**TUẦN 17**

**Tiết 2: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

 **BÀI HỌC STEM: LÀM CÂY XANH TRANG TRÍ NHÀ CỬA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lớp: 2** | **Thời lượng:** 2 tiết |
| **Thời điểm tổ chức:** Trong chủ đề Động vật và thực vật- Tuần 17 *(Môn Tự nhiên và xã hội )* |
| **Mô tả bài học:****Nội dung môn Tự nhiên và xã hội:** - Biết được môi trường sống của thực vật  - Trong bài STEM “Học sinh làm được sản phẩm thực vật trang trí nhà cửa thể hiện sự khéo léo của bản thântừ các vật liệu đơn giản”.  |

|  |
| --- |
| **Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:** |
|  | **Môn học** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **Môn học****chủ đạo** | **Tự nhiện và xã hội** | Nhận biết tên và nơi sống của thực vật, động vật đồng thời làm được cây xanh thể hiện sự khéo léo của bản thân để trang trí nhà cửa. |
| **Môn học****tích hợp** | **Toán** | - Sử dụng đơn vị đo cm để đo chiều dài của cây- Nhận biết và thực hiện được việc gấp, cắt, dán và tạo hình gắn với vật thật.- Tạo hình cây dựa trên kiến thức về đường cong, đường gấp khúc  |
| **Mỹ thuật** | -- Lựa chọn hoạ tiết để trang trí sản phẩm hài hoà, sáng tạo, đẹp. - Sử dụng đường nét, mảng màu, hình khối, kĩ thuật tạo hình , … đã học kết hợp với một số vật liệu để trang trí cây xanh Lựa chọn hoạ tiết để trang trí sản phẩm hài hoà, sáng tạo, đẹp.  |

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết tên và nơi sống của thực vật, động vật đồng thời làm được cây xanh thể hiện sự khéo léo của bản thân để trang trí nhà cửa.

- Học sinh làm được sản phẩm thực vật trang trí nhà cửa thể hiện sự khéo léo của bản thân từ các vật liệu đơn giản qua việc vận dụng đơn vị đo cm, đường thẳn, đường cong, đường gấp khúc

 **II. Đồ dùng dạy học**

- SGK; học liệu điện tử; thẻ tên cây, thẻ tên con vật, phiếu 2(tr63)+(tr65), kéo, keo, len các màu, thép nhỏ, giấy màu, kẽm, vỏ lon sữa, lon cocacola

 **III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh**  |
| **1. HĐ 1.Khởi động**- GV cho HS nghe nhạc, hát và vận động theo lời bài hát” *Chim chích bông* “+ Kể tên các loại cây và con vật được nhắc đến trong bài hát vừa khởi động.+ Những từ nào trong bài hát nói đến nơi sống của chúng?- GV giới thiệu và ghi đầu bài. **2.HĐ 2. Khám phá :****\*1.Nơi sống của thực vật và động vật.**- GV cho HS nêu yêu cầu :a. quan sát tranh và trả lời câu hỏi về nơi sống của cây và con vật trong SGK T 62, 63.- GV nhận xét, chốt từng tranhb. *- Hoàn thành bảng theo mẫu gợi ý trong SGK trang 63:(HS thực hiện phiếu cá nhân)*-GV nhận xét, tuyên dương.**-** GV yêu cầu HS kể tên 1 số cây **,** con vật sống xung quanh mình.**- GV chốt:** Mỗi loài thực vật, động vật đều có một nơi sống. Thực vật và động vật có thể sống được ở nhiều nơi khác nhau như trong nhà, ngoài đồng ruộng, trên rừng, dưới ao, hồ, sông, biển.**2: Phân loại thực vật theo môi trường sống.****-GV yêu cầu HS quan sát tranh và nói tên cây sống trên cạn, cây sống dưới nước**-GVKL. Giới thiệu thêm một số loại cây và môi trường sống : Rau muống, lúa... ***\*“Tìm những cây cùng nhóm”***- GV chia lớp theo tổ gắng thẻ cây theo nhóm môi trường sống(SGK-65) GVNX: Thực vật trong môi trường tự nhiên vô cùng phong phú và đa dạng, được phân chia theo nhóm môi trường sống trên cạn và dưới nước. | - HS nghe nhạc và hát theo lời bài *Chim chích bông.* + Bài hát nhắc đến gà, chim chích bông, cây na, cây bưởi, cây chuối. + Những từ trong bài hát nói đến nơi sống của chúng: trong vườn, trong sân của gia đình. - HS ghi đầu bài.*+* HS quan sá*t* và TLN2 về *các Hình 1- 6 SGK trang 62, 63, nhận biết tên cây, con vật trong các hình.*. *- Hoàn thành bảng theo mẫu gợi ý trong SGK trang 63:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Cây/con vật** |  **Nơi sống** |
| Con hươu sao | Rừng |
| Cây bắp cải | Ruộng |
| Chim chào mào | Trên cây |
| Cây hoa súng/cá chép cảnh | Bể/hồ cá cảnh |
| Cây hoa hồng | Chậu cây ngoài ban công |
| Cây đước/tôm sú | Vùng ngập mặn ven biển |

