**TUẦN 15**

**Tiết 1: ĐẠO ĐỨC**

**BÀI 7: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN (Tiết 2)**

 **I. Yêu cầu cần đạt**

- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng cá nhân.

- Nhắc nhở người thân, bạn bè bảo quản đồ dùng cá nhân.

- Giúp học sinh củng cố, khắc sâu kiến thức đã học để thực hành xử lý tình huống cụ thể.

-Tích hợp toàn phần lí tưởng cách mạng)

**II. Đồ dùng dạy học**

 - Ti vi; Tranh ảnh trên học liệu điện tử. Bộ tranh trách nhiệm

 **III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh**  |
| **1. HĐ1. Khởi động:**- Chơi trò chơi “Rung chuông vàng”? Trò chơi nhắc đến những đồ vật nào?- GV giới thiệu và ghi đầu bài vào vở.**2. HĐ2. Luyện tập:** *Thẻ 26- Đồng ý hay phản đối.Thẻ 27 -Nói ra suy nghĩ***\*Yêu cầu 1: Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm nào ? Vì sao ?****-** GV yêu cầu HS đọc yêu cầu.- GV cho HS quan sát tranh SGK T.35.- YC thảo luận nhóm, nêu việc đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm để thể hiện việc bảo quản đồ dùng cá nhân, giải thích Vì sao?- Tổ chức cho HS chia sẻ từng tranh.- GV chốt câu trả lời.- Nhận xét, tuyên dương.**\*Yêu cầu 2: Đưa ra lời khuyên cho bạn**- YC HS quan sát tranh sgk/tr.36, đồng thời gọi HS đọc lần lượt 3 tình huống của bài.- YCHS thảo luận nhóm các nhóm đưa ra cách xử lí tình huống và phân công đóng vai trong nhóm.- Tổ chức cho HS chia sẻ và đóng vai trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. HĐ 3. Vận dụng:** *Thẻ 27 -Nói ra suy nghĩ***Yêu cầu 1: Kể về những đồ dùng cá nhân của em và cách bảo quản chúng.**- Tổ chức cho HS chia sẻ.- Nhận xét, tuyên dương.- GV cho HS xem ảnh bảo quản đồ cùng của mình ở nhà và ở lớp.***\*Thông điệp:***- Gọi HS đọc thông điệp SGK T36.- Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống. - GV đưa sơ đồ tư duy lên bảng.-Tích hợp toàn phần lí tưởng cách mạng.?Nêu một số cách bảo quản đồ dùng cá nhân và thực hiện?**4. HĐ 4. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.Nhắc nhở người thân biết cách bảo quản đồ dùng cá nhân hợp lí.- Nhận xét giờ học. | - HS chơi + Lọ mực, cặp sách, khăn mặt, bàn chải đánh răng.- HS ghi đầu bài.**-** Gọi 2-3 HS nêu yêu cầu và quan sát tranh trang 35.- HS thảo luận cả lớp, giơ thẻ báo cáo.- HS chia sẻ trước lớp.+ Tranh 1: Lan bọc sách vở cẩn thận – Đồng tình. Vì khi bọc sách, vở sẽ giúp sách, vở của em sạch sẽ, gọn gàng hơn. Bìa sách, bìa vở sẽ không bị quăn, không bị rách.+ Tranh 2: Bình vội quẳng ngay cặp sách dưới sân trường- Không đồng tình. Bạn Bình chưa biết cách bảo quản đồ dùng cá nhân của mình. Cặp sách để dưới sân trường rất nhiều bụi bẩn sẽ nhanh bị cũ và hỏng.+Tranh 3: Hoa hay làm hỏng đồ chơi – Không đồng tình. Con gấu bông của bạn đã bị rách để lộ ra rất nhiều bông rơi ra ngoài. Bạn Hoa chưa biết cách bảo quản đồ chơi, việc làm của bạn sẽ tạo ra thói quen cẩu thả, thiếu trách nhiệm.- HS thảo luận nhóm.+ Sách, vở bọc dán nhãn, bút dùng xong phải đóng nắp, đồ dùng học tập cất đúng vị trí,…+ Đồ chơi: Chơi đúng cách, chơi xong phải cất gọn gàng,…- HS đóng vai trước lớp.Tình huống 1: nhóm …Tình huống 2: nhóm …Tình huống 3: nhóm ….- Các nhóm khác nhận xét.- HS chia sẻ trước lớp.- 2- 3 HS đọc, cả lớp đọc.- HS đọc.-HS nêu… |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có)………………………………….**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 2: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**BÀI 10: MUA, BÁN HÀNG HÓA (Tiết 3)**

 **I. Yêu cầu cần đạt**

- HS nêu được các việc làm khi mua hàng hóa ở chợ và siêu thị.

- HS nhận ra điểm khác nhau giữa mua hàng ở chợ và siêu thị.

- Nêu được lí do vì sao phải lựa chọn hàng hóa trước khi mua.

- Tích hợp kể chuyện Bác Hồ: Bài 8 – Sử dụng đồng tiền có ý nghĩa.

