**Tiết 2: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ: CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS ôn lại những kiến thức đã học về chủ đề Thực vật và động vật: Môi trường sống và phân loại thực vật, động vật theo môi trường sống.

- Những việc nên làm để bảo vệ môi trường sống của thực vât, động vật.

- Có ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật.

 **II. Đồ dùng dạy học**

- Ti vi; học liệu điện tử

 **III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ 1.Khởi động:**-GV cho HS chơi trò chơi “Ai thông minh hơn học sinh lớp 2”+ Câu 1: Kể tên 3 con vật sống dưới nước?+ Câu 2: Kể tên 3 loại cây sống trên cạn ?GV dẫn dắt và ghi đầu bài.**2. HĐ 2.Khám phá:** *Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi, chia sẻ. Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình.***\* Yêu cầu 1:Dựa vào gợi ý dưới đây, em hãy giới thiệu về môi trường sống của thực vật động vật .**- GV nêu yêu cầu.+ GV nhận xét: Cây có vừa thể sống trên cạn, vừa có thể sống dưới nước: Rau muống, cây lúa...Con vật có vừa thể sống trên cạn, vừa có thể sống dưới nước như:con ếch, con rùa, con cá sấu...**\*Yêu cầu 2: Trò chơi “Tìm môi trường sông cho cây và con vật”**- GV chia bộ ảnh các cây và các con vật cho mỗi nhóm. - GV nêu yêu cầu.GV nhận xét,tuyên dương.+ Để bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật ta phải làm gì?**3. HĐ 3. Nhận xét, đánh giá:**- Hôm nay em học bài gì?- Nhận xét giờ học. | - HS chơi trò chơi+ Con cua, con tôm, con cá…+Cây táo, cây ngô, cây bắp cải…- HS ghi đầu bài .- Mỗi HS hoàn thành Phiếu học tập về chủ đề Thực vật và động vật theo sơ đồ (SGK trang 79). - Từng HS giới thiệu với các bạn trong nhóm về môi trường sống và phân loại thực vật, động vật. - HS khác lắng nghe và đặt thêm câu hỏi. - Các HS khác nhận xét, góp ý. - Chia lớp thành 5 nhóm. Mỗi nhóm có 2 tờ giấy A4, trên mỗi tờ giấy ghi tên môi trường sống trên cạn, môi trường sống dưới nước.- HS TL và ghi đáp án vào giấy A4. + Môi trường sống trên cạn: con lợn, cây hoa hồng, cây cà rốt, con hươu, con trâu, cây phượng. + Môi trường sống dưới nước: Con cá ngựa, con cá mực, con ốc, con cua.- HS báo cáo kết quả.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. + Để bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật chúng ta cần phải bảo vệ môi trường sống, không xả rác bừa bãi, có ý thức bỏ rác đúng nơi quy định. |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có)………………………………….**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**