**Tiết 4: Toán**

**Chục và đơn vị**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- HS đếm số lượng các vật, mỗi vật là một đơn vị, 10 đơn vị là một chục.

- Nhận biết được mỗi số từ 10 đến 20 gồm hai phần: chục và đơn vị.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Ti vi, học liệu điện tử

I**II. Các hoạt động dạy – học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1: Khởi động:** - GV cho HS lấy 1 thẻ 10 que tính. 10 que tính là bao nhiêu que tính?.Tương tự 1 chục hình vuông là bao nhiêu hình vuông ?- GV nhận xét**HĐ2: Khám phá** **-** GV HD cho HS thao tác lấy que tính- Có bao nhiêu que tính?- GV nhận xét- GV yêu cầu HS quan sát mô hình hình vuông - GV nhận xét.**HĐ3: Luyện tập****Bài 1. Nêu số****-** GVHD nêu số.- GV nhận xét**Bài 2. Nêu số**- GV yêu cầu HS HS quan sát tranh thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi.- GVnhận xét, chữa bài.**HĐ4: Vận dụng:****Bài 3. Đọc câu đầy đủ****-** GV hướng dẫn HS làm bài - GV nhận xét.**Bài 4 .** - GV yêu cầu HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.- GV nhận xét, chữa bài.**HĐ5: Củng cố - dặn dò:**-GV nhận xét tiết học.-Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau. | - HS lấy 1 thẻ 10 que tính- 10 que tính là 1 chục que tính- 1 chục hình vuông là 10 hình vuông.- HS lấy thẻ 10 que tính và 1 que tính rời.- Có 13 que tính- HS nêu có thẻ 1 chục que tính và 1 que tính rời. Nêu số 11 gồm 1 chục và 1 đơn vị.- HS thực hành thêm lấy 15 que tính, 17 que tính.- HSQS, nêu: số 11 gồm 1 chục và 1 đơn vị, số 12 gồm 1 chục và 2 đơn vị, số10 gồm 1 chục và 0 đơn vị.- HS quan sát tranh, nêu số tương ứng với hình vuông.- HS đọc 13,14,15,16,17,18,19, 20- HS thực hiện N2 quan sát tranh và nêu số.1 chục và 3 đơn vị là 131chục và 4 đơn vị là 141chục và 9 đơn vị là 19- HS đọc câu hoàn chỉnh Mười sáu gồm 1 chục và 6 đơn vị. Mười chín gồm 1 chục và 9 đơn vị- HSQST, đếm theo chục và đơn vị rồi TLCH.- Có tất cả 13 quả trứng- 1 chục quả cam và 5 quả cam là 15 quả cam. Có tất cả 15 quả cam |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có**)

……………………………………………………………………………………