**Thứ Sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**Tiếng Việt**

**Bài 13 : MẦM NON.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**-** Đọc đúng từ ngữ câu, đoạn và toàn bộ văn bản Mầm non. Biết đọc diễn cảm phù hợp với lời kể, tả giàu hình ảnh, giàu cảm xúc trong bài.

- Hiểu nghĩa của từ ngữ, phát hiện được các biện pháp nghệ thuật, những hình ảnh, chi tiết đẹp trong bài thơ; Hiểu được điều bài đọc muốn nói thông qua hình ảnh mầm non: vẻ đẹp của thiên nhiên vào thời khắc chuyển từ mùa đông sang mùa xuân. Cảm nhận được tình yêu của tác giả đối với quê hương đất nước.

- Tích hợp Bảo vệ môi trường: Có ý thức bảo vệ môi trường thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Phiếu giao nhiệm vụ học tập ở nhà gửi trên padlet (padlet.com/phamphuongthbc1/2425)

- Học sinh sử dụng không gian mạng phục vụ cho việc học bài ở nhà.

**III. Phương pháp dạy học**

- Lớp học đảo ngược.

**IV. Các hoạt động dạy học.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các hoạt động dạy học** | **Nội dung** | **Người thực hiện** |
| **A. HĐ Khởi động**Hình thức: Cả lớp Thời gian:1 phút | - HS vận động theo bài hát Tiếng Anh: | **-** Ban văn nghệ điều hành – HS CL thực hiện |
| **1.HĐ1. Giới thiệu bài**Hình thức: Cả lớpThời gian: 1 phút | **- Dựa vào nội dung tự học trả lời các câu hỏi sau:**- GV giới thiệu bức tranh và nêu câu hỏi:+ Bức tranh vẽ những gì? | - GV đặt câu hỏi- HS quan sát trả lời |
| **B. HĐ Khám phá****HĐ1.Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm**  **HĐ2. Nghe đọc bài thơ**Hình thức: Cả lớp Thời gian: 5 phút | - Nêu những điều em biết về nhà thơ Võ Quảng ( quê quán, năm sinh, măm mất, tác phẩm nổi tiếng, bài thơ Mầm non nằm trong tập thơ nào).- Đọc bài thơ: Mầm non - Chia đoạn ( 4 khổ thơ, chia làm 2 đoạn)- Nêu giọng đọc của bài (Nhẹ nhàng tha thiết thể hiện niềm xúc động của tác giả trước cảnh đẹp của thiên nhiên. Nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm…) | - 1 HS nêu HS điều hành + 2 HS đọc + HS nêu cách đọc bài thơ- GV HDHS cách đọc |
| **3. HĐ3. Luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ khó**Hình thức: Nhóm lớnThời gian: 5-7 phút. | - Luyện đọc khổ thơ, bài thơ – kết hợp giải nghĩa từ khó. | - HS đọc nối tiếp trong nhóm từng khổ thơ và kết hợp giải nghĩa từ khó, 2 HS đọc cả bài – HS nhóm nhận xét sửa cho bạn.- GV kiểm soát – Hỗ trợ HS giải nghia từ. |
| **C.HĐ Thực hành: Tìm hiểu bài.** Hình thức: Nhóm lớn - cả lớp. Thời gian: 15-18 phút | \* Đọc khổ 1,2 trả lời câu hỏi sau:- Câu 1: Trong hai khổ thơ đầu, mầm non được miêu tả như thế nào?- Câu 2: Tác giả sử dụng biện pháp nghệ thuật nào để miêu tả mần non? - Câu 3: Cảnh vật mùa đông hiện ra như thế nào qua cảm nhận của mầm non?- Nêu nội dung đoạn 1.\* Đọc khổ thơ 3,4 trả lời câu hỏi sau:- Câu 4:Nhờ đâu mầm non nhận ra mùa xuân đến?- Câu 5: Tìm những từ ngữ miêu tả hành động của mầm non khi mùa xuân đến?**-** Em cần làm gì để thiên nhiên ngày một tươi đẹp hơn.**- Nêu nội dung đoạn 2**- Câu 6: Nêu nội dung chính của bài thơ? (Bài thơ miêu tả sự chuyển mùa kì diệu của thiên nhiên, sức sống mãnh liệt, sinh sôi nảy nở của mầm non)\* Em thích hình ảnh, chi tiết nào nhất trong bài? Vì sao?- | - Nhóm trưởng điều hành nhóm trả lời các câu hỏi trong phiếu học tập ( GV gửi trên patlet) – GV kiểm soát hỗ trợ các nhóm.- Hoạt động cả lớp: Giáo viên điều hành.- 3HS nêu trước lớp- HS ghi nội dung đoạn 1 vào vở- HS nêu việc vần làm- 3 HS nêu trước lớp- HS ghi nội dung đoạn 2 vào vở.- CN HS nêu trước lớp- HS ghi nội dung chính của bài vào vở theo ý hiểu\* HS nêu miệng trước lớp- Về nhà viết lại câu trả lời và gửi vào padlet |
| **5. HĐ5. Thi đọc diễn cảm, thuộc lòng**Hình thức: Cả lớpThời gian: 5 phút | - Thi đọc diễn cảm: Khổ thơ 3,4- Đọc thuộc lòng | - GV điều hành: Nhóm cử đại diện thi đọc trước lớp.- HS đọc thuộc lòng trên nền nhạc ráp. |
| **B. Hoạt động ứng dụng** Hình thức: Cả lớpThời gian:1 phút | **-** Nhận xét và giao nhiệm vụ học tập ở nhà: Viết đoạn văn nêu cảm xúc của em khi học xong bài thơ và gửi qua  padlet:padlet.com/phamphuongthbc1/2425Thời gian: hạn cuối 28 / 10  | - Sử dụng AI nhận xét tiết học và giao nhiệm vụ về nhà. |