**TUẦN 1:**

Ngày soạn: 6/9/2024.

Ngày giảng: ……………….

**Tiết 1: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 1: CÁC THẾ HỆ TRONG GIA ĐÌNH (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nêu được các thành viên trong gia đình hai thế hệ, ba thế hệ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Ti vi, tranh vẽ, ảnh gia đình HS (hai, ba hoặc bốn thế hệ)

- HS: SGK ; Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\*HĐ1: Khởi động**  - HS hát “Cả nhà thương nhau” sáng tác nhạc sĩ Phan Văn Minh.  GV nêu các câu hỏi:  + Hãy kể tên các thành viên trong gia đình bạn theo thứ tự từ người nhiều tuổi nhất đến người ít tuổi nhất  VD: (Họ tên, tuổi, nghề nghiệp, địa chỉ. )  GV chốt ý dẫn dắt vào bài học.  **\*HĐ2: Tìm hiểu các thế hệ trong gia đình bạn Hà và bạn An.**  - HS quan sát các Hình 1, 2 SGK trang 6,7 và trả lời lời câu hỏi:  + Gia đình bạn Hà và bạn An có mấy thế hệ?  + Kể các thành viên của mỗi thế hệ trong gia đình bạn Hà và gia đình bạn An.  - GV KL: Gia đình Hà có 2 thế hệ . Gia đình An có 3 thế hệ .  **\* HĐ3: Giới thiệu về các thế hệ trong gia đình em. ( CN - L)**  - GV yêu cầu: HS giới thiệu cho nhau nghe về các thế hệ trong gia đình mình.  + Gia đình có có mấy thế hệ?  + Từng thành viên của mỗi thế hệ trong gia đình mình?  - Từng HS vẽ, viết hoặc cắt dán sơ đồ các thế hệ trong gia đình mình vào giấy A4 hoặc vào vở và chia sẻ với bạn bên cạnh.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  + Em hãy cho biết gia đình có bốn thế hệ gồm những ai và xưng hô với nhau như thế nào?  **GV** **KL:** Gia đình có bốn thế hệ gồm có các cụ, ông bà, bố mẹ và con cùng chung sống trong một nhà.  + Thế hệ thứ tư (cháu) gọi thế hệ thứ nhất bằng cụ.  **\*HĐ4. Nhận xét, đánh giá:**  GV đánh giá kết quả học tập bài học thông qua: Các sản phấm của HS ở các Hoạt động 2 | - Cả lớp hát kết hợp vận động.  - HS quan sát các hình 1, 2 SGK trang 6,7 và trả lời lời câu hỏi( CN – CL)  - HS thực hiện N4  - Đại diện một số HS trình bày. |

**Tiết 2: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**BÀI 1: CÁC THẾ HỆ TRONG GIA ĐÌNH (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nêu được sự cần thiết của việc quan tâm, chăm sóc yêu thương của bản thân với các thế hệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Ti vi, tranh vẽ, ảnh gia đình HS (hai, ba hoặc bốn thế hệ)

- HS: SGK ; Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* HĐ1: Khởi động**  - GV cho cả lớp hát bài Gia đình nhỏ hạnh phúc to” sáng tác nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung  GV nêu các câu hỏi:  + Giới thiệu các thành viên trong gia đình em?  VD: Nói tên, tuổi, nghề nghiệp, tính cách.  GV chốt ý dẫn dắt vào bài học.  - GV giới thiệu: Bài học và viết tên bài lên bảng lớp.  **\* HĐ2: Tìm hiểu sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình.( N - L)**  - HS quan sát các Hình 1, 2, 3,4 SGK trang 8 nói nội dung tranh và trả lời lời câu hỏi:  + Hãy kể một số việc làm thể hiện sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau giữa các thế hệ trong gia đình em?  + Theo em, vì sao mọi người trong gia đình cần chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau?  - GV KL: Mọi người trong gia đình cần chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau để xây dựng một gia đình hạnh phúc, tràn ngập tiếng cười, mạnh khỏe, tinh thần thoải mái làm việc hiệu quả.  **\* HĐ 3: Thể hiện sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương đối với các thành viên trong gia đình. ( N - L)**  - HS quan sát các Hình 1, 2, 3,4 SGK trang 8 nói nội dung tranh và trả lời lời câu hỏi:  + Em cần thể hiện sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương đối với thành viên trong gia đình như thế nào?  + Gia đình em có mấy thế hệ, mọi người sống với nhau thế nào?  **GV** **KL:** Mỗi gia đình có một hoặc nhiều thế hệ cùng chung sống. Những người trong gia đình cần chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương nhau.  - Tích hợp kể chuyện Bác Hồ: Bài 2 – Yêu thương mọi người như người thân trong gia đình.  ?Khi đã kết nghĩa anh em, người ta sẽ sống với nhau như thế nào?  ?Để tình bạn tốt như tình anh em**,**chúng ta phải đối xử với bạn như thế nào?  **\* HĐ 4. Nhận xét, đánh giá:**  - GV đánh giá kết quả học tập bài học thông qua bài học. | - HS hát kết hợp vận động“Gia đình nhỏ hạnh phúc to” sáng tác nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung.  - HS quan sát các Hình 1, 2, 3,4 SGK trang 8  - Bố và mẹ em chuẩn bị bữa sáng cho cả gia đình.  - Bố em đèo em đi học và đưa mẹ đi làm.  - Mỗi buổi chiều, bố đưa em đi câu cá.  - Khi ăn cơm, em thường xới cơm mời mọi người trong nhà.  - Để xây dựng một gia đình hạnh phúc, tràn ngập tiếng cười, mạnh khỏe, tinh thần thoải mái làm việc hiệu quả.  -HS trả lời theo ý hiểu của mình. |