách theo mẫu+ HS có thể dựa vào gợi ý trong tranh minh họa để hiểu yêu cầu và viết mục này + Chi tiết, câu văn, câu thơ em thích nhất.+ Mức độ yêu thích.- GV chấm một số bài, nhận xét tuyên dương.**HĐ2: Trao đổi với bạn về bài em đã đọc và chia sẻ cách em đã làm để tìm được câu chuyện**+ GV khuyến khích HS mang quyển sách/ tờ báo,... có câu chuyện/ bài thơ đó và phiếu đọc sách/ nhật kí đọc sách đến lớp để chia sẻ với bạn bè.**+** Gv khuyến khích HS trình bày chi tiết cách HS đã làm và những thuận lợi, khó khăn khi thưc hiện cách làm đó.- GV động viên, khen ngợi những HS đã rất tích cực đọc sách và chia sẻ với bạn | - HS đọc yêu cầu- HS thưc hiện theo yêu cầu(VD: tìm bài đọc bằng cách đọc sách báo trong nhà, trên thư viện, tra trên mạng hay hỏi người thân)- HS chỉ cần viết 1 câu là đạt YC. HS khá giỏi có thể viết nhiều hơn-- HS tô màu hoặc đánh dấu số sao tương ứng với mức độ yêu thích.- 1 vài HS đọc bài làm -YC HS quan sát tranh, đọc lời thoại và thực hiện yêu cầu- HS trao đổi trong nhóm về nội dung bài văn/ bài thơ mình đã đọc- HS trao đổi trong nhóm về cách HS đã tìm thấy câu chuyện  |
| **4. Vận dụng.****-** Em hãy chia sẻ với người thân cách em đã làm để tìm được câu chuyện, bài văn, bài thơ đó.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS lắng nghe. |