**TUẦN 16**

**Bài 45: THỰC HÀNH LẮP GHÉP, XẾP HÌNH PHẲNG ( Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

 - Học sinh lắp ghép, gấp, xếp được hình từ các vật liệu đơn giản.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Ti vi, giấy thủ công; Bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **\*HĐ1: Khởi động:**- GV cho HS chơi trò chơi “ Đố bạn”HS nhận biết đoạn thẳng, đường thẳng, đường gấp khúc, đường cong và một số hình như: tam giác, tứ giác, vuông, tròn, chữ nhật. - GV giới thiệu bài**\*HĐ2: Luyện tập****Bài 1:** **a. Dùng các mảnh bài lắp ghép thành các hình****b. Trong các hình ghép được, hình nào là hình tứ giác?** **Bài 2: Gấp giấy màu thành hình các con cá.**- GV nhận xét, tuyên dương**\*HĐ3: Vận dụng:****Bài 4:** Sử dụng các đồ vật sẵn có để xếp hình tứ giác**\* Củng cố, dặn dò**- Nhận xét, tuyên dương | - HS chơi.- HS ghi đầu bài vào vở.- 1HS đọc nêu yêu cầu và thực hành lắp ghép thành các hình: hình tứ giác, hình chữ nhật.- Hình A và hình C là hình tứ giác. - HS nêu yêu cầu- Gấp con cá bằng giấy màu theo các bước hướng dẫn.- Giới thiệu sản phẩm.- HS dùng que tính xếp hình tứ giác. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bài 45: THỰC HÀNH LẮP GHÉP, XẾP HÌNH PHẲNG ( tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Học sinh gấp, cắt và ghéo được hình từ các vật liệu đơn giản.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Ti vi, giấy màu, kéo

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **\* HĐ1: Khởi động** - Hát và vận động - GV giới thiệu bài.**\*HĐ2: Thực hành** **Bài 3: Thực hành gấp giấy tạo hình**a) Cắt 8 hình tam giácb) Sử dụng các hình tam giác đó để tạo hình**\*HĐ 3. Vận dụng****Bài 5:**a) Tìm hình còn thiếu trong mỗi ô trốngb) Xếp và đố bạn tìm hình còn thiếu**\* HĐ4: Củng cố, dặn dò**- Nhận xét, tuyên dương | - Học sinh vân động theo nhạc - Học sinh ghi tên bài vào vở.- HS nêu yêu cầu - Gấp tờ giấy hình vuông thành 8 hình tam giác theo mẫu và cắt - HS thực hành ghép hình- HS thảo luận nhóm 4  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bài 46: LUYỆN TẬP CHUNG ( Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS tìm được các hình là hình tứ giác

- Nêu được 3 điểm thẳng hàng.

- Đo và tính được độ dài đường gấp khúc.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Ti vi, máy tính

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **\*HĐ1: Khởi động**- Hát và vận động- GV giới thiệu **\*HĐ2: Luyện tập****Bài 1:** Chỉ ra các hình tứ giác**Bài 2:** Nêu tên 3 điểm thẳng hàng trong hình và dùng thước kiểm tra **Bài 3:**a) Đo và tính độ dài đường gấp khúc ABCD sau:b) Vẽ đoạn thẳng MN có độ dài 8cm**\*Củng cố - dặn dò**- Nhận xét, tuyên dương  | - HS vận động theo nhạc- HS ghi đầu bài vào vở.- 1 HS nêu yêu cầu- HS thảo luận N2- báo cáo.*-* Hình tứ giác:1,5,7,8,10- HS nêu yêu cầu và thực hiện.+ AOB là ba điểm thẳng hàng.+ OED là ba điểm thẳng hàng.+ BCD là ba điểm thẳng hàng.- HS dùng thước kiểm tra.- HS nêu yêu cầu và thực hiện- Đường gấp khúc ABCD có ba đoạn thẳng+ AB = 4cm+ BC = 5cm+ CD = 7cmĐộ dài đường gấp khúc ABCD là: 4 + 5 + 7 = 16 (cm) Đáp số: 16cm - HS vẽ vào vở |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

……………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bài 46: LUYỆN TẬP CHUNG ( Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS so sánh được độ dài hai quãng đường màu xanh và màu đỏ.

