**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 7: HẠT THÓC (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- HS hiểu được những câu thơ nói về cuộc đời đầy gian truân của hạt thóc và sự quý giá của hạt thóc đối với con người. Hiểu và tìm được từ ngữ thể hiện đây là bài thơ tự sự hạt thóc kể về cuộc đời mình..

- HS hình thành và phát triển năng lực văn học; bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên khi khám phá những sự vật trong tự nhiên; có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Ti vi; đồ dùng trên học liệu; tranh ảnh.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **\* HĐ1: Khởi động**  -Hát và vận động theo bài hát tự chọn.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **\* HĐ2: Khám phá**  **2. Trả lời câu hỏi**  -C1: Hạt thóc được sinh ra ở đâu?  -C2: Những câu thơ nào cho thấy hạt thóc trải qua nhiều khó khăn?  -C3: Hạt thóc quý giá như thế nào với con người?  -C4: Em thích nhất câu thơ nào? Vì sao?  - GV hướng dẫn để HS nêu được hình ảnh mình thích.  **3. Luyện đọc lại**  - Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc.  - Gọi HS đọc toàn bài.  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* HĐ3: Luyện tập**  *1. Từ nào trong bài thơ cho thấy hạt thóc tự kể chuyện về mình?*  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Đặt câu với từ tìm được.  - Tuyên dương, nhận xét.  *2. Đóng vai hạt thóc, tự giới thiệu về mình.*  - Gọi HS đọc yêu cầu  - HDHS đóng vai để luyện nói lời kể về bản thân mình theo 3 gợi ý.  G:  - Tôi là ...  - Tôi sinh ra từ ...  – Tôi có ích vì ..  -Qua bài đọc “Hạt thóc” cho em biết điều gì?  **\* Củng cố, dặn dò**  Nhận xét tuyên dương | -Lớp hát và vận động theo nhạc.  - HS ghi vở.  - Đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.13.  Thảo luận N2, trả lời trước lớp.  -C1: Hạt thóc được sinh ra trên cánh đồng.  -C2: Tôi sống qua bão lũ  Tôi chịu nhiều thiên tai .  -C3: Nó nuôi sống con người.  -C4: Hs trả lời  VD: Em thích nhất câu thơ “Tôi sống qua bão lũ / Tôi chịu nhiều thiên tai.” Vì em cảm thấy vô cùng quý trọng hạt thóc, hạt thóc phải trải qua nhiều khó khăn mới có thể trở thành hạt gạo nuôi sống con người.  - HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.  - 2 HS đọc toàn bài.  - HS nêu yêu cầu  - Thảo luận N2, chia sẻ trước lớp.  - HS trả lời:  *Từ “****tôi****” trong bài thơ cho thấy hạt thóc tự kể chuyện về mình*  -HS đặt câu  - HS nêu yêu cầu  - HS hoạt động nhóm 2, thực hiện đóng vai luyện nói theo yêu cầu.  - VD: Tôi là hạt thóc. Tôi được sinh ra từ đồng ruộng, Tôi giấu trong mình câu chuyện chưa biết kể cùng ai. Tôi phải trải qua nắng, mưa, bão lũ, trải qua khó khăn mới có thể trưởng thành được. Thế nhưng tôi luôn cố gắng vượt qua tất cả. Bởi vì tôi biết mình luôn sống có ích. Vì có tôi mới nuôi sống được con người.  - HS chia sẻ trước lớp – nhận xét.  -Qua bài đọc Hạt thóc vô cùng quý giá với con người ở chỗ nó nuôi sống con người. Chúng ta cần trân trọng và không lãng phí thóc, gạo. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

……………………………………………………………………………………..

TIẾNG VIỆT