# TUẦN 22

TIẾNG VIỆT

**BÀI 8: LŨY TRE (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng, rõ ràng bài thơ Lũy tre, biết ngắt đúng nhịp thơ, nhấn giọng phù hợp.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Ti vi, tranh ảnh**.**

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* HĐ1: Khởi động**  -Chơi giải các câu đố:  Cây gì mang dáng quê hương  Thân chia từng đốt, rợp đường em đi  Mầm non dành tặng thiếu nhi  Gắn trên huy hiệu, em ghi tạc lòng?  (Là cây gì?)  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **\* HĐ2: Khám phá**  **1. Đọc văn bản**  **1. Đọc văn bản**  + GV đọc mẫu toàn bài (1lần). Chú ý giọng đọc.  - Đọc nối tiếp từng câu kết hợp đọc từ khó:  -Đọc ngắt nhịp thơ:  Mỗi sớm mai /thức dậy  Luỹ tre xanh/ rì rào  Ngọn tre /cong gọng vó  Kéo mặt trời /lên cao.  - Bài thơ chia làm mấy khổ thơ?  - Đọc từng khổ thơ:  + Đọc nối tiếp khổ thơ: ( lần 1)- kết hợp luyện đọc từ khó:  *lũy tre, gọng vó, chuyển, nâng, bần thần, dần,..*  + Đọc nối tiếp khổ thơ: ( lần 2) kết hợp giải nghĩa từ: bần thần,…  - Đặt câu với từ: bần thần  + Đọc trong nhóm  - Thi đọc trước lớp  - Đọc toàn bài  **\*Củng cố, dặn dò:**  Nhận xét, tuyên dương. | -Chơi giải các câu đố:  Đáp án là cây tre.  - HS ghi vở  - Cả lớp đọc thầm.  - CN đọc nối tiếp câu.  - HS đọc  - Bài chia 4 khổ thơ  + Khổ 1: Từ đầu đến …*lên cao*.  + Khổ 2: Tiếp cho đến …*tiếng chim*.  + Khổ 3: Tiếp cho đến…thắp sáng  + Khổ 4: Còn lại.  - HS đọc nối tiếp khổ thơ.  + Đọc nối tiếp khổ thơ ( lần 1).  + Đọc nối tiếp khổ thơ ( lần 2)  - Hs đặt câu trước lớp  + HS luyện đọc theo nhóm 4.  - Thi đọc giữa các nhóm  - 1 hs đọc toàn bài. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:** …………………………………………………….

……………………………………………………………………………………..

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

TIẾNG VIỆT

**BÀI 8: LŨY TRE (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hiểu được nội dung bài đọc, từ nội dung bài đọc trả lời được các câu hỏi có liên quan đến bài thơ, tên nhà thơ và một số khổ thơ em thích. Quan sát tranh và hiểu được các chi tiết trong tranh; vận dụng được những kiến thức của cuộc sống để hiểu kiến thức trong trang sách và ngược lại.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Ti vi, tranh ảnh, PBT1**.**

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* HĐ1: Khởi động**  - Hát bài hát từ chọn  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **\* HĐ2: Khám phá**  **2. Trả lời câu hỏi**  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.27.  C1: Tìm những câu thơ miêu tả cây tre vào lúc mặt trời mọc?  C2: Câu thơ nào ở khổ thơ thứ hai cho thấy tre cũng giống như người?  C3: Ở khổ thơ thứ ba, hình ảnh lũy tre được miêu tả vào những lúc nào?  C4: Em thích nhất hình ảnh nào nhất trong bài thơ?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Luyện đọc lại:**  - Đọc toàn bài.  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* HĐ3: Luyện tập theo văn bản đọc**  ***Bài 1: Tìm từ ngữ chỉ thời gian trong bài?***  - Tuyên dương, nhận xét.  ***Bài 2: Tìm thêm những từ ngữ chỉ thời gian mà em biết?***  - HD HS đặt câu với từ vừa tìm được.  - Tuyên dương, nhận xét.  **\* Củng cố, dặn dò**  Nhận xét , tuyên dương.  Nhắc hs về nhà đọc lại bài Luỹ tre cho người thân nghe. | - Lớp hát và vận động theo nhạc.  - HS ghi vở  HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.27.  C1: Lũy tre xanh rì rào  Ngọn tre cong gọng vó...  C2: Tre bần thần nhớ gió.  C3: Chiều tối và đêm.  C4: HS trả lời.  +VD: Em thích nhất hình ảnh: "Tre bần thần nhớ gió/Chợt về đầy tiếng chim” trong bài thơ. Vì tre cũng có tâm trạng giống như con người.  - 2 em đọc lại toàn bài  - 2HS đọc y/c bài.  - HS thảo luận nhóm 2, chia sẻ trước lớp.  *- Đáp án: sớm, mai, trưa, đêm, sáng.*  - 2HS đọc y/c bài.  - Thảo luận N2, chia sẻ trước lớp.  *Ngày, tháng, năm...* |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:** …………………………………………………….

