**CÁC BƯỚC THỰC HIỆN**

**HOẠT ĐỘNG ĐỌC TO NGHE CHUNG + HOẠT ĐỘNG MỞ RỘNG**

**Câu chuyện: “CÂY KHẾ”**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- HS nhớ tên câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong chuyện, nắm được các tình tiết chính xảy ra trong câu chuyện “Cây khế”

- Hiểu nội dung câu chuyện: Truyện cây khế là một câu truyện rất hay, một câu truyện về bài học đền ơn đáp nghĩa, niềm tin ở hiền sẽ gặp lành và may mắn đối với tất cả mọi người.

**2. Kĩ năng- Thái độ**

- Rèn kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ, phát triển vốn từ, ngôn ngữ cho HS.

- Tăng cường kỹ năng đọc, góp phần hình thành thói quen và niềm đam mê đọc sách cho học sinh.

- Thông qua câu chuyện giáo dục HS biết về bài học đền ơn đáp nghĩa, niềm tin ở hiền sẽ gặp lành và may mắn đối với tất cả mọi người.

- Thực hiện tốt nội quy thư viện.

**II. CHUẨN BỊ**

**1.** **Giáo viên**:

- Sách truyện “Cây khế”

- Nhạc bài hát “Trang sách em yêu”.

- Giáo viên áp dụng *“****Kỹ thuật đọc truyện tương tác”*** và hoạt động ***“làm và mang về”*** trong quá trình triển khai tiết học

**2. Học sinh:**

- Giấy A4, bút chì, màu vẽ.

**III. CÁC BƯỚC THỰC HIỆN**

**Bước 1: Khởi động**

**Bước 2: Giới thiệu (2-3 phút)**

- Ổn định tổ chức, chỗ ngồi.

- Giới thiệu với học sinh về hoạt động mà các em sắp tham gia: **Hôm nay chúng ta sẽ tham gia hoạt động Đọc to nghe chung**

**Bước 3: Đọc nội quy thư viện**

- Nhắc lại nội quy thư viện.Các em đã đọc truyện trong thư viện nhiều rồi, em thích nhất nội quy nào trong thư viện? Vì sao?

Đọc lại nội quy Thư viện

**Bước 4: Đọc truyện**

**\* Trước khi đọc truyện: (3-5 phút)**

- Gv giới thiệu câu chuyện ““Cây khế”

+ Các em có hay xuống thư viện đọc truyện không ?

+ Các em hay đọc truyện gì?

=> Trong tiết học hôm nay cô sẽ mang đến cho các em 1 cuốn truyện rất thú vị. Để khám phá điều thú vị đó cô sẽ cùng các em học tiết Đọc to nghe chung.

- GV cho HS quan sát trang bìa của cuốn truyện.

+ Bức tranh bìa có những hình ảnh gì ?

+ Đoán xem nhân vật chính trong truyện là nhân vậy nào ?

-> Hôm nay, cô sẽ cùng các con đọc to nghe chung một câu chuyện cổ tích Việt Nam đó là chuyện Cây khế

- HS quan sát trang bìa- đọc tên truyện và dự đoán nội dung câu chuyện.

- Giới thiệu từ khó: cầu may, Bà Goá, Giao Long

**\* Trong khi đọc**

- GV đọc to câu chuyện “Cây khế” theo hình thức đọc truyện tương tác.

- Câu hỏi tương tác trong khi đọc truyện:

Đoạn 1:

+ Bà lão ăn xin xuất hiện với ngoại hình thế nào?

+ Có ai cảm thông, giúp đỡ bà lão không?

Đoạn 2:

+ Mẹ con bà Goá đối xử với bà cụ thế nào?

+ Nửa đêm, có điều gì xuất hiện trong nhà bà goá?

+ Em dự đoán xem bà cụ làm gì để đền ơn mẹ con bà Goá?

Đoạn 3:

+ Mẹ con bà Goá sẽ làm gì với kỉ vật bà cụ đưa cho?

Đoạn 4:

+ Điều bà cụ nói có xảy ra không?

+ Mẹ con bà Goá đã làm gì?

**\* Sau khi đọc**

C**húng ta hãy cùng tóm tắt lại những điều đã xảy ra trong câu chuyện:**

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

***- Điều gì đã xảy ra ở phần đầu của câu chuyện?*** *(vài HS kể)- HS vừa kể, GV vừa cho HS xem lại tranh)*

***- Câu chuyện kết thúc thế nào?*** *(vài HS kể)- HS vừa kể, GV vừa cho HS xem lại tranh)*

***- Chuyện mình vừa đọc có ý nghĩa gì?***

***+ Qua câu chuyện em hiểu thêm điều gì?(*** *Câu chuyện giải thích Sự ra đời của hồ Ba Bể tại Bắc Kạn và khuyên ta phải biết cảm thông, chia sẻ với người khác, có trách nhiệm với cộng đồng).*

***+ Em rút ra bài học gì sau khi nghe câu chuyện?***

***+ Em thích nhân vật nào?*** Vì sao em thích nhân vật đó (*Em thích bà Goá vì có tấm lòng nhân hậu, có trách nhiệm với cộng đồng)*

***+ Nhân vật bà cụ có ngoại hình thế nào****?(gớm ghiếc, gày còm, toàn thân lở loét bốc mùi hôi thối, Khi hiện hình thành con giao long khổng lồ đầu vắt lên xà nhà, đuôi quét tận mặt đất)*

***+ Tính cách của nhân vật bà Goá có gì nổi bật?(*** *Vất vả nuôi con mà biết cảm thông chia sẻ với người khác, có trách nhiệm với cộng đồng****?***

***+ Tưởng tượng danh lam thắng cảnh Hồ Ba Bể đẹp như thế nào? Nếu được tới tham quan, du lịch hồ Ba Bể em cần lưu ý điều gì****?(chấp hành nội quy, giữ sạch môi trường, chụp ảnh quảng bá ,…)*

**Bước 5: Hoạt động mở rộng: Viết/ vẽ cảm nhận về câu chuyện vừa đọc và chia sẻ trước lớp:** 10-15 phút

- Giáo viên mời các học sinh lấy bút chì màu, giấy vẽ (chuẩn bị sẵn theo từng nhóm).

- Giáo viên hướng dẫn học sinh viết hoặc vẽ về nhân vật hoặc bất cứ điều gì mà các em thích trong buổi học ngày hôm nay. (HS thực hành vẽ sơ đồ tư duy, vẽ tranh, viết ý kiến về nhân vật hoặc câu chuyện,…

- Giáo viên dành thời gian đi quan sát và hỗ trợ học sinh gặp khó khăn khi thực hiện.

- Mời đại diện 1-2 học sinh chia sẻ về câu chuyện mà em đã đọc cũng như bức tranh mà em đã vẽ.

- Mời các học sinh chưa vẽ xong tiếp tục về nhà/ lớp hoàn thiện bức tranh của mình và chia sẻ với phụ huynh.

**Bước 6 - Kết thúc:** 2-3 phút

Giáo viên thông báo đến học sinh là tiết học thư viên hôm nay đã kết thúc và mời các em đến đăng ký mượn sách truyện về đọc. Gợi ý truyện nên mượn theo chủ đề hôm nay.

**Trả truyện**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*