**Tiết 4: Hoạt động trải nghiệm**

**Sinh hoạt lớp tuần 13**

**Thực hiện nền nếp theo gương chú bộ đội**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Thực hiện nền nếp theo gương chú bộ đội.

**-** Tích hợp giáo dục Quốc phòng an ninh:

+ Học sinh nói được tầm quan trọng của nền nếp, kỷ luật trong việc bảo vệ an ninh và xây dựng một xã hội trật tự, an toàn.

+ Học sinh nêu được cách thực hiện nền nếp, kỷ luật trong lớp học, đồng thời phát huy tinh thần tự giác, trách nhiệm trong học tập và sinh hoạt, qua đó góp phần vào việc xây dựng an ninh, trật tự tại trường lớp.

**II. Chuẩn bị:**

- Báo cáo tuần về tình hình của lớp

- Kế hoạch tuần 14

**III. Các hoạt động giáo dục:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ1: Khởi động**  **-** Hát và vận động  **HĐ2: Sơ kết hoạt động trong tuần, phổ biến kế hoạch tuần 14**  **a/Sơ kết hoạt động trong tuần**  - Đánh giá các hoạt động trong tuần  - Giáo viên nhận xét kết luận  **b/Kế hoạch tuần 14**  - Duy trì nền nếp học tập, đi học đúng giờ, tham gia học tập sôi nổi, tích cực.  - Thi đua rèn chữ giữ vở.  - Thực hiện vui chơi an toàn trong giờ ra chơi  - Vệ sinh cá nhân gọn gàng, sách vở sạch sẽ ngăn nắp.  - Giữ vệ sinh trường lớp  - Ôn bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10.  - Thi đua chào mừng ngày Thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam.  **HĐ3: Sinh hoạt theo chủ đề: Thực hiện nền nếp theo gương chú bộ đội**  - Thực hành xếp hàn trang nghiêm, nhanh nhẹn    - Tập gấp áo  - Sắp xếp sách vở đồ dùng học tập ngăn nắp, gọn gàng.  **-** Tích hợp giáo dục Quốc phòng an ninh:  + Tại sao chú bộ đội phải giữ nền nếp và kỷ luật trong công việc và cuộc sống?  + Em có thể làm gì để thực hiện nền nếp và kỷ luật giống như chú bộ đội trong lớp học?  **\*Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét đánh giá tiết học | - Lớp trưởng điều hành.  - Lớp trưởng báo cáo:  + Việc thực hiện nền nếp  + Học tập, vệ sinh, các hoạt động khác.  - Ý kiến bổ sung của HS trong lớp  - Bình xét tuyên dương      - Lớp trưởng điều hành cho lớp xếp 3 hàng theo dãy bàn: Xếp hàng nhanh, thẳng, trật tự, chỉnh đốn trang phục gọn gàng, dóng hàng, điểm sổ theo từng tổ.  - Thực hành gấp áo khoác.  - HS thực hành cá nhân  - Chú bộ đội giữ nền nếp và kỷ luật để hoàn thành nhiệm vụ bảo vệ đất nước an toàn, giúp xã hội luôn trật tự và bình yên. Nếu không có kỷ luật, mọi việc sẽ rối loạn và không thể bảo vệ được an ninh.  - Em có thể luôn đến lớp đúng giờ, giữ gìn trật tự trong lớp, làm bài tập đầy đủ và luôn tôn trọng cô giáo và các bạn. Bằng cách này, em góp phần giữ gìn trật tự lớp học và xây dựng môi trường học tập an toàn, vui vẻ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có**)

…………………………………………………………………………………….

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**