**BÀI 66: THỰC HÀNH LẮP GHÉP, XẾP HÌNH KHỐI ( Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Thực hành lắp ghép và xếp hình khối: khối trụ - khối cầu.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Tivi ; Bộ đồ dùng học toán; Một số đồ vật thật dạng hình khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối cầu.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\*HĐ1: Khởi động**- Cho học sinh khởi động- Gv kết hợp giới thiệu bài**,** viết bảng**\* HĐ 2: Thực hành, luyện tập:****\* Vận dụng:****Bài 4: Sử dụng các khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối cầu để xếp hình em thích.**- GV gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS ghép thành các hình như gợi ý hoặc các hình theo ý thích.- GV gọi HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương.**Bài 5: Dùng các khối sau để xếp hình và xem ai xếp được cao hơn, vững chắc hơn**. GV gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn HS dùng các khối để xếp hình- GV gọi HS chia sẻ trước lớp\***Củng cố dặn, dò:**- GV nhận xét đánh giá giờ học. | - HS hát và vận động theo nhạc-HS viết vở- 2 -3 HS đọc.- HS làm việc cá nhân theo gợi ý của GV.-HS mời bạn xem hình mới ghép được và nói cho bạn nghe về ý tưởng ghép hình của mình. -HS đọc yêu cầu-HS thực hiện và chia sẻ- HS lắng nghe . |

**IV.Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………

**Thứ Năm ngày 27 tháng 2 năm 2025**

 **Buổi sáng**

**Tiết 1+2: Toán**

**BÀI HỌC STEM**

**ĐỒNG HỒ TIỆN ÍCH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lớp: 2** | **Thời lượng:** 2 tiết |
| **Thời điểm tổ chức:** - Khi dạy bài 67: Ngày –Giờ |
| **Mô tả bài học:**Nội dung môn Toán, Mĩ thuật, Đạo đức có yêu cầu cần đạt như sau: - Học sinh đọc được giờ hơn, kém trên đồng hồ. Các thời gian tương ướng.- HS sử dụng thời gian hợp lý và quí trọng thời gian.- Phát triển năng lực toán học cho cho học sinh.- Trong bài STEM “Học sinh làm được “Đồng hồ tiện ích” từ các vật liệu đơn giản: Giấy bìa, kéo, bút màu”. |
| **Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:** |
|  | **Môn học** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **Môn học****chủ đạo** | **Toán** | Đọc được giờ hơn, giờ kém trên đồng hồ. Xác định được giờ trong ngày.Sử dụng thời gian hợp lý và quí trọng thời gian.Phát triển năng lực toán học cho học sinh |
| **Môn học****tích hợp** | Mĩ thuật | Có tính thẩm mỹ, tiện ích. |
| Đạo đức  | Sử dụng thời gian hợp lý và quí trọng thời gian |

**I. Yêu cầu cần đạt(của bài học)**

- Trình bày được cấu tạo của đồng hồ và một số công cụ, sử dụng vật liệu có sẵn để thực hiện các bước trong thực hành tạo ra dụng cụ đồng hồ tiện ích.

- Đọc được giờ đúng, giờ hơn, kém.

- Sử dụng thời gian hợp lý và quí trọng thời gian

**II. Đồ dùng dạy học**

-  Sách giáo khoa, ảnh lớp học vùng cao, các phiếu học tập và phiếu đánh giá.

- Nguyên vật liệu: Bìa các tông đã cắt hình tròn, Kéo, băng dính, Dây , Ghim bảng, Ghim bảng, Nắp chai nhựa

