**Tiết 4: Toán**

**Chục và đơn vị**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- HS đếm số lượng các vật, mỗi vật là một đơn vị, 10 đơn vị là một chục.

- Nhận biết được mỗi số từ 10 đến 20 gồm hai phần: chục và đơn vị.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Ti vi, học liệu điện tử

I**II. Các hoạt động dạy – học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1: Khởi động:**  - GV cho HS lấy 1 thẻ 10 que tính.  10 que tính là bao nhiêu que tính?.  Tương tự 1 chục hình vuông là bao nhiêu hình vuông ?  - GV nhận xét  **HĐ2: Khám phá**  **-** GV HD cho HS thao tác lấy que tính  - Có bao nhiêu que tính?  - GV nhận xét  - GV yêu cầu HS quan sát mô hình hình vuông  - GV nhận xét.  **HĐ3: Luyện tập**  **Bài 1. Nêu số**  **-** GVHD nêu số.  - GV nhận xét  **Bài 2. Nêu số**  - GV yêu cầu HS HS quan sát tranh thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi.  - GVnhận xét, chữa bài.  **HĐ4: Vận dụng:**  **Bài 3. Đọc câu đầy đủ**  **-** GV hướng dẫn HS làm bài  - GV nhận xét.  **Bài 4 .**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.  - GV nhận xét, chữa bài.  **HĐ5: Củng cố - dặn dò:**  -GV nhận xét tiết học.  -Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau. | - HS lấy 1 thẻ 10 que tính  - 10 que tính là 1 chục que tính  - 1 chục hình vuông là 10 hình vuông.  - HS lấy thẻ 10 que tính và 1 que tính rời.  - Có 13 que tính  - HS nêu có thẻ 1 chục que tính và 1 que tính rời. Nêu số 11 gồm 1 chục và 1 đơn vị.  - HS thực hành thêm lấy 15 que tính, 17 que tính.  - HSQS, nêu: số 11 gồm 1 chục và 1 đơn vị, số 12 gồm 1 chục và 2 đơn vị, số10 gồm 1 chục và 0 đơn vị.  - HS quan sát tranh, nêu số tương ứng với hình vuông.  - HS đọc 13,14,15,16,17,18,19, 20  - HS thực hiện N2 quan sát tranh và nêu số.  1 chục và 3 đơn vị là 13  1chục và 4 đơn vị là 14  1chục và 9 đơn vị là 19  - HS đọc câu hoàn chỉnh  Mười sáu gồm 1 chục và 6 đơn vị.  Mười chín gồm 1 chục và 9 đơn vị  -  HSQST, đếm theo chục và đơn vị rồi TLCH.  - Có tất cả 13 quả trứng  - 1 chục quả cam và 5 quả cam là 15 quả cam. Có tất cả 15 quả cam |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có**)

……………………………………………………………………………………