- HS nối tiếp nhau kể tên 1 số cây, con vật sống xung quanh mình.- HS khác nhận xét.- HS đọc thông tin trong SGK trang 64. Chỉ và nói tên cây sống trên cạn, cây sống dưới nước.- Hoàn thiện bảng theo mẫu SGK trang 65- Đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung. + Cây chuối, nhãn, thanh long, ngô, xoài là những cây sống ở môi trường trên cạn. Chúng tạo thành nhóm cây sống trên cạn.+ Cây rau rút, sen, bèo tây, cây súng là những cây sống ở môi trường dưới nước. Chúng tạo thành nhóm cây dưới nước. -HS lắng nghe- HS thực hiện theo Tổ.- HS lắng nghe, thực hiện nhiệm vụ, đại diện nhóm chia sẻ.+ Thực vật sống trên cạn: Cây mãng cầu, cây bàng, cây chè, cây chôm chôm, cây sầu riêng, cây vải.+ Thực vật sống dưới nước: cây sen, cây bèo tấm.  |
|  **Tiết 2** |
|  **HĐ3: Luyện tập và vận dụng** **3. Vẽ một cây và nơi sống của nó**( Điều chỉnh làm sản phẩm về cây xanh ứng dụng trang trí nhà cửa) |
| ***a) Đề xuất và lựa chọn giải pháp*** |
| **Các nhóm lên ý tưởng, lựa chọn thực vật để tạo sản phẩm ( Thực hiện làm Cây quất trang trí nhà cửa chào năm mới)** |
| **?** GV yêu cầu: HS nhắc lại môi trường sống của cây quất, nêu đặc điểm cây quất, tác dụng của cây quất.- Để làm được cây quất này cần sử dụng các vật liệu, dụng cụ nào.- GVNX và lưu ý: Cây quất sống trên cạn khi tạo sản phẩm hoàn thiện cần thực hiện tạo môi trường sống cho cây vào các vật chứa đất(có thể làm thừ đất nặn màu nâu, cắt gấy màu nâu cố định cây, trang trí đá sỏi tạo thẩm mĩ cho chậu cây) Chậu cây sử dụng vỏ lon sữa, lon cocacola…. đã qua sử dụng**-GV chiếu video cách làm cây quất**  | HS chia sẻ: Cây quất có môi trường sống trên cạn.Lá xanh, thân màu nâu thẫm, quả chưa chín màu xanh, khi chín màu vàng cam.Thân cây cong, nhiều cành nhỏ, có cành thẳng, có cành gấp khúc.Dùng làm gia vị; làm thuốc, Trang trí nhà cửa, trái quất dùng bày mâm ngũ quả ngày tết lễ cúng gia tiên.-HS trả lời: Cần dùng len( hoặc đất nặn, giấy màu) làm quả và lá. Thân cây dùng kẽm mềm quấn giấy màu nâu hoặc xanh thẫm tạo hình cây theo thế yêu thích. Dùng thước đó chiều cao cây, chiều dài của cành, keo để dán cố định.-HS quan sát |
