**Tuần 15**

 TIẾNG VIỆT

**BÀI 28: TRÒ CHƠI CỦA BỐ (TIẾT 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng các từ khó, biết cách đọc lời thoại của các nhân vật trong bài.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Ti vi; tranh ảnh

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **\* Hoạt động 1: Khởi động**- Hát kết hợp vận động theo bài hát: Bố là tất cả – sáng tác Nguyễn Thập Nhất- Em thích chơi trò chơi gì cùng bố mẹ?- GV giới thiệu bài đọc: Cùng tìm hiểu bài Trò chơi của bố để xem Hường và bố thường chơi trò gì cùng nhau. (Hãy chú ý xem trong khi chơi, bố đã dạy Hường điều gì.)**\* Hoạt động 2: Khám phá****1. Đọc văn bản**- GV hướng dẫn cả lớp: + GV giới thiệu: Bài đọc nói về một trò chơi mà hai bố con Hường thường chơi cùng nhau, đó là trò "ăn cỗ". + GV đọc mẫu toàn bài( 1 lần) Chú ý đọc với giọng nhẹ nhàng, tình cảm. Lưu ý phân biệt giọng của nhân vật bố và giọng của nhân vật Hường: giọng của người dẫn chuyện. Ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ. - Đọc nối tiếp từng câu kết hợp đọc từ khó.- Bài văn chia làm mấy đoạn?- Đọc nối tiếp đoạn ( lần 1)- kết hợp luyện đọc từ khó.- Đọc nối tiếp đoạn ( lần 2)kết hợp giải nghĩa từ: ***Xơi:*** ( mời lịch sự) ăn, uống.- Đặt câu với từ: Xơi+ Đọc trong nhóm- Thi đọc trước lớp - Đọc phân vai- Đọc toàn bài**\*Củng cố, dặn dò:**Nhận xét, tuyên dương. | - Học sinh hát và vận động theo nhạc.- hảo luận nhóm 2 trả lời câu hỏi:.- HS ghi vở.- Lắng nghe.- Đọc nối tiếp cá nhân.- Chai làm 3 đoạn+ Đoạn 1: từ đấu đến *đủ rồi*; + Đoạn 2: tiếp đến *Đây, mời bác*; + Đoạn 3: phần còn lại. - Đọc nối tiếp đoạn( lần 1).- Đọc nối tiếp đoạn ( lần 2)HS đặt câu: Con mời bố xơi cơm.- HS luyện đọc theo nhóm 4.- Thi đọc giữa các nhóm – đọc phân vai.- 1 hs đọc toàn bài. |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:** …………………………………………………………………………………….

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

TIẾNG VIỆT

**BÀI 28: TRÒ CHƠI CỦA BỐ (TIẾT 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Hiểu nội dung bài học: Thông qua trò chơi “ăn cỗ” mà bố và Hường chơi cùng nhau, bài đọc nói lên tình cảm giữa những người thân trong gia đình dành cho nhau, cách bố dạy Hường những điều cần biết trong nói năng và cư xử với người lớn tuổi.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Ti vi; tranh ảnh

