***Ngày soạn: 30/11/2024***

***Ngày giảng: 2/12/2024 9a1. 3/12/2024 9a2,3***

**Tiết 21**

**Bài 11: NƯỚC MỸ VÀ TÂY ÂU TỪ NĂM 1945 ĐẾN NĂM 1991**

**I. MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức**

- Nêu được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế của nước Mỹ từ năm 1945 đến năm 1991.

**2. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

**-** Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

**-** Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\*Năng lực riêng:***

– Năng lực tìm hiểu lịch sử thông qua quan sát tranh, ảnh, biểu đồ, bảng; khai thác tư liệu để tìm hiểu về nước Mỹ từ năm 1945 đến năm 1991.

– Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử thông qua việc nêu được những nét chính về chính trị, kinh tế của Mỹ từ năm 1945 đến năm 1991.

Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng thông qua việc sưu tầm tư liệu để giới thiệu về nước Mỹ từ năm 1945 đến năm 1991.

**3. Về phẩm chất**

- Chăm chỉ: Đọc và sưu tầm các thông tin và hình ảnh, tư liệu về chính trị, kinh tế của nước Mỹ và các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991.

- Có tinh thần học hỏi những điều mới để áp dụng vào phát triển đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

**-** KHBD soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

 - Máy tính, máy chiếu

**2. Học sinh**

- Tìm tư liệu về chính sách đối nội đối ngoại của nước Mỹ.

**-** Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm.

- Làm dự án.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **a) Mục tiêu**: Giúp HS- Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học. Giúp khơi gợi tính tò mò của HS, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới. **b) Tổ chức thực hiện****GV quan sát hình và yêu cầu HS đoán tên các quốc gia? Em biết gì về đất nước này?****HS hoạt động cá nhân, trả lời****GV khái quát và dẫn dắt vào bài mới.**  |
|  |

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy và trò** | **Nội dung chính** |
| **Hoạt động 2: Nước Mỹ từ năm 1945 đến năm 1991.** **a. Mục tiêu:** Nêu được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế của nước Mỹ từ năm 1945 đến năm 1991.**b. Tổ chức thực hiện**HS quan sát lược đồ tự nhiên của nước Mỹ. Yêu cầu HS lên bảng xác định vị trí nước Mỹ?GV nhấn mạnh: về diện tích, dân số, thủ đô của nước Mỹ. **H. Em hãy nêu những nét chính về tình hình chính trị của Mỹ sau chiến tranh thế giới thứ hai?****HS hoạt động cá nhân, chia sẻ và nhận xét.** **GV kết luận.** GV chiếu hình ảnh **Đảng Cộng Hòa:** Hình ảnh con voi được sử dụng lần đầu vào thời kỳ Nội Chiến Mỹ năm1861 trong một bức biếm họa. Khi đó, binh lính thường dùng cụm từ “trông thấy voi” để chỉ việc đánh trận.**Đảng Dân chủ** Biểu tượng con lừa có nguồn gốc từ chiến dịch tranh cử Tổng thống năm 1828. Đối thủ của Jackson gọi ông là “đồ con lừa”. Thay vì chối bỏ, Jackson lại thấy thích thú với tên gọi đó và đã cho thêm hình ảnh con lừa vào những tấm áp phích tranh cử. + Bầu cử Mỹ là cuộc chiến giữa ứng viên của đảng Cộng hòa và Dân chủ. Hay nói cách khác, bầu cử Mỹ không chỉ là chọn ra vị Tổng thống kế nhiệm, mà còn thời khắc quyết định đảng nào sẽ cầm quyền trong 4 năm tiếp theo.+ Tổng thống Mỹ là người của Đảng Cộng hòa. ***HS hoạt động nhóm 2(3p) dựa vào thông tin phần chính trị trang 49,50. Em hãy trình bày chính sách đối nội và đối ngoại của Mỹ?*** HS trình bày và báo cáo. HS bổ sungGV kết luận.GV bổ sung: - Ban hành nhiều đạo luật phản động như: cấm Đảng Cộng sản hoạt động, chống lại phong trào đình công và loại những người có tư tưởng tiến bộ ra khỏi bộ máy nhà nước.- Các đời tổng thống Mĩ tiếp tục thực hiện các chính sách ngăn cản phong trào công nhân, **chính sách phân biệt chủng tộc. (đặc biệt là phân biệt người da màu, người Mỹ gốc Phi, người châu Á.)** - Phong trào đấu tranh của các tầng lớp nhân dân Mĩ vẫn diễn ra liên tục.**HS xem video và phát biểu suy nghĩ của em về nạn phân biệt chủng tộc?** ( Sự đối xử bất công giữa con người qua màu da...)**Em có nhận xét gì về chính sách đối nội và đối ngoại của Mỹ?*** ***Đều phục vụ cho giai cấp tư sản cầm quyền thông qua các tổ chức, các tập đoàn tư bản độc quyền.***
* ***Đều nhằm vào mục đích thao túng và khống chế thế giới.***
* ***Sẵn sàng đàn áp, gây chiến tranh xâm lược đối với các lực lượng dân chủ, tiến bộ…***

