**TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN**

**Đọc mở rộng : Chủ đề Người phụ nữ tôi yêu**

**Ngày soạn: 10/3 /2025**

**Ngày dạy: 12/3 /2025**

**GV dạy : Hoàng Vân Anh**

**Đơn vị công tác : Trường Tiểu học Bắc Cường**

|  |
| --- |
| **I.Yêu cầu cần đạt:** |
| 1. Học sinh thích thú tham gia cùng đọc câu chuyện ( do mình tự chọn) với chủ điểm về người bà, người mẹ. 2. Kết hợp các hoạt động trong giờ học: Học sinh sắm vai được một số nhân vật trong câu chuyện, ( một đoạn ngắn do HS lựa chọn. ) Hoặc cả câu truyện. Vẽ tranh, viết cảm xúc về nhân vật.2. Thu hút và khuyến khích học sinh tham gia vào việc đọc. Giúp HS xây dựng thói quen đọc sách.3. Giáo dục lòng hiếu thảo biết yêu thương gia đình, người thân. |

|  |
| --- |
| **II. Chuẩn bị trước tiết dạy** |
| 1. Chọn sách cho hoạt động cùng đọc. Chủ đề : Người phụ nữ tôi yêu2. Xác định những tình huống trong truyện có thể đặt câu hỏi phỏng đoán.3. Hỏi nội dung câu truyện và liên hệ việc làm, hành vi của HS. |

|  |
| --- |
| **III. Tiến trình thực hiện** |
| 1. Giới thiệu | TIME.jpg 2-3 phút | Participants whole group.jpg Cả lớp |
| 1. Ổn định – KĐ múa hát bài : Mẹ ơi có biết

Mời các em chia sẻ các nội quy thư viện, cách lật trang sách2. Giới thiệu với học sinh về hoạt động mà các em sắp tham gia: Hôm nay, cô sẽ cùng cả lớp thực hiện Hoạt động đọc tại thư viên về chủ đề : Người phụ nữ tôi yêu |
| 2. Cùng đọc |  |
| Trước khi đọc | TIME.jpg 1-2 phút | Participants whole group.jpg Cả lớp |
| 1. Các em sẽ chọn truyện chur điểm nào, nhắc lại giúp cô?
2. Có nên chọn truyện Thạch Sanh hay Cây tre trăm đốt không? Vì sao?
3. Cho học sinh đi chọn truyện mình thích.
4. HS chọn bạn cùng truyện tạo nhóm và đọc N2.
 |
| Trong khi đọc  | TIME.jpg 5-8 phút | Participants whole group.jpg Cả lớp |
| **HS : Cả hai bạn cùng đọc truyện mình chọn. Đọc xong lấy phiếu cá nhân hoàn thiện theo CH**1 . GV theo dõi từng nhóm, đến 1 vài em để nghe các em đọc ( Nếu khó khăn có thể hỗ trợ về ND truyện hoặc khó khăn về đọc , cách phát âm)2. Có thể đặt 1 đến 2 câu hỏi cho HS mình hỗ trợ?Truyện này em đọc lần nào chưa? Trong truyện có nhân vật nào?Tại sao em thích truyện này?Em học được điều gì qua câu truyện này? |
| Sau khi đọc xong truyện | TIME.jpg 8 - 10 phút | Participants whole group.jpg Nhóm |
| N2: Chọn bạn trong nhóm chia sẻ CH theo phiếu bài tập.CH : Ai là nhân vật chính trong câu truyện?+ ND câu truyện là gì?+ Bạn học được điều gì qua câu truyện này? |
| Chia sẻ trước lớpHình thức : GV gọi 2 đến 3 3m đại diện đọc truyện trong nhóm của mình.- HS đọc đặt 1 đến 2 câu hỏi để chia sẻ cùng các bạn VD : Bạn thấy nhận vật….. thế nào?- Bạn học được điều gì qua câu truyện ? bạn rút ra điều gì sau khi nghe truyện?**GV hỏi thêm****+ Qua câu truyện em đọc, em học được điều gì?** **4. Trong truyện em đọc em thích nhất đoạn nào? Em có thể kể tóm tắt nd đoạn đó được không?** | TIME.jpg 10 - 12 phút | Participants whole group.jpg Cả lớp- Mỗi em đọc đều giới thiệu tên truyện mình đọc và nêu được điều mình nên làm và không nên làm. + 2 em ( 2 nhóm)+ 2 em ( 2 nhóm)  |
|  **Nội dung tự chọn của nhóm**+ Nhóm sắm vai: Tìm bạn sắm vai cùng+ Nhóm vẽ tranh theo nhân vật mình thích hoặc vẽ về bà và mẹ+ Nhóm yêu văn: Nêu cảm xúc về nhân vật trong truyện em đọc. \* Hoạt động chia sẻ trước lớp+ Đọc đoạn văn cảm xúc của mình+ Giới thiệu về bức tranh em vẽ+ Sám vai+ Mỗi hoạt động đều cho HS nhận xét khuyến khích các bạn. | TIME.jpg2- 3phút |
| **Tổng kết tiết học**GV cùng HS nhận xét giờ học và đánh giá tiết học của bản thân. |