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **\* Hoạt động 1: Khởi động**- Hát kết hợp vận động theo bài hát: Bố là tất cả – sáng tác Nguyễn Thập NhấtGiới thiệu bài- dẫn dắt vào bài.**\* Hoạt động 2: Khám phá****2. Trả lời câu hỏi** *.*- Đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr 120+ Câu 1: Hai bố con Hường chơi trò chơi gì cùng nhau?+ Câu 2: Khi chơi, hai bố con xưng hô với nhau như thế nào? + Câu 3: Nhìn hai tay Hường đón bát cơm, mẹ nhớ tới điều gì? + Câu 4: Khi chơi cùng bố, Hường đã được bố dạy nết ngoan nào?**3. Luyện đọc lại**- GV đọc toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.- Gọi HS đọc toàn bài.**\* Hoạt động 3: Thực hành** *1. Tìm câu nói thể hiện thái độ lịch sự.* - GV cho HS đọc các phương án, thảo luận nhóm, tìm câu trả lời. - GV chốt đáp án. + Những câu nói thể hiện thái độ lịch sự là: a. Cho tôi xin bát miến. b. Dạ, xin bác bát miến ạ.+ Vì hai câu này chứa các từ thể hiện sự lịch sự: dạ, xin, ạ. - GV có thể hỏi thêm câu nào có tính lịch sự cao nhất?+ Câu 2: Cùng bạn đóng vai nói và đáp lời yêu cầu, để nghị. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.**\* Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tuyên dương. - Nhắc hs về nhà đọc lại bài cho người thân nghe. | - Học sinh hát và vận động theo nhạc.- Chia sẻ trước lớp.- HS ghi vở.Hs nối tiếp nhau trả lời câu hỏi+ Câu 1: Hai bố con chơi trò chơi ăn cỗ cùng nhau.+ Câu 2: Khi chơi, hai bố con xưng hô là "bác" và "tôi".+ Câu 3: Nhìn tay Hường đón bát cơm, mẹ lại nhớ đến lúc hai bố con chơi với nhau.+ Câu 4: - Đại diện các nhóm nêu câu trả lời: Chọn đáp án: b *b. Có cử chỉ và lời nói lễ phép.*- Đọc toàn bài trước lớp.- HS đọc, thảo luận nhóm đôi.- 2-3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó.- HS lắng nghe.- HS trả lời:- 2 Hs đọc yêu cầu- HS hoạt động nhóm đôi, thực hiện đóng vai và luyện nói theo yêu cầu.- 1 nhóm lên làm mẫu.+ VD: Bạn mở giúp tớ cái cửa số! Ừ, đợi tớ một chút nhé,..- Cảm ơn bạn nhé!HS thực hành N2 trước lớp |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

……………………………………………………………………………………

TIẾT 2: TIẾNG VIỆT

**BÀI 28: TRÒ CHƠI CỦA BỐ (TIẾT 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nghe - viết đúng một đoạn chính tả trong bài Trò chơi của bố từ *Đến bữa ăn đến một nết ngoan*).

- Viết được địa chỉ nhà ở của mình theo đúng quy tắc viết hoa.

- Làm đúng bài tập phân biệt l/n, ao/au.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Ti vi ; tranh ảnh;PBT 3b.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **\* Hoạt động 1: Khởi động**- Lớp phó văn nghệ cho lớp hát bài tự chọn.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**\* Hoạt động 2: Khám phá****1. Nghe – viết chính tả**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn chính tả có những chữ nào viết hoa?+ Trong đoạn có chữ nào dễ viết sai?- GV lưu ý vị trí đặt dấu chấm , dấu phẩy- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Hoạt động 3: Luyện tập**2*. Viết vào vở địa chỉ nhà em*- GV cho HS quan sát: Số nhà 25, đường Sông Thao, thị trấn Cổ Phúc, huyện Trấn Yên, tỉnh Yên Bái- Những từ nào viết hoa? Vì sao viết hoa?\*GVKL: Viết hoa chữ cái đầu âm tiết của một câu. Viết hoa từ chỉ người, tên địa lý, tên riêng của thôn / xóm, xã/ phường, quận / huyện, tỉnh / thành phố, tên cơ quan tổ chức…+ Chú ý viết dấu phẩy phân tách từng đơn vị.- GV yêu cầu HS viết địa chỉ nhà mình- YC đổi vở và nhận xét - GV chữa bài, nhận xét.*3.* *a. Tìm từ ngữ có tiếng bắt đầu bằng l hoặc n gọi tên sự vật trong từng tranh**b.Điền vào chỗ trống ao hay au*- Gọi HS đọc yêu cầu ý b và làm vào PBT.- GV chữa bài, nhận xét.**\* Củng cố, dặn dò**Nhận xét tuyên dươngKhuyến khích hs về nhà tìm tiếng có âm l/n, vần ao/au. | - Học sinh hát và vận động theo nhạc.- HS ghi vở.- HS lắng nghe.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ.+ Đến, Hường, Mẹ.+ tay, trò chơi, nết ngoan.- HS lắng nghe- HS luyện viết bảng con.- HS nghe viết vào vở ô li.- HS đổi chéo theo cặp.Số, Sông Thao, Cổ Phúc, Trấn Yên, Yên Bái.Chữ Số là chữ đầu câu phải viết hoa, các chữ còn lại là tên riêng.- HS lắng nghe- HS viết- HS đổi chéo theo cặp.- 2 HS đọc.- Hs làm bài vào vở.Bàn là, nón lá, lẵng hoa- HS làm bài cá nhân vào PBT, sau đó đổi chéo kiểm tra.+ Hàng c**au** trước cổng cao vút.+ Cây bưởi s**au** nhà sai trĩu quả.- HS chia sẻ. |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy:**