***HS trình bày dự án: tình hình kinh tế nước Mỹ sau Chiến tranh thế giới thứ hai.******Mời HS lên trình bày dự án******HS ghi chép và nhận xét cho dự án của bạn.*** ***GV nhấn mạnh, kết luận kiến thức.*** ***H. Những biểu hiện nào chứng tỏ nền kinh tế Mĩ chiếm tuyệt đối trong thế giới tư bản?******H. Em có nhận xét gì về tình hình kinh tế Mĩ trong những thập niên sau?******H. Vì sao trong giai đoạn 1945 1950, nền kinh tế Mỹ chiếm ưu thế tuyệt đối trong nền kinh tế thế giới, nhưng đến giai đoạn 1950 – 1991 không còn chiếm ưu thế tuyệt đối nữa?***GV cung cấp hình ảnh thông tin tư liệu+ Tình hình kinh tế nước Mỹ trong những năm 1945 - 1991 có thể được chia thành 3 giai đoạn chính: từ năm 1945 đến năm 1973: kinh tế phát triển thịnh vượng; từ năm 1973 đến đầu thập niên 80 của thế kỉ XX: khủng hoảng, suy thoái và nỗ lực tái cấu trúc kinh tế; từ giữa thập niên 80 của thế kỉ XX đến năm 1991: kinh tế dần hồi phục.+ Tình hình chính trị nước Mỹ trong những năm 1945 – 1991 có những nét nổi bật sau: Đảng Cộng hoà và Đảng Dân chủ thay nhau cầm quyền; thập niên 60 của thế kỉ XX: phong trào đấu tranh dân quyền - chống phân biệt chủng tộc, đòi quyền công dân cho người da đen; phong trào phản đối cuộc chiến tranh do Mỹ tiến hành tại Việt Nam; thập niên 70 của thế kỉ XX: bê bối quốc gia nghiêm trọng nhất là cuộc khủng hoảng Oa-tơ-ghết (Watergate) (1972-1974).+ Sự kiện ảnh hưởng lớn nhất đến tình hình chính trị nước Mỹ trong những năm 70 của thế kỉ XX là: năm 1972, chuyến thăm của Tổng thống R. Ních-xơn đến Trung Quốc và Liên Xô. GV có thể mở rộng kiến thức này như sau: sự kiện này phản ánh quan điểm của Tổng thống R. Ních-xơn trong chính sách đối ngoại của nước Mỹ là ưu tiên sử dụng chủ nghĩa thực dụng trong quan hệ quốc tế; dẫn đến quan hệ Xô - Mỹ trong Chiến tranh lạnh vẫn tiếp tục duy trì ở trạng thái "chung sống hoà bình" (1962 - 1973) hoặc "hoà hoãn" (1961-1978).**GV chiếu video về mối quan hệ Việt - Mỹ.****Em có nhận xét gì về mối quan hệ Việt - Mỹ hiện nay? Là học sinh, em sẽ làm gì để xây dựng và phát triển đất nước trong bối cảnh hội nhập?** **HS hoạt động cá nhân, chia sẻ.** **GV nhấn mạnh:** Với tinh thần “Khép lại quá khứ, hướng đến tương lai”, “Hợp tác hai bên cùng có lợi”. Năm 1995, Mĩ và Việt Nam đã chính thức đặt quan hệ ngoại giao với nhau, những năm gần đây mối quan hệ Việt – Mỹ đã có những tiến triển tốt. Cụ thể như: Nhiều hợp đồng kinh tế được ký kết; Giúp đỡ nạn nhân chất độc da cam; Tìm kiếm người Mĩ mất tích trong chiến tranh Việt Nam.GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.  | **1. Nước Mỹ từ năm 1945 đến năm 1991.****a. Chính trị**- Hai Đảng Dân chủ và Đảng Cộng hòa thay nhau cầm quyền, phục vụ lợi ích cho nước Mỹ. **\* Đối nội**- Chính sách nhất quán nhằm phát triển kinh tế, ổn định xã hội. - Ngăn chặn, đàn áp phong trào đấu tranh của các lực lượng tiến bộ. **\* Đối ngoại**- Triển khai Chiến lược toàn cầu nhằm chống phá các nước XHCN và đàn áp phong trào giải phóng dân tộc, tham vọng bá chủ thế giới. - Lôi kéo đồng minh nhận viện trợ, thành lập các khối quân sự...chạy đua vũ trang...**b. Kinh tế.** **-** Sau Chiến tranh thế giới thứ hai, kinh tế Mỹ phát triển mạnh mẽ. + Từ năm 1945 – 1950: kinh tế Mỹ chiếm ưu thế tuyệt đối trên thế giới. + Từ năm 1950- 1991: kinh tế Mỹ không còn chiếm ưu thế tuyệt đối, nhưng Mỹ vẫn đứng đầu thế giới về sức mạnh kinh tế- tài chính. ***\* Mối quan hệ Việt - Mỹ*** |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**b) Tổ chức thực hiện**

