**Tiết 3: Hoạt động trải nghiệm:**

**CHỦ ĐỀ 2: AN TOÀN CHO EM – AN TOÀN CHO MỌI NGƯỜI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS xác định được những nguyên tắc giao tiếp an toàn trên mạng

- HS thực hành xử lý được một số tình huống đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.

- Có trách nhiệm với bản thân trong việc thực hiện những nguyên tắc an toànkhi giao tiếp trên mạng.

**II. ĐỒ DÙNG**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. Giấy A0, bút dạ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động:** Trò chơi “Chuyền hộp quà”trả lời câu hỏi sau:+ Nêu 1 biểu hiện của sự tự chủ khi giao tiếp trên mạng. – GV tổng hợp câu trả lời của các HS trong lớp và giới thiệu chủ đề hoạt động “An toàn cho em – An toàn cho mọi người” tuần 6**2. Khám phá****Hoạt động 4. Xác định nguyên tắc giao tiếp an toàn trên mạng**- GV chia lớp thành các nhóm (mỗi nhóm 4 HS) và phát cho mỗi nhóm giấy A0, bút viết và yêu cầu học sinh các nhóm thảo luận để xác định nguyên tắc giao tiếp an toàn trên mạng theo các bước sau đây:- GV mời đại diện các nhóm lên trình bày kết quả thảo luận, yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, đặt câu hỏi cho nhóm bạn nếu chỗ nào chưa rõ. - GV dành thời gian cho HS cả lớp suy nghĩ, mời một số học sinh trả lời câu hỏi trên và kết luận những điều HS cần nhớ về nguyên tắc giao tiếp an toàn trên mạng.- GV nhận xét chung về kết quả làm việc của các nhóm.**3. Thực hành****Hoạt động 5. Thực hành xử lí tình huống đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng**- GV chia lớp thành các nhóm và phân công cho mỗi nhóm 1 tình huống - GV hướng dẫn các nhóm HS sắm vai: mỗi nhóm đọc kĩ tình huống được phân công, thảo luận để đưa ra cách giải quyết tình huống đó, phân vai cho các thành viên trong nhóm và diễn thử trong nhóm.- GV dành thời gian cho các nhóm chuẩn bị và hỗ trợ khi cần thiết. - GV mời lần lượt các nhóm lên sắm vai xử lý tình huống, các nhóm khác quan sát và ghi nhớ cách giải quyết tình huống của nhóm bạn.- GV tổ chức cho HS cả lớp nhận xét về cách giải quyết tình huống của các nhóm và rút ra những điều cần lưu ý khi sắm vai cũng như việc thực hiện những việc làm đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.**4. Vận dụng**- Chia sẻ cho người thân nghe về giao tiếp an toàn trên mạng.- GV tổng kết hoạt động, khen ngợi | - HS thực hiện hoạt động.- HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm ghi kết quả thảo luận trên giấy A0 theo những cách biểu đạt sáng tạo như vẽ tranh, vẽ sơ đồ tư duy, …- Đại diện HS trình bày.- HS làm theo hướng dẫn.- HS lắng nghe- HS làm việc theo nhóm: đọc tình huống và phân vai.- Hs lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn.- Các nhóm thực hiện xử lí tình huống- HS nhận xét.- HS lắng nghe và thực hiện.- HS lắng nghe  |