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1: Mở đầu****a.Khởi động** -Gọi HS chia sẻ về đồ vật được nhắc đến trong bài hát.-Cho HS nêu hiểu biết về đồng hồ( Hình dạng, màu sắc, công dụng?)-GV dẫn dắt giới thiệu bài, viết tên bài.**b. Giao nhiệm vụ****-** Chiếu nhiệm vụ HS sẽ thực hiện trong tiết học: Làm đồng hồ tiện ích.- Gọi HS nêu các tiêu chí khi thực hiện làm đồng hồ tiện ích.GV nhận xét, chiếu tiêu chí, mời HS nhắc lại.**HĐ2: Hình thành kiến thức mới ( Nghiên cứu kiến thức nền)****1.Nhận biết 1 ngày = 24 giờ****-**Gọi HS nêu dự đoán số giờ trong 1 ngày**-** GV giới thiệu: 1 ngày = 24 giờ. ( Được tính từ 12 h đêm hôm trước đến 12 h đêm hôm sau.-Quay kim đồng hồ 2 vòng minh hoạ 24h.(GT về đồng hồ gồm các kim giờ, phút, giây và các vòng số… - Gọi HS nhắc lại.**2. Nhận biết các buổi và thời gian các buổi trong ngày**-Cho HS thảo luận dự đoán các buổi và thời gian các buổi trong ngày và chia sẻ.-Chiếu biểu các buổi và mốc thời gian các buổi trong ngày (SGK-32), chỉ và giới thiệu.- Gọi HS nhắc lại**\***GV quay kim đồng hồ gọi HS đọc giờ chỉ trên đồng hồ. Xác định thuộc buổi nào trong ngày.-Gọi HS lên thao tác.**\*Bài 1: Quay kim trên mặt đồng hồ chỉ các giờ:**-2 giờ, 5 giờ, 8 giờ, 11 giờ, 12 giờ,-13 giờ, 14 giờ, 19 giờ, 20 giờ, 23 giờ-Gọi HS đọc YC.- HD HS khi thao tác quay kim đồng hồ chỉ giờ đúng, kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút luôn chỉ số 12.-Cho lớp thao tác theo nhóm 2.**-**Gọi HS thao tácGV nhận xét.**\*Bài 2: Số ?****-**Gọi HS đọc yêu cầu- Giới thiệu đồng hồ kim / đồng hồ điện tử.-Gọi HS đọc giờ chỉ trên đồng hồ-GV nhận xét**\*Bài 3:Chọn đồng hồ thích hợp với mỗi tranh**-GV chiếu tranh sgk/33. Cho HS quan sát tranh, đọc chú thích và giờ trên 4 đồng hồ.-Cho HS TLvà chia sẻ-GV nhận xét.**\***Gọi HS chia sẻ về những khoảng thời gian tương ứng với mỗi đồng hồ chỉ giờ đó HS đang thực hiện hoạt động gì ở nhà.GV tuyên dương.**\*Bài 4: Trò chơi Đồng hồ bí ẩn:**Chiếu tranh 2 -SGK/33-Gọi HS đọc giờ chỉ trên đồng hồ và chú thích lời nhân vật- Chia lớp thành 3 tổ thực hiện phiếu-GV nhận xét | **-**HS vận động theo nhạc bài: “Chiếc đồng hồ”-HS chia sẻ-HS viết vở-HS quan sát-HS chia sẻ:Đồng hồ có số, có kim chỉ giờ, chỉ phút , có vạch chỉ số; trang trí sáng tạo,kích thước phù hợp,có tính thẩm mỹ, sử dụng vật liệu tiết kiệm, đồ tái chế.- 2HS đọc, lớp đọc thầm-HS nêu theo hiểu biết.- HS quan sát-HS thực hiện.-HS TLN2 và chia sẻ.-HS quan sát, lắng nghe-3-4 HS trình bày.-HS chia sẻ.-HS thực hiện-HS đọc-HS quan sát và thao tác theo N2-HS thực hiện-HS đọc yêu cầu bài-HS quan sát lắng nghe- 3-4 HS đọc-HS quan sát, đọc thầm-HS TLN2, chi sẻ:Tranh 1- Đồng hồ xanh dương(số 4)Tranh 2- Đồng hồ hồng(số 1)Tranh 3- Đồng hồ vàng ( số 3)Tranh 4- Đồng hồ xanh lá 9 số 2 )-HS chia sẻ.-HS quan sát tranh, đọc yêu cầu.- 3 nhóm thực hiện chọn đồng hồ dán vào đúng nhân vật |
| **\*HĐ3: Luyện tập và vận dụng****a.Đề xuất và lựa chọn giải pháp**- Cho Hs xem video- Gọi HS nêu đề xuất về nguyên liệu , các bước làm làm đồng hồ tiện ích?**-**Cho HS thảo luận chia sẻ giải pháp thực hiện**-**GV nhận xét**b) Chế tạo sản phẩm Đồng hồ tiện ích và đánh giá** HS thực hành làm đồng hồ theo nhóm. - Cho HS tự đánh giá sản phẩm**c) Trưng bày sản phẩm và điều chỉnh**- Nếu được làm lại, em sẽ thay đổi điều gì?- Em dự định sử dụng sản phẩm này như thế nào?-Phát phiếu đánh giá sản phẩm.**\*Củng cố ,dặn dò:** – GV nhận xét và tổng kết buổi học. | Hs xem video.HS chia sẻ: Các vật liệu có thể sử dụng làm đồng hồ: Bìa cát tông, kéo, kéo, nắp chai nhựa, giấy màu, bút màu…..-Có hình vuông, hình tròn, hình bán nguyệt……- Bước 1: Sử dụng 1 tờ giấy A4, 1 tấm bìa catton cắt làm thành 1 hình chữ nhật, hình tròn,...- Bước 2: Đo và vẽ khung đồng hồ. - Bước 3: Cắt bỏ rìa 2 bên khoảng 1 cm của phần giấy.- Bước 4: Vẽ các số giờ, vạch chia phút trên mặt giấy A4.- Bước 5: Gián giấy A4 vào tấm bìa catton- Bước 6: Gắn kim đồng hồ- Bước 7: Trang trí để hoàn thiện đồng hồ tiện ích.-HS chia sẻ: Thực hiện theo nhóm, lên ý tưởng về hình dạng, kích thước, nguyên vật liệu, trang trí,phân công thành viên thực hiện đảm bảo tiêu chí.- Học sinh thực hành làm sản phẩm theo nhóm.-HS trưng bày sản phẩm-HS chia sẻ điều chỉnh( nếu có)-HS lắng nghe và thực hiện |

**IV.Phụ lục**

**1.Phiếu tự đánh giá**

|  |
| --- |
| **Đánh dấu x vào tiêu chí mà nhóm cho rằng sản phẩm đã đạt được** |
| **Tiêu chí** | **Cá nhân tự đánh giá** |
| Sử dụng nguyên vật liệu theo tiêu chỉ đưa ra |  |
| Đồng hồ đủ số, vạch chỉ số, kim chỉ giờ chỉ phút |  |
| Có kích thước hợp lí. |   |
| Được trang trí cân đối, hài hoà  |  |
| Màu sắc của sản phẩm đẹp. |   |
| Đồng hồ có thể dựng, ( hoặc gắn tường) được  |  |
| Em dự đoán xem các bạn sẽ trả giá sản phẩm của em bằng mấy ngôi sao?  |  |

**2. Sản phẩm minh hoạ**

 

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_