**Tiết 3: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Thể hiện, xử lý, ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật, động vật.

- Đóng vai xử lí tình huống bảo vệ môi trường sống của thực vật, động vật.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Ti vi; học liệu điện tử.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ 1.Khởi động:**  -GV cho HS xem đoạn video về: Bỏ rác đúng nơi quy định.  +Các em thấy bạn nhỏ trong đoạn phim vừa rồi như thế nào ?  - Xem tiếp vi deo về hành động của bạn nhỏ ấy đang làm gì ?Em có đồng tình với bạn ấy không? Vì sao ?  - GV dẫn dắt và ghi đầu bài.  **2. HĐ 2. Thực hành.** *Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi, chia sẻ. Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình.*  **\*Yêu cầu 3: Xử lí tình huống bảo vệ môi trường sống của thực vật, động vật.**  - GV yêu cầu.  **GV chốt:** Nếu chúng ta không biết bảo vệ môi trường sống của TV và ĐV thì cây cối, con vật sẽ chết.Đồng thời ảnh hưởng xấu đến nơi chúng ta sinh sống. Vì vây ta phải bảo vệ môi trường sống của chúng hành động đó chính là bảo vệ môi trường sống của chúng ta.  **3. HĐ 3. Nhận xét, đánh giá:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Nhận xét giờ học. | - HS xem vi deo và trả lời câu hỏi.  - HS đọc và ghi tên bài vào vở  - HS chia nhóm 4  +HS quan sát hình 1 và 2 (SGK trang 80) nhóm thảo luận tìm cách xử lí tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí.  ***Tình huống 1:*** Một bạn HS trên đường đi học về gặp một bác đang vứt rác xuống ao, nếu là bạn trong hình thì em nên làm gì?  ***Tình huống 2:*** Bố hỏi mẹ và con gái: “Mình có nên phun thuốc diệt cỏ không nhỉ?”. Nếu là bạn gái trong hình, em sẽ trả lời thế nào?  - Đại diện đóng vai thể hiện cách xử lí tình huống.  - Nhóm khác nhận xét.    -HS trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có)………………………………….**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**