**Bài 10: KIỀM CHẾ CẢM XÚC TIÊU CỰC (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Thực hiện được việc kiềm chế cảm xúc tiêu cực phù hợp.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Ti vi; Tranh ảnh trên học liệu điện tử. Bộ tranh về kĩ năng nhận thức, quản lí bản thân.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ 1.Khởi động:**  GV mở nhạc cho HS hát bài “ Em là học sinh lớp 2”  GV dẫn dắt và ghi đầu bài.  **2.HĐ 2: Luyện tập:** *Thẻ 14: Suy nghĩ- trao đổi, chia sẻ. Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình.*  **\*Yêu cầu 1: Em đồng tình với cách ứng xử nào trong các tình hướng dưới đây? Vì sao?**  - GV yêu cầu HS đọc hai tình huống trong SGK để lựa chọn cách ứng xử mà em đồng tình .  - GV hỏi thêm: Vì sao em đồng tình với cách ứng xử đó? Em còn cách ứng xử nào khác không?  - GV chốt câu trả lời.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\*Yêu cầu 2: Xử lí tình huống**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, chọn một tình huống trong SGK để đưa ra cách xử lí tình huống và phân công đóng vai trong nhóm.  - Tổ chức cho HS chia sẻ và đóng vai.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3.HĐ 3: Vận dụng** *Thẻ 27: Nói ra suy nghĩ của mình.*  **\*Yêu cầu: Hãy chia sẻ những cảm xúc tiêu cực mà em đã gặp và cách em kiềm chế những cảm xúc đó.**  - GV YC thảo luận nhóm đôi, chia sẻ với bạn về những cảm xúc tiêu cực mà em đã gặp và cách em kiềm chế những cảm xúc đó.  - Tổ chức cho HS chia sẻ.  - Nhận xét, tuyên dương.  ***\*Thông điệp:***  - GV chiếu thông điệp. Gọi HS đọc thông điệp sgk/tr.50.  - Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống.  **4. HĐ 4. Nhận xét, đánh giá:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.  - Nhận xét giờ học. | - HS hát và vận động theo bài hát  - HS ghi đầu bài .  - HS đọc tình huống và trả lời  - 2-3 HS chia sẻ.  + Tình huống 1: Hùng đã hít thở thật sâu để bình tĩnh trở lại. Sau đó, Hùng nhắc nhở Huy không nên làm như vậy.  + Tình huống 2:Vân được chia sẻ với bạn cùng bàn. Được bạn động viên nên Vân đã vượt qua nỗi sợ và chủ động làm quen với các bạn.  - HS thảo luận nhóm 4:  Tình huống 1: nhóm 1, 2, 3  Tình huống 2: nhóm 4, 5, 6  Tình huống 3: nhóm 7, 8, 9  - Các nhóm thực hiện.  - Cả lớp quan sát, nhận xét cách xử lí của nhóm bạn.  - HS trả lời.  - HS thảo luận theo cặp.  - 3-5 HS chia sẻ.  - HS đọc thông điệp sgk/tr.50.  ***Hít vào thật sâu***  ***Thở ra nhè nhẹ***  ***Tìm người chia sẻ***  ***Giận, buồn,… tiêu tan.***  - HS chia sẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có)………………………………….**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**