| **-YC hs chia sẻ các bước thực hiện sau khi quan sát****GVNX- KL 4 bước thực hiện.** | -HS chia sẻ: Để làm một cây quất từ kẽm, bạn có thể làm theo các bước sau:Các bước thực hiện **B1. Chuẩn bị thân cây và cành cây,lá cây, quả:** • Cắt dây kẽm thành các đoạn dài khoảng 20-30 cm. • uốn để tạo thành thân và các cành chính của cây. Gộp nhiều dây kẽm lại để tạo sự chắc chắn cho thân cây. • Tiếp tục chia nhánh từ các cành chính để tạo hình cho cây. • Cắt giấy màu xanh thành hình lá. • Dán lá vào các cành nhỏ bằng keo hoặc quấn dây kẽm mỏng xung quanh cành.• Sử dụng giấy màu cam hoặc len để làm quả quất. Cắt giấy thành hình tròn nhỏ và cuộn lại để tạo thành quả. • Dán hoặc gắn quả vào cành bằng keo hoặc dây kẽm nhỏ. **B2. Hoàn thiện cây:** • Dùng giấy màu xanh lá hoặc xanh thẫm,nâu,gấp nếp dán quấn thân cây.**B3. Tạo môi trường sống cho cây**-Dùng lon nhựa, lon cocacola quấn len màu nâu hoặc dán giấy màu yêu thích, cắt giấy nhỏ hoặc cắt len vải thừa bỏ vào trong lon. Dùng keo dính cố định chặt cây.• Để khô hoàn toàn trước khi trưng bày. **B4. Trang trí và bảo quản:** • Sau khi hoàn thành, bạn có thể trang trí cây quất ở nơi phù hợp, gắn thêm các liễn tết nhỏ cho cây sinh động • Để bảo quản cây lâu dài, tránh để ở nơi ẩm ướt và bảo quản trong môi trường khô ráo. |
| **b) Thực hành (thời gian 25 phút)** |
| - GV theo dõi quá trình và hỗ trợ HS. | - Học sinh thực hành làm sản phẩm theo nhóm. - HS dựa trên các tiêu chí để thử nghiệm và đánh giá sản phẩm.  |
| **c) Chia sẻ, thảo luận và điều chỉnh**- Nếu được làm lại, em sẽ thay đổi điều gì?- Em dự định sử dụng sản phẩm này như thế nào?GV phát phiếu đánh giá để HS đánh giá  | - HS trưng bày sản phẩm;- Đại diện nhóm lên giới thiệu, thuyết trình sản phẩm của nhóm |
| **\*Dặn dò:** Các em tiếp tục làm và hoàn thiện sản phẩm hoặc sáng tạo thêm theo sở thích để trưng bày, trang trí nhà cửa |  |
|  GV khen ngợi nhóm HS tốt tham gia hoạt động, động viên các nhóm làm chưa tốt để lần sau cố gắng. |  |
| – GV nhận xét và tổng kết buổi học. |  |

**1. Phiếu học tập**

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ**

|  |
| --- |
| **Đánh dấu x vào tiêu chí mà nhóm cho rằng sản phẩm đã đạt được** |
| **Tiêu chí** | **Cá nhân tự đánh giá** |
| Có kích thước hợp lí. |   |
| Được trang trí cân đối, hài hoà  |  |
| Màu sắc của sản phẩm đẹp. |   |
| Sản phẩm có thể bày bán trang trí nhà cửa . |  |
| Em dự đoán xem các bạn sẽ trả giá sản phẩm của em bằng mấy ngôi sao?  |  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ………………………………….**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**