**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tiết đọc thư viện**

**CHỦ ĐỀ: ĐỌC TRUYỆN VỀ NHỮNG ANH HÙNG, DANH NHÂN VÀ DANH LAM THẮNG CẢNH CỦA VIỆT NAM**

**I.MỤC TIÊU:**

- HS chọn được sách theo chủ đề, đọc và cảm nhận được nội dung câu chuyện về các anh hùng, danh nhân và danh lam thắng cảnh của Việt Nam

- Chọn đúng sách theo chủ đề, đọc to và cảm nhận được những tấm gương anh hùng trong chiến đấu, trong lao động là những giá trị của cuộc sống. Khám phá được sự giàu đẹp của quê hương trên mọi miền đất nước.

**II. CHUẨN BỊ:**

\*GV và cán bộ thư viện chuẩn bị:

- Xếp bàn ghế theo nhóm học sinh

- Danh mục sách theo chủ đề: + Về các anh hùng, danh nhân Việt Nam

+ Về danh lam thắng cảnh Việt Nam.

\*Học sinh: + Nắm được nội qui sinh hoạt ở thư viện.

+ Sổ tay đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. TRƯỚC KHI ĐỌC**  **1. Khởi động:** Trò chơi *hộp quà bí mật* bốc thăm nội dung đọc theo chủ đề: Các anh hùng, danh nhân, danh lam thắng cảnh  **2.GV giới thiệu tiết đọc, nội quy thư viện**  Các em ạ. Sách là một người bạn vô cùng thân thiết với mỗi chúng ta, mỗi trang sách mở ra biết bao điều kì thú và mới lạ. Trong thư viện trường chúng ta có bao nhiêu cuốn sách. Vậy làm thế nào để những cuốn sách này chúng mình lưu giữ được lâu dài?  - Khi lật sách các em cần lật như thế nào?  - Tại sao cách lật sách như bạn vừa nêu là đúng?  **GV:** Các em đã nắm chắc nội quy của tiết học rồi, vậy các em sẽ luôn giữ đúng nội quy trong tiết học này và tiết học sau nữa nhé.  **3. Hướng dẫn cách đọc trong nhóm**  - Tiết học trước các em đã được làm quen với hình thức đọc cá nhân. Hôm nay cô trò chúng ta cùng tham gia một hình thức đọc nữa đó là hình thức đọc trong nhóm và đọc mở rộng.  - Em hãy nêu hình thức đọc trong nhóm  GV chốt: 4- 6 bạn sẽ tạo thành một nhóm cùng đọc chung một cuốn sách cho nhau nghe, trong quá trình đọc các em lắng nghe, ghi chép lại những cảm nhận của mình vào sổ tay. Khi đọc các em gặp khó khăn gì, các em hãy giơ tay lên để được cô hỗ trợ nhé. Bây giờ cô mời đại diện các nhóm chọn sách về cho nhóm mình nào.  - Trước khi chọn sách đọc, các em cho cô biết mã màu phù hợp với trình độ đọc lớp 5 là mã màu nào?  - Tại sao các em lại cần phân biệt mã màu?  **Lưy ý:** Mỗi mã màu đều được dán ở gáy mỗi cuốn sách để phân biệt trình độ đọc ở các khối lớp, khi lấy sách các em chú ý để lấy đúng mã màu tương ứng với khối mình nhé.  **II. TRONG KHI ĐỌC**  **1. Chọn sách theo chủ đề**  Sau khi chọn được sách.  GV: Mời các nhóm giới thiệu tên sách, tên tác giả cuốn sách mà nhóm mình chọn được.  Các em hãy ngồi với tư thế thoải mái nhất, luân phiên nhau đọc từng trang sách, lắng nghe và ghi chép lại tên tác giả, nhân vật, đặc điểm nhân vật và tóm tắt ý chính cũng như cảm nhận của mình vào sổ tay nhé.  **2. HS tiến hành đọc**  - GV treo nội dung HS cần ghi chép vào sổ tay( Nhắc HS ghi chép cẩn thận để tóm lược nội dung ghi chép) Kết thúc bài đọc HS tóm lược bằng sơ đồ tư duy  - GV quan sát HS đọc và hỗ trợ.  **III. SAU KHI ĐỌC**   1. **Hoạt động mở rộng**   - Gợi ý – nhắc lại cách vẽ sơ đồ tư duy  - GV giao việc  + GV quan sát hỗ trợ   * + HS báo cáo   GV: Nhận xét và chốt mở rộng câu chuyện  **Tương tự các nhóm còn lại.**  **2.Hoạt động tổng kết**  **-** Qua câu chuyện em đã đọc và nhe phần chia sẻ câu chuyện của nhóm bạn, em học được điều gì từ những câu chuyện đó?  - GV chốt: Giáo dục các em lòng dũng cảm, thông minh, mưu trí, gan dạ tình yêu quê hương đất nước,……  - Ngoài tìm truyện, sách có ở trong thư viện nhà trường để đọc, các em còn tìm thêm nguồn sách ở đâu để đọc?  GV chốt: Đất nước chúng mình rất đẹp và nhiều điều kì diệu các em ạ! Nhưng không phải ai cũng có điều kiện để được đi du lịch, khám phá những điều thú vị đó nhưng nhờ những trang sách mà chúng mình sẽ biết được nhiều hơn về danh lam thắng cảnh, những di tích lịch sử, những truyền thống tốt đẹp của đất nước mình. Tất cả những điều đó sẽ mở ra khi em yêu thích đọc sách. Vậy chúng mình hãy rèn thói quen đọc sách mỗi ngày và ghi chép lại những điều mình học được qua cuốn sách đó nhé.  - Em hãy nêu cảm nhận của mình qua tiết đọc hôm nay.  - GV nhận xét giờ học. | HS: Bốc thăm được nội dung giống nhau sẽ về cùng một nhóm đọc.   * Mở sách cẩn thận với bàn tay sạch, nói khẽ khi các bạn đang đọc sách, mượn sách trả đúng hạn, không vẽ lên sách, giữ gìn thư viện sạch sẽ, lấy sách ở đâu để vào đúng chỗ ấy, …   HS: Để 2 ngón tay – 1 ngón cái ở trên trang sách, ngón trỏ ở dưới trang sách để lật.  HS: Bảo quản sách được lâu dài, sách được giữ sạch sẽ, sách không bị bong, bị hỏng, quăn mép, gãy trang.  HS: Chia sẻ về cách đoc trong nhóm  HS: Mã màu vàng, xanh da trời.  HS chia sẻ  HS: Giới thiệu tên sách và tác giả cuốn sách.  HS: Đọc cho nhau nghe câu chuyện vừa chọn.  - HS tiến hành vẽ sơ đồ tư duy.  - HS nêu  - HS thực hiện theo nhóm  - HS báo cáo hoàn thành sơ đồ tuy duy  - HS chia sẻ nhóm, lớp  - HS chia sẻ, liên hệ mở rộng   * HS lắng nghe   -HS chia sẻ   * - Trên mạng, internet, mua thẻ để đọc vào cuối tuần ở thư viện tỉnh, em dành tiền tiết kiệm để mua sách về đọc,…. * HS nêu cảm nhận |