……………………………………………………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIẾNG VIỆT

**BÀI 8: LŨY TRE (Tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nghe - viết đúng chính tả 3 khổ thơ đầu theo hình thức nghe - viết.

- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt uynh/uych, l/n.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Ti vi, tranh ảnh, PBT 2,3

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động 1: Khởi động**  - Hát bài Quả.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **\* Hoạt động 2: Khám phá**  **1. Nghe viết chính tả**  - GV đọc 3 khổ thơ chính tả cần nghe viết.  - Gọi HS đọc lại 3 khổ thơ chính tả.  - GV hỏi:  + Khổ thơ có những chữ nào viết hoa?  + Khổ thơ có chữ nào dễ viết sai?  - HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.  - GV đọc chậm từng cụm từ/ từng vế câu (2 - 3 lần)  - GV đọc lại 1 lượt toàn đoạn chính tả  - GV chữa bài.  **\* Hoạt động 3: Luyện tập**  ***1. Chọn uynh hoặc uych thay cho ô vuông***  - GV chữa bài, nhận xét.  ***2.Chọn a hoặc b***  ***a.Chọn l hoặc n thay cho ô vuông.***  GV cùng hs chữa bài, nhận xét.  **\* Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét tuyên dương.  - Nhắc hs về nhà cùng người thân tìm tiếng bắt đầu bằng n hoặc l. | - Hát và vận động theo nhạc.  - HS ghi vở.  - HS lắng nghe.  - 2 HS đọc.  - Luỹ tre, sao,..  - Hs chia sẻ  - HS luyện viết bảng con: - Luỹ tre, sao,..  - HS nghe viết vào vở ô li.  - HS đổi vở soát bài.  2 HS đọc y/c.  - HS làm bài CN vào PBT2, chia sẻ trước lớp.  + Các bạn chạy ***huỳnh huỵch*** trên sân bóng.  + Nhà trường tổ chức họp phụ ***huynh*** vào Chủ nhật  2 HS đọc y/c.  - HS làm bài vào PBT3, chia sẻ trước lớp.  Đáp án: a.  Những hạt mưa li ti  Dịu dàng và mềm mại  Gọi mùa xuân ở ***l***ại  Trên mắt chồi xanh ***n***on.  . |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:** ……………………………………………………...

……………………………………………………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIẾNG VIỆT

**BÀI 8: LŨY TRE (Tiết 4)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Phát triển vốn từ về thiên nhiên

- Đặt được câu nêu đặc điểm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Ti vi , tranh ảnh

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động 1: Khởi động**  - BVN cho lớp hát bài tự chọn.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **\* Hoạt động 2: Luyện tập**  *1. Xếp các từ dưới đây vào nhóm thích hợp.*  - Bài yêu cầu làm gì?  GV hướng dẫn quan sát tranh, nêu:  + Từ ngữ chỉ sự vật.  + Từ ngữ chỉ đặc điểm  - Nhận xét, tuyên dương HS.  \* GVKL:  *2. Ghép các từ chỉ sự vật với từ ngữ chỉ đặc điểm ở BT1 để tạo 3 câu.*  - Gọi HS đọc YC.  - Bài YC làm gì?  - Gọi HS đọc các từ ngữ chỉ sự vật với các từ ngữ chỉ đặc điểm.  - GV tổ chức HS ghép các từ ngữ chỉ sự vật với các từ ngữ chỉ đặc điểm vừa tìm được để tạo câu.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  *3. Hỏi – đáp về đặc điểm của các sự vật ngôi sao, dòng sông, nương lúa, bầu trời.*  - Gọi HS đọc YC bài 3.  - HD HS đặt câu theo mẫu ở bài 2  - Cho HS hỏi đáp trong nhóm đôi  - Gọi 2 – 3 nhóm lên trình bày.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Củng cố, dặn dò**  Nhắc hs về nhà cùng người thân tìm từ chỉ hoạt động chăm sóc cây. | - Hát và vận động theo nhạc.  - HS ghi vở.  2 HS đọc y/c bài.  - 1-2 HS nêu.  - HS TL N2 – chia sẻ trước lớp  + Từ ngữ chỉ sự vật: bầu trời, ngôi sao, nương lúa, dòng sông, lũy tre.  + Từ ngữ chỉ đặc điểm: xanh, vàng óng, lấp lánh, trong xanh  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thảo luận N2, chia sẻ trước lớp.  *+ Nương lúa vàng óng.*  *+ Ngôi sao lấp lánh.*  *+ Lũy tre xanh.*  *+ Dòng sông lấp lánh.*    - HS đọc.  - HS chia sẻ.  + Ngôi sao thế nào?  - Ngôi sao lấp lánh.  + Dòng sông thế nào?  - Dòng sông quanh co uốn khúc.  + Nương lúa thế nào?  - Nương lúa xanh mơn mởn. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:** ………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIẾNG VIỆT