- Thực hành ghép hình

**II. Đồ dùng dạy học**

- Ti vi; Bộ đồ dùng học toán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\*HĐ1: Khởi động**- Hát và vận động- GV giới thiệu bài.**\*HĐ2: Luyện tập, thực hành****Bài 4:** So sánh độ dài quãng đường- Làm thế nào để biết độ dài hai quãng đường bằng nhau.**\*HĐ3: Vận dụng:****Bài 5: Ba mảnh bìa màu xanh dưới đây không thể ghép được hình nào trong các hình sau?**  **\*Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét tuyên dương | - HS vận động theo nhạc- HS ghi vở.- HS nêu yêu cầu và chia sẻ cặp đôi+ Quãng đường màu xanh và quãng đường màu đỏ bằng nhau. - HS nêu yêu cầu- HS thực hành ghép hình- Báo cáo trước lớp+ Ba mảnh bìa màu xanh không thể ghép được hình số 2.  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bài 47: ôn tập về phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20**

**(Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS thực hiện được phép cộng, trừ (có nhớ) và so sánh trong phạm vi 20.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Ti vi, máy tính

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **\*HĐ1: Khởi động**- Hát và vận động.- GV giới thiệu bài**\*HĐ2: Luyện tập:****Bài 1: Tính nhẩm** - Khi đổi chỗ các số hạng thì tổng không thay đổi.- Từ một phép tính cộng viết được 2 phép tính trừ tương ứng.**Bài 2:** Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính  **Bài 3: >,<, =?** **\* Củng cố, dặn dò**- Nhận xét, tuyên dương | - HS vận động theo nhạc - HS ghi đầu bài vào vở.- HS nêu yêu cầu và thực hiện các nhân.9 + 3 = 12 7 + 8 = 153 + 9 = 12 8 + 7 = 1512 – 3 = 9 15 – 7 = 812 – 9 = 3 15 – 8 =7 9 + 4 = 13 3 + 8 = 11 17 – 9 = 16 19 – 8 = 1112 – 4 = 8 7 + 6 = 138 + 8 > 8 + 5 14 - 6 > 14 - 79 + 7 = 7 + 9 17 - 8 < 18 - 7 |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Bài 47: ôn tập về phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20**

**(Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS thực hiện được phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Giải được bài toán về nhiều hơn và ít hơn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Ti vi, máy tính

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **\*HĐ1: Khởi động**- Hát và vận động.- GV giới thiệu bài**\*HĐ2: Luyện tập:****Bài 4:** **a. Tính**   **b. Xếp các chữ cái tương ứng với kết quả phép tính ở câu a vào các ô trống.****Bài 5:** Giải bài toán  a) Hướng dẫn HS tóm tắt và giải **\* Củng cố, dặn dò**- Nhận xét, tuyên dương | - HS vận động theo nhạc - HS ghi đầu bài vào vở.- HS nêu yêu cầu và thực hiện các nhân. 6 + 6 + 4 = 16 chữ A7 + 7 + 3 = 17 chữ S 16 – 8 + 8 = 16 chữ A18 - 9 – 2 = 7 chữ L5 + 9 – 4 = 10 chữ O

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 16 | 10 | 7 | 16 |
| S | A | O | L | A |

- HS đọc bài toána) Tóm tắtDũng nhặt: 16 vỏ sòHuyền nhặt ít hơn Dũng: 7 vỏ sòHuyền nhặt được: ? vỏ sòBài giảiHuyền nhặt đước số vỏ sò là:  16 – 7 = 9 ( vỏ sò) Đáp số: 9 vỏ sò.b) HS thảo luận nhóm và trả lời Bức tranh thứ 2 ghép được từ số vỏ sò là:8 + 9 = 17 ( vỏ sò)Đáp số: 17 vỏ sò |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………….