**Đọc truyện thư viện**

**HOẠT ĐỘNG ĐỌC CÁ NHÂN/ĐỌC CẶP ĐÔI**

**I. Yêu cầu cần đạt**

 - Tăng cường kỹ năng đọc, góp phần hình thành thói quen và niềm đam mê đọc sách cho học sinh.

 - Học sinh lựa chọn được cuốn sách, truyện phù hợp với lưa tuổi và nhu cầu của bản thân.

 - Vẽ và chia sẻ được bức tranh hoặc viết được cảm xúc của bản thân về câu chuyện hoặc nội dung của tiết đọc.

**II. Đồ dùng**

- Sách, truyện các loại

- Bút chì màu, bút sáp màu, giấy vẽ…

III. **Nội dung các bước tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **Bước 1 : Khởi động** **-** Em cảm thấy thế nào sau khi được hát và vận động theo bài hát? | - Học sinh hát và vận động theo bài hát: Lớp chúng mình- Ổn định chỗ ngồi. |
| **Bước 2-Giới thiệu:** 2-3 phút- Hôm nay chúng ta sẽ tham gia hoạt động Đọc cá nhân/đọc cặp đôi tại lớp học. | - Học sinh lắng nghe giáo viên giới thiệu nội dung của buổi hoạt đông đọc. |
| **Bước 3 - Lựa chọn sách, truyện:** 3 phút- Giáo viên giới thiệu cho học sinh các mã màu và thể loại truyện phù hợp để học sinh lựa chọn.- Hướng dẫn học sinh cách lật sách, truyện.- Học sinh lên chon sách, truyện theo phù hợp theo sở thích.  | - Học sinh theo dõi.- Học sinh quan sát GV hướng dẫn cách lật sách, truyện - Học sinh lên chọn sách một cách trật tự và chọn vị trí thoải mái để ngồi đọc. |
| **Bước 4 - Đọc sách tự do:** 10-15 phút- GV tổ chức cho học sinh đọc sách- Quan sát hỗ trợ học sinh trong khi đọc truyện, cách lật truyện, hỗ trợ những học sinh khi lựa chon những quyển sách truyện chưa phù hợp được lựa chọn lại.- Chia sẻ- Bạn nào muốn chia sẻ về quyển sách mình vừa đọc?- *Em có thích câu chuyện mình vừa đọc không? Tại sao?**- Em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Tại sao?*- *Câu chuyện xảy ra ở đâu?**- Điều gì em thấy thú vị nhất trong câu chuyện mình vừa đọc?**- Đoạn nào trong câu chuyện làm em thích nhất? Tại sao?**- Nếu em là …. (nhân vật), em có hành động như vậy không?**- Câu chuyện em vừa đọc có điều gì làm cho em thấy thú vị? Điều gì làm cho em cảm thấy sợ hãi? Điều gì làm cho em cảm thấy vui? Điều gì làm cho em cảm thấy buồn?***- Nhận xét - đánh giá.** | - Học sinh đọc sách, truyện.- Mời 3-4 học sinh chia sẻ về quyển sách mà các em vừa đọc.*-* Học sinh chia sẻ nội dung câu chuyện vừa đọc. |
| **Bước 5 - Viết/vẽ cảm nhận về câu chuyện vừa đọc và chia sẻ trước lớp:** 10-15 phút phút- GV cho học sinh lấy bút chì, giấy vẽ ( đã được chuẩn bị)- Hướng dẫn học sinh lựa chọn: viết hoăc vẽ cảm nhận về cậu chuyện vừa đọc.- GV quan sát và hỗ trợ học sinh gặp khó khăn,- Học sinh lên chia sẻ.- GV nhắc nhở học sinh chưa hoàn thiện vẽ, viết tiếp tục về nhà hoàn thiện. - Nhắc nhở học sinh để sách – truyện vào đúng nơi quy đinh. | - Học sinh lấy bút chì màu, giấy vẽ - Học sinh vẽ hoặc viết về câu chuyện vừa đọc hoặc những điều mà em thích. - Học sinh treo tranh và giới thiệu về bức tranh vừa vẽ.- Đọc bài viết chia sẻ cảm xúc của mình.. - Học sinh mang sách để vào đúng rổ trả sách vào đúng nơi quy định. |
| **Bước 6 - Kết thúc:** 2-3 phút.- Đánh giá tiết học. | - Học sinh đăng ký mượn sách, truyện. |