**BÀI 8: LŨY TRE (Tiết 5 )**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Viết được 3- 5 câu kể về sự việc em đã chứng kiến hoặc tham gia nơi em sống.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Ti vi, tranh ảnh; các bài viết về thiên nhiên mà em đã học.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động 1: Khởi động**  - Lớp phó văn nghệ cho lớp hát bài Lý cây xanh.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **\* Hoạt động 2: Khám phá**  *1. Nói về việc làm của từng người trong tranh.*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS quan sát tranh, hỏi- đáp về nội dung trong bức tranh:  + Mọi người đang ở đâu ?  + Mọi người đang làm gì ?  GV nhận xét  **\* Hoạt động 3: Luyện viết đoạn văn**  ***2.*** *. Viết 3 đến 5 câu kể về một sự việc em đã chứng kiến hoặc tham gia ở nơi em sống.*  - Gợi ý:  + Em đã tham gia hoặc chứng kiến việc gì?)  + Em đã tham gia hoặc chứng kiến ở đâu?  + Có những ai tham gia việc đó?  + Những người tham gia đó đã làm gì? Làm như thế nào?  + Em có suy nghĩ như thế nào khi chứng kiến tham gia sự việc đó  + Nói thành đoạn văn theo gợi ý.  - Viết đoạn văn vào vở.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, chữa cách diễn đạt.  **\* Củng cố, dặn dò**  Nhận xét , tuyên dương  Nhắc hs về nhà đọc lại đoạn văn cho người thân nghe. | - Hát, vận động phụ họa theo nhạc.  - HS ghi vở.  - 2 HS đọc.  - Nhìn tranh , hỏi- đáp về nội dung trong bức tranh:  - HS thảo luận N2, chia sẻ trước lớp.  + Người lớn khỏe mạnh đánh trâu ra cày bừa.  + Các cụ già nhặt cỏ, đốt lá.  + Mấy cô bé, cậu bé bắc bếp thổi cơm  + Các bà mẹ tra ngô.  + Các em bé ngủ khì trên lưng mẹ.  2 hs đọc y/c bài  - HS thảo luận N2, chia sẻ trước lớp.  - Lao động vệ sinh trường lớp, trồng cây xanh, các bạn nhỏ vẽ bậy lên tường, vệ sinh khu phố nơi em ở,…  - Ở trường, ở nhà….  - Em, bố mẹ, bạn bè, anh chị ,…  - Đầu tiên, …mọi người lấy chổi quét  Dọn, đào hố trồng cây, tuố nước,...  khuyên bảo bạn nhỏ không vẽ bậy lên tường,…  - Em cảm thấy rất vui khi tham gia công việc đó.,…  + Hs nói thành đoạn văn.  - HS viết đoạn văn vào vở.  - HS chia sẻ bài trước lớp. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:** …………………………………………………….

……………………………………………………………………………………

TIẾNG VIỆT

**BÀI 8: LŨY TRE (Tiết 6)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm đọc bài thơ yêu thích về vẻ đẹp thiên nhiên, chia sẻ với người khác tên bài, trao đổi suy nghĩ về bài thơ đó. Viết vào vở một khổ thơ em thích.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Ti vi ,tranh ảnh; các bài thơ về thiên nhiên mà em đã học.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động 1: Khởi động**  - Lớp phó văn nghệ cho lớp hát bài Lý cây xanh.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **\* Hoạt động 2: Đọc mở rộng**  *1. Tìm đọc bài thơ về vẻ đẹp thiên nhiên mà em đã đọc, trao đổi với các bạn suy nghĩ của em về bài thơ*  - Bài 1 yêu cầu gì?  - Chia sẻ tên bài thơ, ….  - Cách tìm bài thơ,..  - Đọc thầm bài đã sưu tầm được.  - Đọc to trước lớp.  \* Chia sẻ với các bạn những chi tiết thú vị trong bài thơ,…  Thảo luận những chi tiết thú vị trong câu chuyện.  *2.* *Viết vào vở một khổ thơ mà em thích.*  **\* Củng cố, dặn dò**  - GVNX tuyên dương HS  Nhắc HS về nhà tìm thêm những bài thơ, câu chuyện về thiên nhiên. | - Hát, vận động phụ họa theo nhạc.  - HS ghi vở.  Kể tên những bài thơ viết về thiên nhiên mà em đã đọc.  Hs chia sẻ trước lớp tên bài thơ,.. đã tìm được.  Ví dụ: Tên bài thơ:  “Mặt trời xanh của tôi” của tác giả Nguyễn Viết Bình.  Cách tìm” sách, báo, …  HS đọc thầm bài 1 lượt  - 5 hs đọc  - HS thảo luận nhóm 2. Chia sẻ trước lớp những chi tiết thú vị trong bài thơ.  Ví dụ: “Mặt trời xanh của tôi” Qua bài thơ em thấy hình ảnh rừng cọ trong mắt tác giả hiện lên thật đẹp, thật trong sáng và thơ mộng.  - HS viết bài vào vở.  - HS đọc lại bài thơ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:** …………………………………………………….

……………………………………………………………………………………..

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**