 **II. Đồ dùng dạy học**

 - Ti vi; học liệu điện tử; Bộ thẻ Mệnh giá tiền Việt Nam

 **III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh**  |
| **1.HĐ1. Khởi động:**- GV mở nhạc HS hát và vận động theo bài hát” Đi siêu thị cùng bé”- GV giới thiệu và ghi đầu bài.**2. HĐ 2. Luyện tập :***Thẻ 14 – Suy nghĩ trao đổi.***\* Yêu cầu 3: Những việc làm khi mua hàng hóa**- GV chia lớp thành các nhóm. Mỗi nhóm được phát bộ thẻ gồm sáu thẻ chữ như ở SGk trang 56.- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm.+ Nhóm chẵn: Lựa chọn và sắp xếp thứ tự các việc làm khi mua hàng ở chợ. + Nhóm lẻ: Lựa chọn và sắp xếp thứ tự các việc làm khi mua hàng ở siêu thị. - GV yêu cầu các HS còn lại nhận xét, bổ sung câu trả lời của các bạn. - GV nhận xét, bổ sung**a. So sánh việc mua hàng ở chợ và siêu thị.**- GV đưa ra câu hỏi yêu cầu HS thảo luận trả lời.+ Mua hàng ở chợ và mua hàng ở siêu thị khác nhau như thế nào? + Theo em, vì sao phải lựa chọn hàng hóa trước khi mua hàng? - GV yêu cầu các HS còn lại nhận xét, bổ sung câu trả lời của các bạn. - Tích hợp kể chuyện Bác Hồ: Bài 8 – Sử dụng đồng tiền có ý nghĩa. ?Theo em tiêu tiền vào những việc gì là cần thiết và có ý nghĩa?**3. HĐ 3: Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học.- Hướng dẫn học ở nhà. | - HS hát và vận động theo bài hát- HS đọc tên bài và ghi vở- HS đọc yêu cầu và nhận thẻ.C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_4.png- HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm. - Đại diện một số HS lên trình bày kết quả làm việc trước lớp. - HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi. - Đại diện một số HS lên trình bày kết quả làm việc trước lớp. + Mua hàng ở siêu thị khác ở chợ là không phải trả giá hàng hóa cần mua và phải trả tiền ở quầy thanh toán.+ Phải lựa chọn hàng hóa có chất lượng trước khi mua để chọn được hàng hóa có chất lượng, theo nhu cầu và phù hợp với số tiền của mình.- HS giới thiệu hàng hóa đã mua. -HS trả lời... |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có)………………………………….**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Tiết 3: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**BÀI 10: MUA, BÁN HÀNG HÓA (Tiết 4)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS kể được tên một số hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hàng ngày.

- Thực hành lựa chọn hàng hóa phù hợp về giá cả và chất lượng

 **II. Đồ dùng dạy học**

- Ti vi( máy chiếu); học liệu điện tử; Bộ thẻ Mệnh giá tiền Việt Nam.

 **III. Các hoạt động dạy học**

|  |
| --- |
|  **Hoạt động của giáo viên Hoạt động của học sinh**  |
| **1 HĐ 1. Khởi động**- GV mở nhạc HS hát và vận động theo bài hát” Bà ơi đi chợ”- GV giới thiệu và ghi đầu bài.**2. HĐ 2. Luyện tập :** *Thẻ 27 – Nói ra suy nghĩ.***\*Yêu cầu 4: Những việc làm khi mua hàng hóa.**- GV nêu yêu cầu + Nói tên một số hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày trong mỗi hình. + Kể thêm những hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày. - GV nhận xét, tuyên dương **3. HĐ 3: Vận dụng:** *Thẻ 14 – Suy nghĩ trao đổi.***\* Yêu cầu 5:Tập mua, bán hàng hóa**- GV giao nhiệm vụ cho HS.+ Mỗi nhóm được phát một số thẻ tiền và túi vải. + Thành viên trong nhóm đóng vai người mua hàng để đến các quầy hàng, đọc bảng giá tiền, sau đó chọn và mua một số mặt hàng (quầy sách vở: vở, sách, truyện; quầy đồ chơi: siêu nhân, búp bê; quầy kem). - GV cho HS báo cáo kết quả:- GV nhận xét và hoàn thiện phần thực hành mua, bán hàng hóa của các nhóm.**+ Thông điệp: *Không nên sử dụng túi ni lông khi đi mua hàng để góp phần bảo vệ môi trường.*****4. HĐ 4: Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học.- Hướng dẫn học ở nhà.  | - HS hát và vận động theo bài hát.- HS ghi tên bài vào vở.- HS quan sát các Hình 1, 2, 3 SGK trang 57 và trả lời câu hỏi. ***C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_7.png***- Đại diện một số HS lên trình bày kết quả làm việc trước lớp. - HS còn lại nhận xét, bổ sung câu trả lời của các bạn. C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_8.png- HS nêu yêu cầu. Nhận tiền và thực hành mua bán hàng hoá.- HS thực hành nua bán.- Mỗi nhóm giới thiệu hàng hóa nhóm đã mua. - Các bạn nhóm khác đặt câu hỏi, nhận xét việc lựa chọn và mua hàng của nhóm bạn. - HS đọc thông điệp. |

 **IV. Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có)………………………………….**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**