**Bài 10: KIỀM CHẾ CẢM XÚC TIÊU CỰC (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Thực hiện được việc kiềm chế cảm xúc tiêu cực phù hợp.

**II. Đồ dùng dạy học**

 - Ti vi; Tranh ảnh trên học liệu điện tử. Bộ tranh về kĩ năng nhận thức, quản lí bản thân.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh**  |
| **1. HĐ 1.Khởi động:**GV mở nhạc cho HS hát bài “ Em là học sinh lớp 2”GV dẫn dắt và ghi đầu bài.**2.HĐ 2: Luyện tập:** *Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi, chia sẻ. Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình.***\*Yêu cầu 1: Em đồng tình với cách ứng xử nào trong các tình hướng dưới đây? Vì sao?**- GV yêu cầu HS đọc hai tình huống trong SGK để lựa chọn cách ứng xử mà em đồng tình .- GV hỏi thêm: Vì sao em đồng tình với cách ứng xử đó? Em còn cách ứng xử nào khác không?- GV chốt câu trả lời.- Nhận xét, tuyên dương.**\*Yêu cầu 2: Xử lí tình huống**- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, chọn một tình huống trong SGK để đưa ra cách xử lí tình huống và phân công đóng vai trong nhóm.- Tổ chức cho HS chia sẻ và đóng vai.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3.HĐ 3: Vận dụng** *Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình.***\*Yêu cầu: Hãy chia sẻ những cảm xúc tiêu cực mà em đã gặp và cách em kiềm chế những cảm xúc đó.**- GV YC thảo luận nhóm đôi, chia sẻ với bạn về những cảm xúc tiêu cực mà em đã gặp và cách em kiềm chế những cảm xúc đó.- Tổ chức cho HS chia sẻ.- Nhận xét, tuyên dương.***\*Thông điệp:***- GV chiếu thông điệp. Gọi HS đọc thông điệp sgk/tr.50.- Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống. **4. HĐ 4. Nhận xét, đánh giá:**- Hôm nay em học bài gì?- Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.- Nhận xét giờ học. | - HS hát và vận động theo bài hát- HS ghi đầu bài .- HS đọc tình huống và trả lời- 2-3 HS chia sẻ.+ Tình huống 1: Hùng đã hít thở thật sâu để bình tĩnh trở lại. Sau đó, Hùng nhắc nhở Huy không nên làm như vậy.+ Tình huống 2:Vân được chia sẻ với bạn cùng bàn. Được bạn động viên nên Vân đã vượt qua nỗi sợ và chủ động làm quen với các bạn.- HS thảo luận nhóm 4:Tình huống 1: nhóm 1, 2, 3Tình huống 2: nhóm 4, 5, 6Tình huống 3: nhóm 7, 8, 9 - Các nhóm thực hiện.- Cả lớp quan sát, nhận xét cách xử lí của nhóm bạn.- HS trả lời.- HS thảo luận theo cặp.- 3-5 HS chia sẻ.- HS đọc thông điệp sgk/tr.50. ***Hít vào thật sâu*** ***Thở ra nhè nhẹ*** ***Tìm người chia sẻ*** ***Giận, buồn,… tiêu tan.***- HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có)………………………………….**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**