…………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIẾT 1: TIẾNG VIỆT

**BÀI 28: TRÒ CHƠI CỦA BỐ (TIẾT 4)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Phát triển vốn từ chỉ tình cảm của người thân trong gia đình, từ chỉ tính cách. Biết sử dụng dấu câu (dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than)

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Ti vi; tranh ảnh; PBT 3.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **\* Hoạt động 1: Khởi động**- Hát kết hợp vận động theo bài hát: Cả nhà thương nhau – sáng tác Phan Văn Minh**\* Hoạt động 2: Luyện tập***1.**Tìm từ ngữ chỉ tình cảm của người thân trong gia đình. Từ chỉ tính cách*- Bài yêu cầu làm gì?- Chữa bài, nhận xét.- GV giải thích thêm về từ không được chọn: chăm chỉ (thể hiện tính cách của bản thân), vui chơi (chỉ hoạt động). *2.**Tìm từ ngữ nói về tính cách của bố trong đoạn văn*- Thảo luận nhóm - Gọi đại diện các nhóm chia sẻ.- GV, HS nhận xét.*3.**Dấu chấm, dấu chấm hỏi và dấu chấm than.*- Đọc yêu cầu.GV cùng hs chữa bài**\* Củng cố, dặn dò**Nhận xét, tuyên dươngKhuyến khích hs về nhà cùng người thân đặt câu có sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than. | - Hát và vận động theo lời bài hát.- HS ghi vở.- 2 HS đọc yêu cầu bài.- HS thảo luận nhóm.- Chia sẻ trước lớp.- HS nêu: các từ ngữ: *chăm sóc, yêu thương, quan tâm , kính trọng.*- 2 HS đọc- HS thảo luận nhóm 4- Chia sẻ trước lớp.(Kiên nhẫn, vui tính, nghiêm khắc, dễ tha thứ). - 2 HS đọc.- HS làm bài tập vào phiếu BT.- HS chia sẻ trước lớp.Bố: - Nam ơi! Con hãy đặt một câu có từ “đường” nhé!Con: - Bố em đang uống cà phê.Bố: - Thế từ “đường” đâu?Con: - Dạ, đường có trong cốc cà phê rồi ạ. |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có**) …………………………………………………………………………………….

TIẾNG VIỆT

**BÀI 28: TRÒ CHƠI CỦA BỐ (TIẾT 5)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Viết được đoạn văn kể về tình cảm của mình với người thân.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Ti vi

