**KẾ HOẠCH BÀI DẠY SINH HỌC 11**

**BÀI 9. HÔ HẤP Ở ĐỘNG VẬT** (Tiết 3)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Vận dụng hiểu biết về hô hấp trao đổi khí để phòng các bệnh về đường hô hấp.

-Tìm hiểu được các bệnh về đường hô hấp.

**2. Về năng lực:** Hình thành các năng lực:

**\* Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Khuyến khích học sinh tự đọc tài liệu, quan sát video tìm hiểu về các bệnh hô hấp

- Giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng làm việc nhóm, thảo luận nhóm thông qua thảo luận và trình bày.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Phát triển kĩ năng giải quyết các tình huống thực tiễn xảy ra liên quan đến các bệnh hô hấp.

**\* Năng lực sinh học:**

- Nhận thức sinh học: Tìm hiểu được các bệnh về đường hô hấp và vận dụng hiểu biết về hô hấp để phòng các bệnh về đường hô hấp.Giải thích được tác hại của hút thuốc lá đối với sức khỏe và ô nhiễm không khí đối với hô hấp.Trình bày được ý nghĩa của việc xử phạt người hút thuốc nơi công cộng và cấm trẻ em dưới 16 tuổi hút thuốc lá.

 - Tìm hiểu thế giới sống: Phát triển khả năng quan sát, phân tích và tổng hợp thông tin liên quan đến các bệnh hô hấp. Tìm hiểu một số bệnh về đường hô hấp

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Giải thích được cơ sở khoa học của một số bệnh hô hấp.Giải thích được :vai trò của luyện tập thể dục thể thao đối với sức khỏe, tác hại của hút thuốc lá và ô nhiễm không khí đối với sức khỏe, một số hiện tượng trong thực tiễn liên quan đến hô hấp ở động vật. Vận dụng hiểu biết về hô hấp và trao đổi khí để phòng các bệnh về đường hô hấp

**3. Về phẩm chất:** Hình thành các phẩm chất

- Chăm chỉ: có tinh thần tự học, ham học hỏi và hứng thú tìm hiểu về các loại bệnh hô hấp có nguyên nhân là do khói thuốc lá và ô nhiễm không khí và các biện pháp phòng tránh.

- Trách nhiệm: thực hiện bảo vệ sức khoẻ bản thân, gia đình...

- Trung thực: thật thà trong học tập và làm việc nhóm..

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU, CHUẨN BỊ CỦA GV, HS**

**1. Đối với giáo viên:**

- Máy tính, máy chiếu, giấy Ao, nam châm, bút….

- SGK, Giáo án, video liên quan đến bài học. phiếu học tập.

- Kế hoạch bài dạy.

**2. Đối với học sinh:**

- Theo dõi video, hoàn thành phiếu học tập cá nhân ở nhà.

- Điện thoại thông minh, SGK và tài liệu tham khảo (nếu có).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**\* Giao chuẩn bị bài học:** <https://youtu.be/OZr-XtS71uM?si=hz87kcA9j-l11uF1>

GV giao phiếu học tập chuẩn bị trước ở nhà cho hs

**\* Tiến trình trên lớp:**

**1. Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5-7 phút)**

Hoạt động đóng vai: Huy đến nhà Minh rủ đi học

- Huy: Minh ơi! Đi học thôi

Bố Huy từ trong nhà đi ra, vừa đi vừa ho...nói: cháu đợi Huy một tý, nó lúc nào cũng lề mề.

-Huy: Vâng ạ , bác bị ốm à, sao bác ho nhiều thế ạ

-Minh đúng lúc đi ra nói: bố tớ lúc nào chả thế, hút thuốc lá lên hay bố tớ hay ho lắm

Huy: Bác ơi, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe lắm bác ạ. À, hôm nay lớp cháu có tiết học về bệnh hô hấp đấy, cháu mời bác đến tham dự cùng chúng cháu ạ?

**2. Hoạt động 2: HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC.**

**Nội dung: Tìm hiểu về Bệnh hô hấp**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 6 nhóm nhỏ,yêu cầu:

*+ Nhóm 1 : Tìm hiểu các nguyên nhân chung gây bệnh hô hấp và cách phòng tránh.*

*+ Nhóm 2: Tìm hiểu các bệnh về đường hô hấp (kể tên các bệnh qua đường dẫn khí, qua phổi). Xây dựng các khẩu hiệu về phòng chống tác hại thuốc lá*

*+Nhóm 3,4: Tìm hiểu một số bệnh phổ biến ở đường dẫn khí và phổi (nguyên nhân, biện pháp phòng tránh): viêm phế quản,ung thư phổi.*

*+Nhóm 5,6: Tìm hiểu một số bệnh phổ biến ở đường dẫn khí và phổi (nguyên nhân, biện pháp phòng tránh): viêm phổi, lao phổi,*

Các nhóm nghiên cứu nội dung được phân công, thảo luận trong vòng 6-8 phút để thống nhất các thông tin và ghi vào giấy A4

GV yêu cầu những thành viên làm về các nội dung (1-6) trao đổi bàn bạc sau đó thống nhất nội dung (3-5) phút thông qua ghép các mảnh ghép

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Các nhóm nghiên cứu thông tin và quan sát hình ảnh trong SGK, hợp tác làm việc, ghi nhớ thông tin,trao đổi, thảo luận, hoàn thành phiếu học tập.