HS tham gia chơi trò chơi

**Câu 1: Những năm đầu sau chiến tranh thế giới thứ 2 nền kinh tế mỹ như thế nào?**

 **A.** Rất phát triển

 **B.** Không phát triển bằng trước chiến tranh

 **C.** Ổn định

 **D.** Tất cả đều sai

 **Câu 2: Mỹ đã thực hiện kế hoạch gì nhằm tài trợ các nước châu Âu tái thiết đất nước?**

**A.** Kế hoạch khôi phục nền kinh tế.

 **B.** Cho vay nặng lãi.

 **C.** Chiến lược toàn cầu

 **D.** Kế hoạch Mác - san.

**Câu 3: nền kinh tế mỹ gặp sự suy thoái và những khó khăn nghiêm trọng vào khoảng thời gian nào**

A. 1971 B. 1972

 C. 1973 D. 1974

 **Câu 4: Hai đảng nào sau đây thay nhau cầm quyền ờ nước Mỹ**

A. Đảng Dân chủ và đảng Quốc đại

 B. Đảng Dân chủ và đảng Ôn hòa

 C. Đảng Cộng hòa và đảng Ôn hòa

 D. Đảng Cộng hòa và đảng Dân chủ

 **Câu 5: Những năm 70 thế kỉ XX, Mỹ tìm cách cải thiện quan hệ ngoại giao với Liên Xô bằng những việc làm nào sau đây?**

A. Tuyên bố chấm dứt chiến tranh lạnh

B. Cùng nhau chống chủ nghĩa phát xít

C. Cùng nhau hỗ trợ châu Âu khôi phục chiến tranh

D. Cùng nhau thống trị thế giới.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CH | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ĐA | A | D | C | D | A |

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Tổ chức thực hiện**

GV giao bài tập:

**Bài tập**: **Sưu tầm tư liệu từ sách, báo, internet về tình hình chính trị kinh tế của nước Mỹ từ năm 1945 đến năm 1991 và giới thiệu với bạn**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV theo hướng dẫn.

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài.

***4. Củng cố***

- Khái quát tình hình chính trị và kinh tế nước Mỹ từ năm 1945 đến năm 1991.

- Đánh giá của em về nền kinh tế Mỹ. Em học tập được điều gì từ sự phát triển kinh tế Mỹ?

***5. Hướng dẫn học bài***

***- Bài cũ***

+ Nắm được nét chính về tình hình chính trị và kinh tế Mỹ từ 1945 đến 1991.

+ Nguyên nhân phát triển và suy giảm của nền kinh tế Mỹ?

***- Bài mới***

+ Chuẩn bị Các nước Tây Âu

+ Tại sao các nước Tây Âu nhận viện trợ của Mỹ? Sự phát triển kinh tế của các nước Tây Âu?

+ Tìm hiểu sự ra đời Liên minh Châu Âu (EU)