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **\* Hoạt động 1: Khởi động**- Hát bài Bàn tay mẹ- Mẹ đã làm gì cho con? Để tỏ lòng biết ơn mẹ em phải.... dẫn dắt vào bài.**\* Hoạt động 2: Luyện tập** *1.**Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi*- YC HS đoạn đoạn văn.+ Trong đoạn văn trên, bạn nhỏ kể về ai?+ Tìm những câu thể hiện rõ tình cảm của bạn nhỏ đối với mẹ?+ Vì sao mẹ được bạn nhỏ yêu quý?- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, tuyên dương HS.*2.**Viết 3-4 câu thể hiện tình cảm của em đối với người thân.*- GV cho HS thảo luận về 2 câu hỏi gợi ý trong SHS và xem lại đoạn văn mẫu ở bài 1.+ Em muốn kể về ai trong gia đình?+ Em có tình cảm như thế nào đối với người thân? Vì sao?- Nhận xét sửa câu.- YC HS thực hành viết bài.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- HS đổi bài cho bạn để sửa chữa hoàn chỉnh bài viết.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**\*Củng cố, dặn dò**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - Hát vận động phụ họa- Trả lời câu hỏi.- HS ghi vở.- 2 HS đọc.- Luyện đọc cá nhân.- Thảo luận trả lời câu hỏi trong N2, chia sẻ câu hỏi trước lớp.+ Trong đoạn văn trên, bạn nhỏ kể về mẹ.+ Những câu thể hiện rõ tình cảm của bạn nhỏ đối với mẹ là "Được ai khen, tôi nghĩ ngay đến mẹ", "Tôi rất yêu mẹ tôi.+ Mẹ được bạn nhỏ yêu quý vì bạn nhỏ nhận ra tình cảm mà mẹ dành cho mình. - Thảo luận N2- Chia sẻ trước lớp. - HS lắng nghe, hình dung cách viết.- HS viết bài.- HS chia sẻ bài. |

**\* Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIẾT 2. TIẾNG VIỆT

**BÀI 28: TRÒ CHƠI CỦA BỐ (TIẾT 6)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tự tìm đọc được một bài thơ hoặc câu chuyện về tình cảm của bố mẹ với các con, chia sẻ với người khác bài thơ, câu chuyện đó.

- Biết nói năng và có cử chỉ lễ phép đối với bố mẹ và người lớn tuổi; biết trân trọng tình cảm gia đình, thêm yêu bố mẹ và có hành động đơn giản để thể hiện tình cảm với bố mẹ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Ti vi; Một số bài thơ, câu chuyện về tình cảm gia đình.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **\* Hoạt động 1: Khởi động**- Hát bài Cả nhà thương nhau.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**\* Hoạt động 2: Đọc mở rộng** - Gọi HS đọc YC bài 11. Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, câu chuyện về tình cảm giữa các thành viên trong gia đình.- Bài 1 yêu cầu gì ?- Kiểm tra bài chuẩn bị bài ở nhà của học sinh. - Chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện.- Cách tìm bài thơ, câu chuyện2. Chia sẻ với các bạn cảm xúc của em về bài thơ, câu chuyện đó.- Tổ chức chia sẻ về cảm xúc của em về bài thơ, câu chuyện.- Nhận xét việc đọc mở rộng của HS.**\*Hoạt động: Vận dụng****1. Viết/ vẽ cảm nhận về bài cơ, câu chuyện vừa đọc.**- Giáo viên hướng dẫn Tô màu vào tranh hoặc viết cảm nhận của mình sau khi em đọc bài thơ hoặc câu chuyện em đã đọc,GV cùng hs nhận xét. - Mời các học sinh chưa làm xong tiếp tục về nhà/lớp hoàn thiện **\* Củng cố, dặn dò:**- GVNX tuyên dương HSNhắc HS về nhà tìm thêm những bài thơ, câu chuyện về tình cảm gia đình. | - Hát vận động phụ họa- HS ghi vở.- 2 HS đọc.Hs chia sẻ trước lớp tên bài thơ, câu chuyện đã tìm được. Cách tìm.- HS thảo luận nhóm 2. Chia sẻ trước lớp.- Hs chia sẻ trước lớp về cảm xúc của em về bài thơ, câu chuyện.- HS lấy giấy viết/ vẽ( CN)- HS chia sẻ bài viết của mình. |