- GV theo dõi, hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** (10-15 phút).

- GV yêu cầu sau khi HS các nhóm ở các dãy thống nhất xong mang sản phẩm dán lên bảng theo nhóm.

- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.

- Các nhóm khác nhận xét.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập (2-3 phút)**

- GV đánh giá, nhận xét mức độ hiểu bài của HS thông qua phiếu học tập đã chuẩn bị ở nhà và trong quá trình thảo luận với kết quả thảo luận của nhóm.

**III. BỆNH VỀ HÔ HẤP**

-Các bệnh về hô hấp

+Đường dẫn khí: viêm mũi, viêm phế quản, ung thư khí quản...

+Ở phổi: viêm phổi, lao phổi.....

- Nguyên nhân gây bệnh hô hấp:

+Không khí bị ô nhiễm chứa các tác nhân gây bệnh như virus, vi khuẩn, nấm mốc và các khí độc hại như C0,S02...các tác nhân này đến từ các hoạt động công nghiệp, giao thông vận tải, cháy rừng....

+ Khói thuốc lá chứa nhiều chất độc hại không chỉ gây hậu quả cho người hút mà còn gây cho người hít phải..

**IV. LỢI ÍCH CỦA LUYỆN TẬP THỂ DỤC, THỂ THAO ĐỐI VỚI HÔ HẤP**

-Lợi ích: cơ hô hấp phát triển, tăng thể tích lưu thông, tăng thông khí phổi/phút, giảm nhịp thở.

Đáp án bảng thông tin về các bệnh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bệnh thường gặp | Nguyên nhân | Cách phòng tránh |
| Viêm phế quản  | do virus, do nhiễm trùng vi khuẩn hoặc tiếp xúc nhiều với các chất gây kích thích phổi như khói thuốc, bụi, ô nhiễm không khí. | Hạn chế tiếp xúc với các chất kích thích, hóa chất gây hại, khói bụi; tăng cường sức đề kháng cá nhân bằng chế độ dinh dưỡng hợp lí và thể dục thể thao thường xuyên……….. |
| Viêm phổi | Do vi khuẩn, virus và nấm. | Tiêm phòng; tăng cường vệ sinh cá nhân như thường xuyên, không hút thuốc lá;  |
| Lao phổi | Xảy ra khi vi khuẩn lao tấn công chủ yếu vào phổi. | Tiêm vaccine phòng lao; hạn chế tiếp xúc với bệnh nhân lao; thường xuyên mở cửa cho không khí trong phòng thông thoáng; đeo khẩu trang thường xuyên;… |
| Ung thư phổi |  hút thuốc lá, tiếp xúc với các khí độc, xạ trị,môi trường làm việc, yếu tố di truyền | Không hút thuốc lá và hút thuốc thụ động; phòng chống phơi nhiễm phóng xạ; và ô nhiễm không khí |

 Một số biện pháp giúp hệ hô hấp khỏe mạnh, hoạt động hiệu quả:

- Phòng tránh các tác nhân có hại xâm nhập vào cơ thể thông qua các biện pháp như: rửa tay thường xuyên, vệ sinh mũi họng bằng dung dịch sát khuẩn phù hợp theo chỉ dẫn của bác sĩ,…

- Tăng cường sức đề kháng như: bổ sung đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể, nghỉ ngơi hợp lí, tiêm phòng vaccine, tập thể dục,…

- Ngăn cản sự phát triển của mầm bệnh như giữ vệ sinh môi trường, tạo sự thông thoáng không khí, kiểm soát độ ẩm, trồng cây xanh,…

- Giảm sự lây lan nguồn bệnh như hạn chế tiếp xúc với người bệnh, sử dụng khẩu trang đúng cách, hạn chế tập trung nơi đông người, che miệng và mũi khi ho hay hắt hơi,

 **GV đưa ra các khẩu hiệu qua các tranh vẽ về phòng chống tác hại của thuốc lá**

**3. Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (5 -6 phút)**

a) Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức

b) Nội dung: Hoàn thành một số câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học.

c) Sản phẩm: câu trả lời của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

*\*Giao nhiệm vụ học tập:*

- GV hướng dẫn, cho HS thi đấu trên phần mềm quzzi.

**Bài tập về nhà**

GV cho học sinh xem video về 1 tác hại của khói thuốc lá đến các bệnh hô hấp

<https://youtu.be/2wOogF_-0yQ?si=LWZ24N2VHn123BKC>

Trả lời các câu hỏi

-Khói thuốc lá chứa khoảng bao nhiêu chất?

-Vì sao khói thuốc gây khó thở?

-Chất kích thích trong thuốc lá tên là gì?

-Một số lợi ích khi bỏ thuốc lá?

HS: Quan sát video, trả lời.