**TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN**

**CÙNG ĐỌC VỚI SÁCH KHỔ NHỎ + SẮM VAI**

**Ngày soạn: 30/10 /2024**

**Ngày dạy:**

**GV dạy : Hoàng Vân Anh**

**Đơn vị công tác : Trường Tiểu học Bắc Cường**

|  |
| --- |
| **I.Yêu cầu cần đạt:** |
| 1. Học sinh thích thú tham gia cùng đọc câu chuyện cổ tích ( do mình tự chọn) Học sinh sắm vai được một số nhân vật trong câu chuyện, ( một đoạn ngắn do HS lựa chọn. )  2. Thu hút và khuyến khích học sinh tham gia vào việc đọc. Giúp HS xây dựng thói quen đọc sách.  3. Yêu quý các con vật trong thiên nhiên. |

|  |
| --- |
| **II. Chuẩn bị trước tiết dạy** |
| 1. Chọn sách cho hoạt động cùng đọc. Chủ đề truyện cổ tích sách tranh truyện khổ nhỏ  2. Xác định những tình huống trong truyện có thể đặt câu hỏi phỏng đoán.  3. Hỏi nội dung câu truyện và liên hệ việc làm, hành vi của HS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **III. Tiến trình thực hiện** | |
| 1. Giới thiệu | TIME.jpg 2-3 phút | Participants whole group.jpg Cả lớp |
| 1. Ổn định KĐ nhảy theo nhạc CHICKEN DANCE   Mời các em chia sẻ các nội quy thư viện, cách lật trang sách  2. Giới thiệu với học sinh về hoạt động mà các em sắp tham gia: Hôm nay, cô sẽ cùng cả lớp thực hiện Hoạt động Cùng đọc với sách khổ nhỏ và hoạt động mở rộng sắm vai. | |
| 2. Cùng đọc |  |
| Trước khi đọc | TIME.jpg 1-2 phút | Participants whole group.jpg Cả lớp |
| 1. Cho học sinh đi chọn truyện mình thích. 2. HS chọn bạn cùng truyện tạo nhóm và đọc cá nhân. | |
| Trong khi đọc | TIME.jpg 5-8 phút | Participants whole group.jpg Cả lớp |
| **HS : Đọc cá nhân truyện mình chọn. Đọc xong lấy phiếu cá nhân hoàn thiện theo CH**  1 . GV theo dõi từng nhóm, đến 1 vài em để nghe các em đọc ( Nếu khó khăn có thể hỗ trợ về ND truyện hoặc khó khăn về đọc , cách phát âm)  2. Có thể đặt 1 đến 2 câu hỏi cho HS mình hỗ trợ?  Truyện này em đọc lần nào chưa?  Trong truyện có nhân vật nào?  Tại sao em thích truyện này?  Em học được điều gì qua câu truyện này? | |
| Sau khi đọc xong truyện | TIME.jpg 8 - 10 phút | Participants whole group.jpg Nhóm |
| N2: Chọn bạn trong nhóm chia sẻ CH theo phiếu bài tập.  CH : Ai là nhân vật chính trong câu truyện?  + ND câu truyện là gì?  + Bạn học được điều gì qua câu truyện này?  **Nhóm lớn : Sắm vai**  \* Rủ bạn cùng sắm vai theo ND cùng chọn.  + Sắm vai nhân vật trong truyện  + Sắm vai một đoạn trong câu truyện.  + Kể tóm tắt lại câu truyện : Có thể kể bằng miệng hoặc vẽ tranh ( HS tự chọn)  Hoạt động này GV cần quan sát và hỗ trợ nếu HS cần ( nhờ cô ) | |
| Chia sẻ trước lớp  Hình thức : GV gọi từng HS để trả lời theo gói câu hỏi của GV  **1) Câu truyện em chọn là truyện gì? Em có thể giới thiệu câu truyện em đọc cho mọi người biết không?**  **2. Ai là nhân vật chính trong câu chuyện em đọc?**  **3. Qua câu truyện em đọc, em học được điều gì?**  **4. Trong truyện em đọc em thích nhất đoạn nào? Em có thể kể tóm tắt nd đoạn đó được không?**  **\* Sắm vai trước lớp**  **GV cùng các bạn quan sát và cùng nhận xét cách sắm vai, nhập vai diễn và cách chia sẻ?** | TIME.jpg 10 - 12 phút | Participants whole group.jpg Cả lớp  + 2 em ( 2 nhóm)  + 2 em ( 2 nhóm)  + 3 em ( 2 nhóm. Mỗi em trả lời đều giới thiệu tên truyện mình đọc và nêu được điều mình nên làm và không nên làm.  + 2 em  + 2 nhóm lên sắm vai, sau khi sắm nhờ các bạn chia sẻ và đặt CH  - Bạn có nhận xét gì về nhân vật ….. ? Qua câu truyện này muốn nói với chúng ta điều gì?  + Tại sao chúng ta không nên ….. Tại sao chúng ta phải…. |
| **Nội dung tự chọn của nhóm** | TIME.jpg2- 3phút |
| Nhóm có thể lên giới thiệu bức tranh nhân vật mình vẽ hoặc tóm tắt ND truyện theo bức tranh mình vẽ ( Hoạt động này chỉ 2 – 3 phút và nếu còn thời gian không để đầu tiết sau sau khi về nhà các em hoàn chỉnh bức tranh.  **Tổng kết tiết học**  GV cùng HS nhận xét giờ học và đánh giá tiết học của bản thân. | |