**TỰ NHIÊN XÃ HỘI ( Tuần 2)**

# **BÀI 2: NGHỀ NGHIỆP (Tiết 1**)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** HS nói được tên các công việc, nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình.

- Nêu được ích lợi của các công việc, nghề nghiệp đó.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Ti vi; học liệu điện tử; bộ tranh về nghề nghiệp phổ biến trong xã hội.

- HS: SGK, vở viết...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* HĐ1. Hoạt động mở đầu.**  - GV mở nhạc, cho HS nghe nhạc và hát theo lời một bài hát về nghề nghiệp (bài Lớn lên em sẽ làm gì?).  - Bài hát nhắc đến tên những công việc, nghề nghiệp gì?  =>GV chốt ý dẫn dắt vào bài học.  **\* HĐ2: Tìm hiểu công việc, nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình. ( CN - L)**  - GV yêu cầu HS quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 6 SGK trang 10 và trả lời câu hỏi:  + Nói tên công việc, nghề nghiệp của những người trong các hình dưới đây.  + Công việc và nghề nghiệp đó có ý nghĩa gì?    GV nhận xét  =>KL: tên công việc, nghề nghiệp của những người trong các hình: ca sĩ, lái taxi, cầu thủ đá bóng, thợ xây, bác sĩ, cảnh sát giao thông. Ý nghĩa của các công việc, nghề nghiệp:  \* GV cho HS xem tranh về nghề nghiệp phổ biến trong xã hội  **\*HĐ3: Đặt được câu hỏi và trả lời.**  - GV yêu cầu:  Đặt câu hỏi và trả lời về công việc, nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình mình, theo gợi ý trong SGK .  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp và khuyến khích HS phải chăm ngoan để thể hiện ước mơ của mình.  **\*HĐ4: Đánh giá**  GV đánh giá kết quả học tập bài học thông qua: Các sản phấm của HS ở các Hoạt động 2. | - HS hát theo lời bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì?”.  - Công nhân, nông dân, lái tàu, kĩ sư.  - Ca sĩ, lái taxi, cầu thủ đá bóng, thợ xây, bác sĩ, cảnh sát giao thông.  + Ca sĩ: mang tiếng hát để cổ động, động viên, truyền cảm hứng yêu đời, mang lại niềm vui đến mọi người.  + Lái taxi: đưa mọi người đến nơi cần đến và an toàn.  + Cầu thủ đá bóng: thi đấu vì màu cờ sắc áo của địa phương, của đất nước, mang lại niềm vui, sự tự hào cho mọi người.  + Thợ xây: xây dựng lên những ngôi nhà cao tầng, con đường đẹp đẽ cho mọi người.  + Bác sĩ: khám và chữa bệnh cho mọi người.  + Cảnh sát giao thông: chỉ dẫn giao thông cho mọi người tham gia giao thông, tránh được ách tắc.  + HS nói cho bạn nghe những công việc, nghề nghiệp của những người trong gia đình mình giúp ích cho gia đình và xã hội.  +Từng thành viên trong nhóm chia sẻ lớn lên mình thích làm nghề gì và vì sao.  CN thực hiện trước lớp. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( NẾU CÓ)**

…………………………………………………………………………………….

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

# **BÀI 2: NGHỀ NGHIỆP (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS tìm hiểu một số công việc tình nguyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Ti vi; học liệu điện tử

- HS: SGK, vở viết…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\*HĐ1. Mở đầu:**  - GV mở nhạc, cho HS hát theo lời một bài hát về nghề nghiệp (bài Lớn lên em sẽ làm gì?).  - Bài hát nhắc đến tên những công việc, nghề nghiệp gì?  - GV chốt ý dẫn dắt vào bài học.  **\* HĐ 2: Tìm hiểu một số công việc tình nguyện ( CN - L)**  - GV giải thích cho HS hiểu nghĩa của từ:  + Công việc tình nguyện: làm việc vì cộng đồng mà không yêu cầu trả công.  - GV yêu cầu HS quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 4(T12) và trả lời câu hỏi:  + Nói về các công việc tình nguyện trong các hình ở SGK trang 12.  + Nêu ý nghĩa của những công việc đó.  - Giáo viên KL:  - Hình 1: Mở lớp dạy học.  - Hình 2: Dọn dẹp đường đi  - Hình 3:Trồng cây xanh  - Hình 4: Khám chữa bệnh người nghèo.  - Em hãy kể một số công việc tình nguyện khác mà em biết ?  **\* HĐ4: Thu thập thông tin về công việc, nghề nghiệp có thu nhập và công việc tình nguyện. ( N - L)**  - GV yêu cầu HS thảo luận, điền vào Phiếu thu thập thông tin.  **PHIẾU THU THẬP THÔNG TIN**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Tên người** | **Nghề nghiệp** | **Có thu nhập** | **Tình nguyện** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   - GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.  - GV nhận xét.  **\* GVKL**: Trong gia đình, người lớn thường có công việc, nghề nghiệp khác nhau. Các công việc, nghề nghiệp có ý nghĩa đối với gia đình và xã hội đều được trân trọng.  **\* HĐ5: Đánh giá**  - GV đánh giá kết quả học tập bài học thông qua: Các sản phấm của HS | - HS nghe nhạc và hát theo lời một bài hát về nghề nghiệp (bài Lớn lên em sẽ làm gì?).  - Công nhân, nông dân, lái tàu. Kĩ sư.  +Ý nghĩa: Giúp các trẻ không có điều kiện học tập có thể đến trường, được học kiến thức giống như bao trẻ em khác, giúp các em trở thành người có ý thức, đạo đức tốt trong xã hội.  +Ý nghĩa: Giúp đường phố sạch sẽ, bảo vệ môi trường sống của mọi người.  +Ý nghĩa: Bảo vệ môi trường chống sạc lỡ, sói mòn đất.  +Ý nghĩa: Giúp người nghèo không có điều kiện khám chữa bệnh để chữa bệnh và giúp họ theo dõi được sức khỏe của mình.  + Hiến máu tình nguyện. Phát quà cho người nghèo và trẻ em đường phố. Dọn dẹp vệ sinh môi trường. Xây nhà tình thương cho người già neo đơn.  - HS thảo luận, điền vào Phiếu thu thập thông tin.  + Cả nhóm cùng hoàn thành bảng.  + Từng cặp lên chia sẻ thông tin mà mình đã thu thập được trong nhóm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( NẾU CÓ)**

…………………………………………………………………………………….

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**