*Ngày soạn: 15/9/2024*

*Ngày giảng: 17/9/2024*

**Tiết 3. Văn bản: BÀI HỌC ĐƯỜNG ĐỜI ĐẦU TIÊN (Tiếp)**

***(Trích Dế Mèn phiêu lưu kí)***

**- Tô Hoài -**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

- Năng lực tổng hợp đặc điểm nghệ thuật và nội dung của văn bản.

- Năng lực viết, trình bày, chia sẻ bài làm của mình với thầy cô và các bạn.

**\* Đóng vai được nhân vật trong cau.**

**2. Phẩm chất**

- Giáo dục học sinh biết rút ra bài học vể cách ứng xử với bạn bè và cách đối diện với lỗi lầm của bản thân.

- Có ý thức về trách nhiệm với bạn bè, với những gì mình gắn bó, yêu thương.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

Máy tính, máy chiếu, Sách giáo khoa, kế hoạch bài dạy

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Ổn định tổ chức:** HS khởi động

**2. Kiểm tra đầu giờ**

**Kiểm tra bài cũ**

- Ban học tập kiểm tra bài cũ, báo cáo việc chuẩn bị bài mới của các bạn; mời cô giáo vào bài...

**H: Dế Mèn đã rút ra được bài học gì từ cái chết của Dế Choắt?**

**-** HS lên bảng trình bày, điều hành chia sẻ.

- GV nhận xét, khích lệ.

**Định hướng**

*- Hung hăng, hống hách láo chỉ tổ đem thân mà trả nợ cho những cử chỉ ngu dại của mình thôi…*

*- Ở đời mà có thói hung hăng bậy bạ sớm muộn cũng mang vạ vào mình đấy...*

*- Nếu đã trót không suy tính, lỡ xảy ra những việc dại dột, dù về sau có hối cũng không thể làm lại được....*

**3. Tổ chức các hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung kiến thức** |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu (4p)**  *\* Mục tiêu:* Kết nối- tạo hứng thú cho học sinh, chuẩn bị tâm thế tiếp cận kiến thức mới.  *\* Tổ chức thực hiện:*  GV yêu cầu HS HĐ cá nhân 2p trả lời chia sẻ yêu cầu câu hỏi  **H: Trong đoạn trích, em thích nhân vật nào? Vì sao?**  - HS: trình bày, chia sẻ  ***GV dẫn vào bài mới****.*  - GV: Ghi tên bài học mới  **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (Tiếp) (10p)**  **H. Em hãy khái quát giá trị nghệ thuật và nội dung của văn bản?**  -> HS chia sẻ, GVKL **SL1**  **Hoạt động 3. Luyện tập (20)**  *\* Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức đã học để viết đoạn văn ngắn.  *\* Cách tiến hành:*  **NV1:**  *- GV yêu cầu HS trả lời một số câu hỏi trắc nghiệm trên* ***SL2***  *- HS thực hiện yêu cầu, chia sẻ*  *- GV nhận xét, đánh giá,*  **NV2:**  *- GV yêu cầu HS HĐCD 10p:* viết đoạn văn (5 – 7 câu) kể lại một sự việc trong câu chuyện *Bài học đường đời đầu tiên* bằng lời của nhân vật đó.  GV gợi ý có thể lựa chọn lời của nhân vật Dế Mèn hoặc Dế Choắt. Ngôi kể phải phù hợp với sự việc và nhân vật được lựa chọn, thể hiện đúng cách nhìn và giọng kể của người kể chuyện, đảm bảo tính chính xác của các sự kiện.  - HS thực hiện, trình bày bài trên máy chiếu hắt, nhận xét, sửa chữa. GV chiếu **SL3** đoạn văn tham khảo.  **Hoạt động 4. Vận dụng (5P)**  *\* Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.  *\* Cách tiến hành:*  *GV yêu cầu HS:* viết đoạn văn (5 – 7 câu) kể lại một sự việc trong câu chuyện *Bài học đường đời đầu tiên* bằng lời của nhân vật đó.  GV gợi ý có thể lựa chọn lời của nhân vật Dế Mèn hoặc Dế Choắt. Ngôi kể phải phù hợp với sự việc và nhân vật được lựa chọn, thể hiện đúng cách nhìn và giọng kể của người kể chuyện, đảm bảo tính chính xác của các sự kiện.  *- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.* | **III. Tổng kết**  **1. Nghệ thuật**  - Tác giả quan sát tinh tế, chính xác, tỉ mỉ, chi tiết và sống động.  - Tác giả sử dụng từ ngữ miêu tả phù hợp, sử dụng nhiều tính từ miêu tả hình dáng, tính cách nhân vật.  + Miêu tả xen kẽ kể chuyện rất khéo léo. Dùng ngôi kể thứ nhất để kể chuyện  **2. Nội dung**  Đoạn trích miêu tả Dế Mèn có vẻ đẹp cường tráng của tuổi trẻ nhưng tính nết còn kiêu căng, xốc nổi. Do bày trò trêu chọc Cốc nên đã gây ra cái chết thảm thương cho Dế Choắt, Dé Mèn hối hận và rút ra được bài học đường đời cho mình.  **IV. Luyện tập**  Tham khảo:  Một hôm, nhìn thấy chị Cốc bỗng ta nghĩ ra một trò nghịch dại và rủ Choắt chơi cùng. Nhưng khi nghe nhắc đến tên chị Cốc thì Choắt lại hoảng sợ xin thôi, đã thế còn khuyên tôi đừng trêu vào, phải biết sợ. Nghe thật tức cái tai.Tôi nào đâu biết sợ ai. Tức giận, tôi quay lại cất tiếng trêu chị Cốc, chứng minh cho Choắt thấy sự dũng cảm của mình. Nhưng chị Cốc không phải hiền lành. Nghe tiếng trêu, chị ta trợn tròn mắt, giương cánh lên, như sắp đánh nhau. Lúc đó tôi cảm thấy sợ hãi nên vội chui tọt vào hang, lên giường nằm khểnh. Lúc bấy giờ, tôi không hề nghĩ đến anh bạn Dế Choắt tội nghiệp và cũng không thể tưởng tượng được chuyện sắp xảy ra. Đến hôm nay nghĩ lại, tôi vẫn còn thấy rùng mình. |

**\*) Củng cố và hướng dẫn học (5p)**

- *Củng cố*

**H. Từ tiết trên lớp em đã chiếm lĩnh được được những nội dung nào? Bạn hãy trình bày trong 1 phút (kĩ thuật trình bày 1p)**

- Một số HS trình bày, mỗi em có 1p trình bày...

*- Hướng dẫn học*

**- Bài cũ:** Tóm tắt nội dung đoạn trích

**- Bài mới:** Chuẩn bị phần Thực hành Tiếng Việt (Từ đơn, từ phức)

\* **TÍCH HỢP GIÁO DỤC ATGT**

GV tuyên truyền, nhắc nhở HS ý thức chấp hành Luật giao thông: Khi tham gia giao thông cần tuân thủ các quy định: Không điều khiển xe máy khi chưa đủ tuổi; khi tham gia giao thông phải đi đúng làn đường, chấp hành tín hiệu đèn giao thông, không phóng nhanh vượt ẩu, không đèo quá số người quy định, đội mũ bảo hiểm có cài quai đúng quy cách …